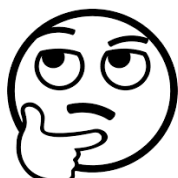


LISTA DE EXERCÍCIOS DE PORTUGUÊS

Nome:		4º ano _____
Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA	Professora:	Data: ____/____/____



Fato ou Fake?

Quando receber uma notícia, tome algumas precauções e reflita:

- 1) Pare e pense. Não acredite na notícia ou compartilhe o texto de imediato.
- 2) Ela lhe causou uma reação emocional muito grande? Desconfie. Notícias inventadas são feitas para causar, em alguns casos, grande surpresa ou repulsa.
- 3) A notícia simplesmente confirma alguma convicção sua? Também é uma técnica da notícia inventada. Não quer dizer que seja verdadeira. Desenvolva o hábito de desconfiar e pesquisar.
- 4) A notícia está pedindo para você acreditar nela ou, por outro lado, ela está mostrando por que acreditar? Quando a notícia é verdadeira, é mais provável que ela cite fontes, dê links ou cite documentos oficiais e seja transparente quanto a seu processo de apuração.
- 5) Produzir uma reportagem assim que eventos acontecem toma tempo e exige profissionais qualificados. Desconfie de notícias no calor do momento.

1- A notícia tem a função de trazer informações sobre diversos assuntos de utilidade pública e por isso ela precisa ser VERDADEIRA.

a) Pesquise uma notícia em uma **fonte confiável**, imprima (ou copie) e anexe (junte) com as folhas de atividades.

b) Manchete? _____

c) O que aconteceu?

d) Quando aconteceu?

e) Com quem ocorreu esse fato?

f) Como aconteceu?

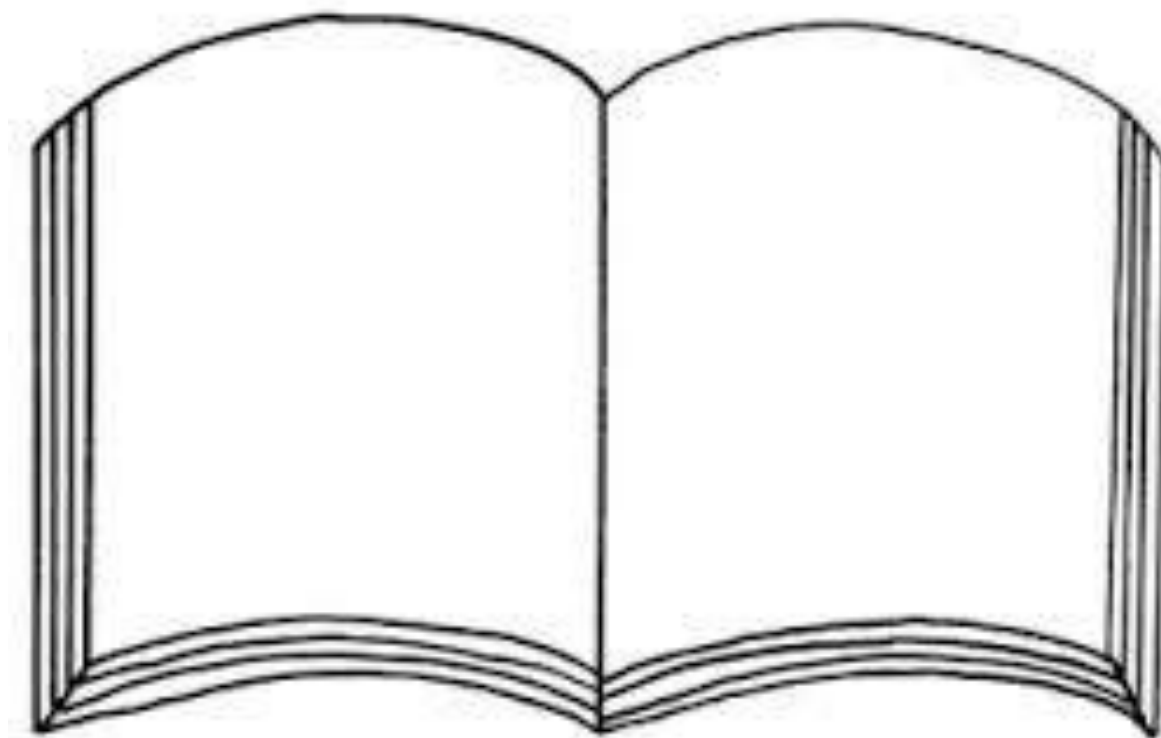
g) Por que ocorreu?

2- Leia a tirinha e responda à questão.



O que você entendeu da tirinha?

3-Escreva dentro do livro um pequeno texto com o tema: Esperança. Se você quiser, poderá escrever alguns versos da Bíblia.



Vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>

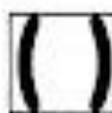
4- Complete os espaços com um dos verbos colocados nos parênteses:

- a) Não serei eu quem _____ o dinheiro. (recolherei/ recolherá)
- b) O fazendeiro com os peões _____ a cerca. (levantou/ levantaram)
- c) _____ os filhos e o pai... (chegou/chegaram)
- d) Fomos nós que _____ na questão. (tocou/tocamos)
- e) Mais de um torcedor _____ estupidamente. (agrediu-se/agrediram-se)

5- Complete:

- a) Será que é _____ essa confusão toda? (necessário/ necessária)
- b) Quero que todos fiquem _____. (alerta/ alertas)
- c) Houve _____ razões para eu não voltar lá. (bastante/ bastantes)
- d) Encontrei _____ a sala e os quartos. (vazia/vazios)

SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **Ponto final:** indica que a frase terminou. 
-  **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto. 
-  **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
-  **Travessão:** indica que alguém está falando.
-  **Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
-  **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
-  **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula. 
-  **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

Assista o vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=I_kyoqvNE5o

<https://www.youtube.com/watch?v=wbS65XwRJ34>

1. Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

a) “ “	Aspas		Indica que a frase terminou.
b) :	Dois Pontos		Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c) !	Exclamação		Indica uma pausa maior que a vírgula.
d) ?	Interrogação		Indica que alguém está falando.
e) ()	Parênteses		Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f) .	Ponto Final		Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g) ;	Ponto e Vírgula		Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h) ...	Reticências		Indica que alguém vai falar.
i) —	Travessão		São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j) ,	Vírgula		Indica que está se fazendo uma pergunta.

2. Escreva nos espaços com os sinais de pontuação adequados.

Que ajuda!

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas ____
 ____ Vocês cumpriram direitinho o que pedi ____
 Priscila responde ____
 ____ Eu lavei toda a louça ____
 A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala ____
 ____ E você, filhinha ____ o que fez ____
 Camila responde toda sorridente ____
 ____ Eu fiz uma porção de coisas ____ arrumei a cama,
 limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila ____
 A mãe então completa
 ____ Que beleza ____ Que meninas organizadas ____
 Teca levanta o dedinho querendo falar ____
 A mãe pergunta então para ela ____
 ____ E você, Teca ____ O que fez ____
 Teca grita de alegria ____
 ____ Bem ____ eu ajuntei todos os cacos da louça ____

