

LISTA DE EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA

Nome:	3º ano
Disciplina: MATEMÁTICA	Professoras: Data: ____/____/____

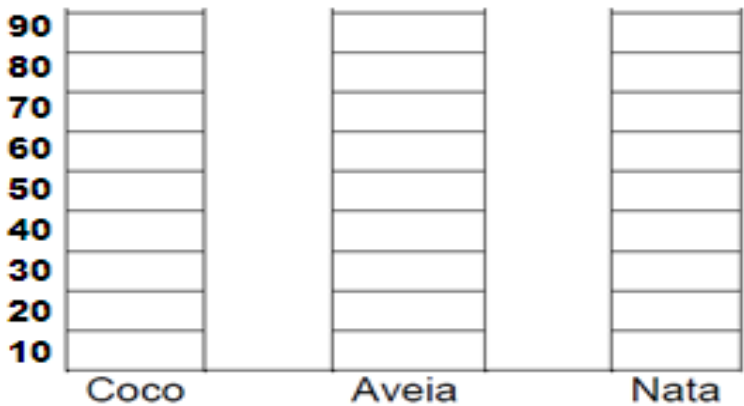
• **Usando tabelas e gráficos**
 Cristiano estava conferindo a quantidade de pacotes de biscoitos que havia comprado nos últimos dois meses para a lojinha.

Biscoito doce - Abril / Maio		
Biscoito de Coco -	50	30
Biscoito de Aveia -	10	45
Biscoito de Nata -	40	20

Agora, responda o que é solicitado:

- a) Em que mês foi comprado mais biscoito de aveia? _____
- b) Qual a menor quantidade de pacotes de biscoitos de nata? _____
- c) No mês de abril, que biscoito foi mais comprado? _____
- d) No total, que biscoito foi mais comprado nos dois meses? _____

Agora, transporte os dados da tabela para o gráfico abaixo, de modo que todos vejam a quantidade total de biscoitos comprados.



Acesse as seguintes vídeo aulas:

Símbolo < menor que e o > maior que

<https://www.youtube.com/watch?v=oabAz8sviNg>

Antecessor e sucessor:

https://www.youtube.com/watch?v=LMY_6Y45L-s&feature=youtu.be

Números pares e ímpares

<https://www.youtube.com/watch?v=Ln7xoQEUSTQ&feature=youtu.be>

Leia o texto com muita atenção:

A "camisa 10" da seleção brasileira de futebol tornou-se um símbolo nacional, graças a Edson Arantes do Nascimento, o *Pelé*.

Ele usou a "camisa 10" da seleção pela 1ª vez aos 17 anos, quando disputou a copa de 1958. Nessa época, Pelé jogou tão bem que foi apelidado de "Rei do Futebol".

Pelé ainda jogou em mais 3 copas, disputando um total de 114 jogos pela seleção.

Em toda a sua carreira de jogador de futebol, o Rei marcou mais de 1000 gols, sendo 98 gols em jogos da Copa do Mundo.



Responda as questões.

a) Quantos gols o Rei marcou em jogos da Copa do Mundo? _____

Este número é: () par ou () ímpar

b) Pelé disputou um total de 114 jogos pela seleção. Qual o sucessor deste número? _____

c) Pinte no texto um número com dois dígitos que sejam ímpares.

Rose estava estudando sobre a carreira de Pelé e fez algumas descobertas:

a) Ela descobriu que sua avó nasceu no ano antecessor que Pelé disputou a copa aos 17 anos pela primeira vez. Em que ano ela nasceu? _____

b) Rose também descobriu que invertendo a ordem dos números da idade de Pelé quando usou a camisa 10 pela 1º vez, encontramos a idade do seu avô. Qual a idade do avô de Rose?

Coloque em ordem do menor para o maior os números que aparecem no texto.

Complete a tabela com os números solicitados:

Menores que 91 e maiores que 80	Maiores que 100 e menores que 111.

Compare os números abaixo e use corretamente os símbolos < ou > .

