

Tatuí, 24 de março de 2020.

Queridos pais e/ou responsáveis,

Vivemos um momento atípico em nosso país, considerando a pandemia do Corona Vírus, medidas temporárias e emergenciais precisaram ser tomadas, portanto, a suspensão das aulas como forma de diminuir a contaminação pelo Covid 19. Prezamos pelo bem estar e saúde dos nossos pequenos, além do compromisso com o desenvolvimento integral dos mesmos. Sendo assim, pensamos com muito carinho em atividades que possam ser realizadas em casa. A rotina é importante e necessária para o desenvolvimento e autonomia, além de proporcionar organização para a vida diária e evitar o estresse infantil.

Uma dica importante é que planejem a semana inteira, façam uma agenda semanal onde seu (a) filho (a) possa visualizar onde vai estar e o que vai fazer. Faça desse momento uma oportunidade de manter a rotina, montem juntos um painel com os horários das principais atividades do dia e da semana. É importante ressaltar que não é só a criança que deve seguir um cronograma: o responsável também precisa se organizar para que seja mais fácil a rotina da criança, assim, esse adulto dará o exemplo de que organização é importante para todos. A rotina de sono também deve ser mantida, para que no retorno das aulas, não tenhamos prejuízos pedagógicos, causados por exemplo, pelo excesso de sono pela manhã.

As atividades propostas aqui, não precisam seguir uma sequência, adéque-as de acordo com a rotina pré-estabelecida por cada família. Abaixo algumas orientações de como as atividades foram divididas:

Parte 1: Práticas e concretas: Oferecemos sugestões de atividades, acompanhadas de imagens para melhor visualização, as quais poderão ser trabalhadas com materiais simples e de fácil acesso em casa e possibilitam construção de conhecimento e assimilação.

Parte 2: Registro: Atividades de registro, que possuem duas sugestões de como fazê-las, e a família adequa a suas necessidades.

Parte 3: Sugestões: Aplicativos e vídeos educativos são disponibilizados como auxiliares de aprendizagem.

Orientação:

As atividades devem ser realizadas com o acompanhamento do responsável sistematicamente, todos os dias. Valorize esse momento de aprendizagem do (a) seu (a) filho (a). Separe um ambiente da casa, longe de distrações, se trouxer um clima de aproximação coloque o uniforme e faça parecer o mais próximo possível da realidade do dia a dia. Aos responsáveis **que tiverem a possibilidade** de realizar as impressões das atividades, ao retorno das aulas, junte-as e envie para a Professora da turma.

Com carinho,
Equipe de professoras do Pré II
Pofª Adriana, Juliana e Zilda
Colégio Adventista de Tatuí- SP

PARTE 1

- ✓ **AUTO RETRATO:** Oferecer ao seu (a) filho (a) um pedaço quadrado de papel alumínio, tamanho 15 cm x 15 cm. Oferecer tintas variadas e/ou canetinhas e solicitar que observem seu rostinho e realizem seu auto retrato.

Orientação: Registre as atividades através de fotos, para quando voltarmos realizarmos o arquivamento no Portfólio. Segue exemplo através da imagem abaixo:



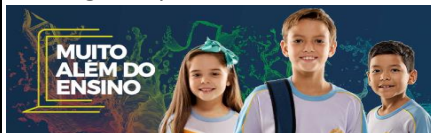
- **SEQUÊNCIA NUMÉRICA:** Responsável: numerar os prendedores de 1 a 20. Providenciar um cabide disponível em casa. Solicite que a criança seque os numerais de forma correta, segundo a ordem. Explore conceitos antes/depois.



- ✓ **CONTAGEM:** Responsável, providencie e ofereça à criança, pratos enumerados de 10 a 20, pode ser descartáveis ou de sua preferência. Oriente-o a relacionar quantidade ao número, solicite que conte termo a termo e em voz alta. Para a contagem, pode-se utilizar: botões, bolinhas, macarrão, feijão, etc.



[Digite aqui]



COLÉGIO ADVENTISTA DE TATUÍ



PARTE 2

- ✓ Registro do auto-retrato: Colar aqui o seu retrato feito no papel alumínio, escreva o seu nome e se possível cole uma foto do momento da atividade.

NOME: _____

- ✓ **SEQUENCIAÇÃO:** Observar a imagem abaixo e completar a tabela, acrescentando os números descobertos.

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	

CONTANDO
DE ____ EM ____ .

