



Nome:			
Série: 3º ANO	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Língua Portuguesa		Professora:	

1. Leia o texto a seguir e responda ao que se pede:



a) As histórias em quadrinhos são encontradas, geralmente em:

- () Cartaz
- () Jornais
- () Dicionário
- () Internet

b) A expressão “...andar para frente” no terceiro quadro, tem o sentido de:

- (A) mudar alguma situação.
- (B) caminhar vários quilômetros.
- (C) caminhar para frente.
- (D) aumentar a velocidade dos passos .

2. Leia o texto e responda:



SEU CACHORRO MERECE UMA MEDALHA

**SE VOCÊ AMA SEU ANIMAL,
NUNCA O DEIXE SEM A
MEDALHA DE IDENTIFICAÇÃO**

Todos os dias, dezenas de cães e gatos fogem ou se perdem pelas ruas das cidades. Nem todos conseguem voltar sozinhos para casa. Identificar seu animal é uma medida simples e eficiente. Dê essa segurança a ele.

Mulley 9090-1010

a) O tema do cartaz acima alerta para os cuidados que as pessoas devem ter com os animais quanto a sua:

- (A) identificação. (C) reprodução.
(B) alimentação. (D) vacinação.

b) Retire do texto:

- Um adjetivo: _____.
- Um substantivo: _____.

3. Leia o texto abaixo, encontre as palavras que contenham dígrafos e circule-os de vermelho:



Pique-esconde

O macaco brincalhão,
fazendo palhaçada,
quer brincar de pique-esconde
com toda a bicharada.

O coelho bem ligeiro
Foi para trás de um coqueiro.
Mas, e agora?
Deixou as orelhas de fora!

A girafa encolhidinha
atrás do galho ficou quietinha.
Mas, e agora?
Deixou o pescoço de fora!

O filhote de elefante, atrás do matinho,
ficou bem escondidinho.
Mas, e agora?
Deixou a tromba de fora!

O gambá entrou numa toca
e se escondeu bem direitinho.
Mas, e agora?
Espalhou o cheirinho lá fora!

A arara depois de muito trabalho
Conseguiu se esconder.
Não deixou nada de fora...
Mas, e agora?
Ah, que pena!
A matraca fez barulho,
o seu bico não calou,
e num instante, o macaco a encontrou.

Língua Portuguesa: Porta Aberta: Isabella
Corpus: Angelina Bragagnolo, FTD

a) Encontre duas rimas no texto :

1- _____.

2- _____.

4. Leia o texto e responda as questões:

O aniversário da Lulu

A Lulu estava muito contente naquele dia.

É que era o dia do aniversário dela.

Quando ela chegou da escola já encontrou a mamãe preparando a festa. O bolo já estava pronto, os brigadeiros, as balas e os pirulitos.

O papai estava enchendo as bexigas e a tia Mari estava botando a mesa na sala.

Todos almoçaram na cozinha para não atrapalhar as arrumações.

Então Lulu tomou banho e vestiu sua roupa nova, que a mamãe tinha comprado para ela. E se arrumou toda e a mamãe botou nela um pouquinho de água de colônia.

O primeiro convidado que chegou foi o priminho da Lulu, o Miguel.

Depois chegou a Taís, o Arthur e o Cauã e todos os colegas do colégio.

E ficaram todos brincando no jardim.

Depois todos entraram para abrir os presentes.

Depois foram soprar as velinhas e cantar parabéns.

Lulu gostou de todos os presentes, mas o que ela mais gostou foi da caixa grande de lápis de cor que se abria feito uma sanfona e que tinha todas mas todas as cores, mesmo.

Depois que todos foram embora a Lulu foi dormir e ela até botou a caixa de lápis de cor do lado da caminha dela.

ROCHA, Ruth. Disponível em:

http://www2.uol.com.br/ruthrocha/historias_01.htm>. Acesso em: 11 set. 2012. Fragmento.

a) Nesse texto, qual é o trecho que dá ideia de tempo?

(A) “Depois que todos foram embora...”.

(B) “E ficaram todos brincando no jardim.”.

(C) “O papai estava enchendo as bolas...”.

(D) “Todos almoçaram na cozinha...”.

Texto 5



5. De acordo com o texto 5 esse texto é engraçado porque o menino:

- (A) acha que as pessoas são esquisitas.
- (B) fala que a pessoa poderia ficar à vontade.
- (C) não entende que deveria chamar seu pai.
- (D) não gosta de atender ao telefone.

6. A partir do que aprendemos em aula, preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Sua		
Satélite		
Terra		
Criança		
Pescadores		
Bióloga		

ATENÇÃO!!!

Monossílaba: quando a palavra tem apenas uma sílaba.

Dissílaba: quando a palavra tem duas sílabas.

Trissílaba: quando a palavra tem três sílabas.

Polissílaba: quando a palavra tem quatro sílabas ou mais.

7. Preencha os espaços com “U” ou “L” :

- a. A ____face c. Co ____meia e. Fra____de g. Po____vo
b. Ca____mo d. A ____tomóvel f. A____faiate i. Cani____

8. Leia as palavras abaixo e marque com um X se é um substantivo próprio ou comum:

PALAVRAS	PRÓPRIO	COMUM
BELÉM		
SAPATO		
NILO		
PESSOA		
PLUTÃO		
ÁGUA		
TIGRE		
BOLA		
CAMPINAS		
GARRAFA		

9. Escreva dois adjetivos para cada figura:

a.



_____.

b.



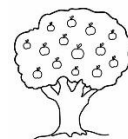
_____.

c.



_____.

d.



_____.

10. Leia as palavras do quadro e organize-as na tabela abaixo, de acordo com a posição do **S**.

ASSOBIO - MASCOTE - PULSEIRA -
CASTELO - CANSADO - SALSICHA -
SERVIÇO - VASSOURA - SECRETÁRIA

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
Palavras que começam com S	Palavras com S no meio	Palavras com SS

BOA ATIVIDADE!!

