



Tatuí, 24 de março de 2020.

Queridos pais e/ou responsáveis,

Diante da situação em que estamos vivendo no mundo, se fez necessário o estudo em casa.

Preparamos com carinho essas atividades para que seu (sua) filho (a), continue desenvolvendo as habilidades propostas para o Pré I. Estas atividades são fáceis de serem realizadas e pedimos que utilizem materiais que vocês tenham em casa, para que não precisem sair para adquirirem materiais.

Quanto ao material que os senhores retiraram junto com os livros, pedimos que usem somente para as atividades que estamos propondo e as que iremos propor no decorrer desse tempo que estivermos em casa, quando as aulas retornarem, o estojo, canetinha, pincel e os livros deverão voltar para uso da criança no Colégio. Por isso, cuide com carinho.

Em breve estaremos juntos novamente, estamos orando com este propósito. Enquanto isso, ao realizar as atividades, pedimos que registre com uma foto e enviem posteriormente para o e-mail do Colégio, assim realizaremos o acompanhamento e desenvolvimento das atividades propostas. No momento das atividades, organize seu ambiente de estudo, coloque seu uniforme e seja disciplinado (a) com os seus horários e combinados com a família.

Desde já, agradecemos todo o apoio e empenho e logo estaremos com tudo normalizado. Grande abraço cheio de saudades dos nossos pequenos. Aguardem mais informações sobre este trabalho remoto.

Com carinho,

Profª Rose Britto. Pré I A.

Profª Renata Souza Pré I B.

ATIVIDADES DE REVISÃO

Antes de iniciar as atividades diárias, e em outros momentos do dia, realizar o treino da higienização das mãos como estávamos fazendo na escola:

Assistir o vídeo: Palavra Cantada/Lavar as mãos

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk&feature=youtu.be>



ATIVIDADE 1

Campos de Experiência:

- + Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações
- + Escuta, fala, pensamento e imaginação

Observar o calendário, realizar a contagem dos números com auxílio de uma adulto, do número 1 até o dia que iniciou as atividades. Se a atividade for iniciada no dia 24, contar de 1 a 24. Circular a data do dia. Continuar este exercício diariamente. Fazer a leitura do nome do mês. Aproveitem este momento para contar quantas letras possuem o nome do mês.

 Março 2020						
webcid.com.br						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8: Dia Internacional da Mulher 20: Início do outono

02 - Quarto Crescente 09 - Lua Chela 16 - Quarto Minguante 24 - Lua Nova

ATIVIDADE 2

Campos de Experiência:

-  Corpo, gestos e movimento
-  Escuta, fala, pensamento e imaginação
-  Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações
-  O Eu, o outro e nós

Receita de massinha para fazer em casa:



Massinha de modelar Caseira

A Mão Coruja

<i>Ingredientes</i> 1 xícara de sal 4 xícaras de farinha de trigo 2 colheres de sopa de óleo 1 colher de sopa de vinagre 1 xícara e meia de água - Corantes ou sucos em pó	<i>Modo de Preparo</i> Misture os ingredientes (menos o corante ou o pó de suco) Separe um pedaço da massa e faça uma bolinha Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas do corante ou coloque um pouco do pó do suco Amasse até a cor ficar homogênea
--	--

 /amaecorujacom
  @amaecoruja
  www.amaecoruja.com

- Construir as 4 figuras geométricas sugeridas: triângulo, quadrado, círculo e retângulo.
- Modelar o corpo humano dividindo-o por partes (cabeça, tronco, membros inferiores e superiores).
- Modelar os números de 1 a 5.
- Modelar seu nome com a massinha no formato como este em letra bastão: ANA Em seguida, modelar só as vogais.

Obs: Na internet existem muitas receitas com diferentes tipos de materiais, caso queira mudar.



ATIVIDADE 3

Campos de Experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Atividade com VOGAIS e a LETRA INICIAL DO seu NOME
- Materiais: Forma de bolo, forma de isopor, travessa plástica, caixa de sapato, etc.
- Desenvolvimento: Utilizando açúcar, farinha, fubá ou sal em um recipiente fundo, com auxílio do dedo indicador ou pincel, desenhar as vogais A, E, I, O, U e a letra inicial do NOME (uma letra por vez).