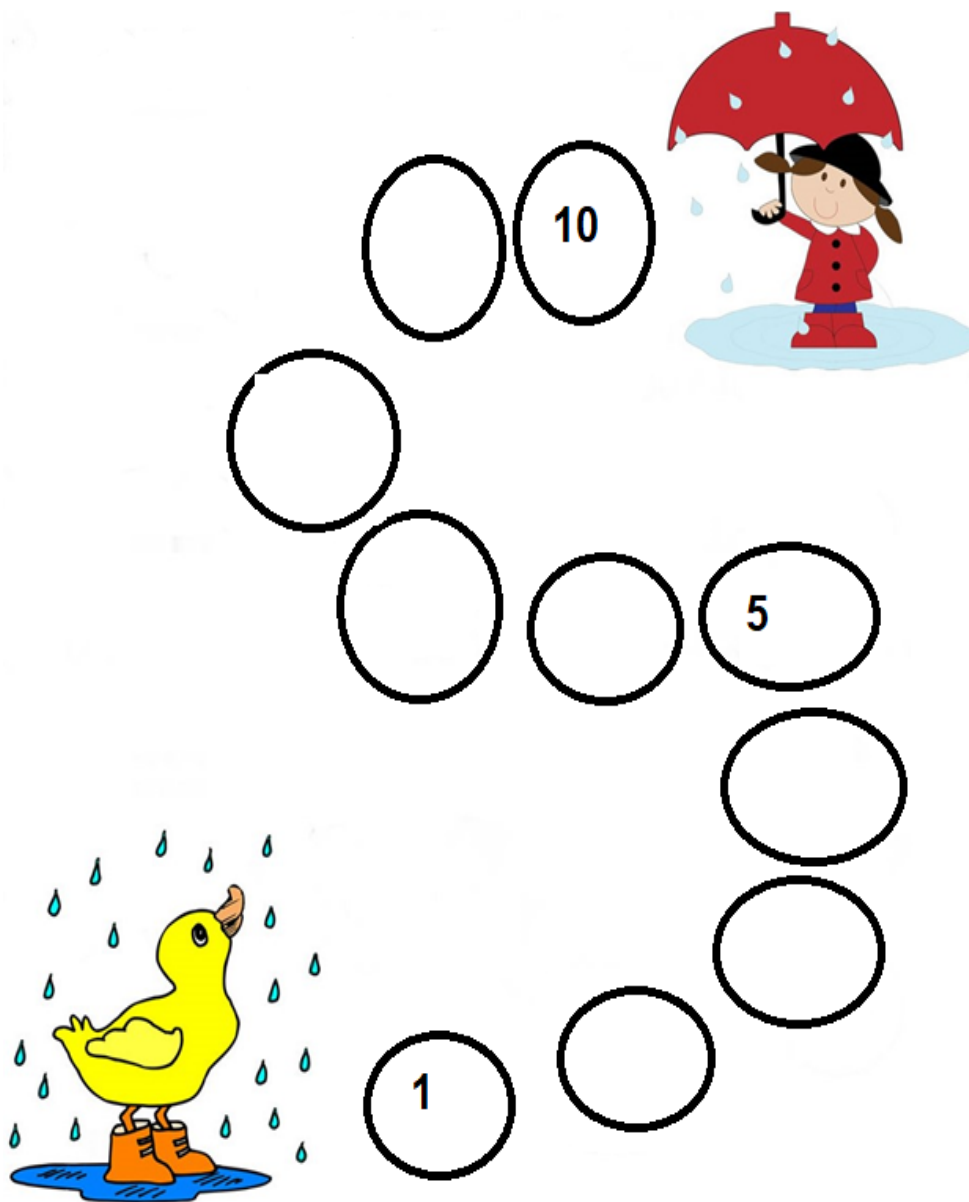
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sugestão 1: Realize a impressão da atividade e solicite que a criança complete a tabela de forma escrita, e em seguida registre o que se pede.

Sugestão 2: Caso não tenha a opção de impressão: Solicite que a criança complete a tabela de forma escrita e registre o que se pede em folha sulfite, ou de forma oral.



- ✓ **SEQUÊNCIA NUMÉRICA:** O patinho precisa de ajuda! Oriente seu (a) filho (a) a completar a sequência para que ele chegue em segurança.



Sugestão 1: Realize a impressão da atividade e solicite que a criança preencha de forma escrita, os números que faltam na sequência.

Sugestão 2: Caso não tenha a opção de impressão: Solicite que a criança registre os números que faltam da sequência em folha sulfite.