ATIVIDADE 4

Campos de Experiência:

- ✚ Corpo, gestos e movimento
- ✚ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

- Utilizar o mesmo recipiente para fazer a atividade com GRAFISMOS e NÚMEROS, podendo usar o dedo, um lápis, uma lixa de unha ou um pincel para o registro.

Sugestões:





ATIVIDADE 5

Campos de Experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Se for possível imprimir esta folha, se não puder imprimir é só fazer as letras em uma folha de papel em tamanho maior para que a criança passe o cotonete com tinta guache, pasta de dente ou tinta caseira, em cima das vogais, um adulto poderá ir falando o nome de cada Vogal que ela passar o cotonete e solicitar que a criança repita o nome.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V



- Sugestão: receita de tinta caseira.



www.pragentemiuda.org

Tinta Caseira

INGREDIENTES

- 2 colheres de açúcar
- ½ colherzinha de sal
- ½ xícara de amido de milho (maisena)
- 2 xícaras de água
- corantes alimentícios

MODO DE PREPARO

- Numa panela, coloque o amido e aos poucos a água. Misture.
- Adicione sal, açúcar e leve ao fogo baixo mexendo até engrossar.
- Quando estiver consistente igual a tinta, retire do fogo e mexa até esfriar.
- Divida a mistura em potinhos diferentes e adicione corantes alimentícios.



ATIVIDADE 6

Campos de Experiência:

- + Corpo, gestos e movimento
- + Escuta, fala, pensamento e imaginação
- + Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

- Amassar qualquer tipo de papel (10 pedaços) e espalhar por uma área de mais ou menos um metro quadrado, pedir para que a criança pegue os papéis com auxílio de um prendedor, e faça como o modelo, colocando os papéis dentro de um recipiente.



- Utilizar os papéis amassados da atividade 1 e rasgá-los bem devagar com as pontinhas dos dedos, para frente e para trás.
- Com auxílio da tesoura, a criança deverá recortar qualquer tipo de papel (observar como ela está segurando a tesoura, isto fará toda a diferença no auxílio do recorte).
- Para esta atividade, será necessário cadarços, barbante ou pedaços de fitas, para formar os números.
- Mostrar o número 1 no papel e em seguida a criança deverá reproduzir com o material sugerido. Continuar com os números até 5.

ATIVIDADE 7

Campos de Experiência:

- + Corpo, gestos e movimento
- + Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

Dinâmica da Bactéria

- (Adulto...assistir o vídeo sem a criança ver, para ser surpresa)
- Realizar a experiência com orégano, canela, chia ou ervas finas.
- Explicar para a criança a importância de lavarmos as mãos em diferentes momentos do dia.

Video do youtube:

https://www.youtube.com/results?search_query=dinamica+do+oregano+corona+virus

Como se proteger da corona vírus - Dinâmica dedo mágico



HISTÓRIAS COM PRINCÍPIOS VALORES

Os vídeos abaixo são recomendados, mas desta série “Anjinhos da Esperança”, as crianças podem assistir qualquer um sem preocupação com o conteúdo, somente pedimos o cuidado com os comerciais que veiculam em qualquer vídeo do youtube.

- Soninho bom - Anjinhos da Esperança
<https://www.youtube.com/watch?v=7N45JlyVJYg>
- Cumprir o Combinado | NT Kids Anjinhos da Esperança
<https://www.youtube.com/watch?v=0yDXlrZXBsg>

VIDEOS DE MÚSICAS COM PRINCÍPIOS E VALORES

- **Minha vida é uma viagem** (youtube)
https://www.youtube.com/results?search_query=%23MarlaL%C3%BCdtke
✓ Seu filho(a) poderá escolher a opção desejada para cantar

VÍDEOS EDUCATIVOS DO YOUTUBE COM LETRAS E NÚMEROS

- 1- Clipe “As letras falam”
<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>
- 2- Canção do ABC
<https://www.youtube.com/watch?v=usWQnBe5Z3I>
- 3- Canção dos números | Vídeo Musical Infantil | Toobys
<https://www.youtube.com/watch?v=DZCrP1lcq7c>
- 4- Números para Crianças | Como Aprender a Contar | Vídeos Educativos | Brink & Aprenda
<https://www.youtube.com/watch?v=FubP8zvxowU>