- a) 34 ____ 45 b) 134 ____ 123 c) 98 ____ 104 d) 212 ____ 2

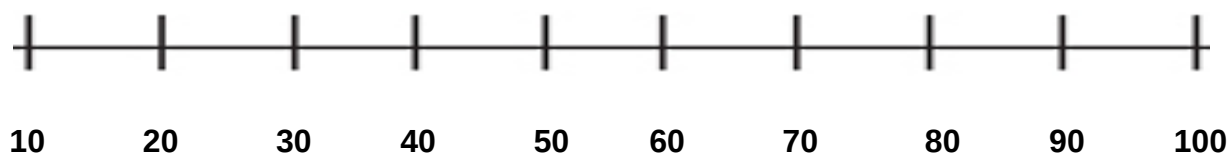
Juca e seus amigos montaram um time de futebol na escola e personalizaram até as camisas com os números que eles escolheram.



- a) Circule os números pares.
- b) Escreva os números ímpares. _____

- c) Um dos amigos faltou no dia da foto acima. Sua camiseta era o número sucessor de 162.
Qual o número da camiseta? _____

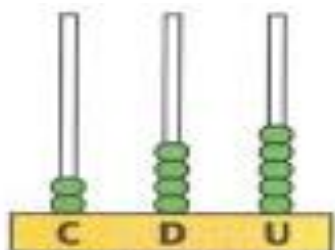
Observe a reta numérica e descubra a dezena mais próxima.



- a) 28 é mais próximo de **30** do que **20**.
b) 89 é mais próximo de _____ do que _____.
c) 61 é mais próximo de _____ do que _____.
d) 33 é mais próximo de _____ do que _____.

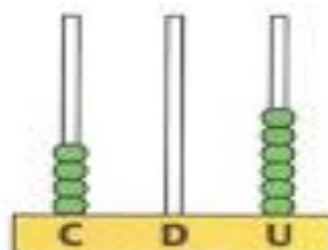
Observe os ábacos abaixo e descubra o número correspondente: (1,0)

a)



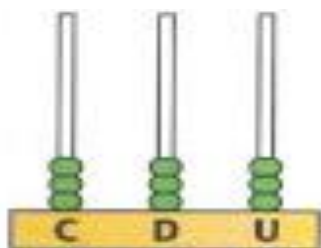
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)



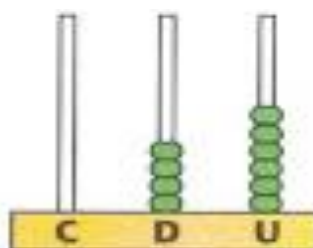
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Decomponha os números e escreva-os por extenso:

Acesse a vídeo aula

<https://www.youtube.com/watch?v=N76MmUADIVE>

a) 95:

_____ + _____ = _____ dezenas e _____ unidades

Lemos assim: _____

b) 131:

_____ + _____ + _____ = _____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades

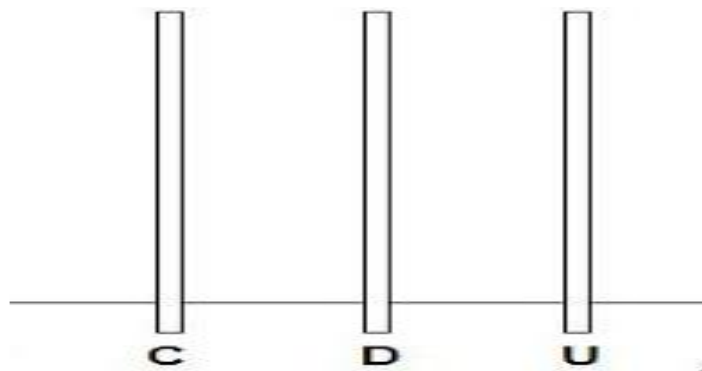
Lemos assim: _____

A biblioteca de Paulo estava desorganizada então ele resolveu arrumar. Durante a organização ele contou seus livros.



a) Observe a imagem da estante e descubra quantos livros ele tem. _____

b) Agora represente no ábaco o total de livros de Paulo.



VAMOS LEMBRAR COMO É O MATERIAL DOURADO:

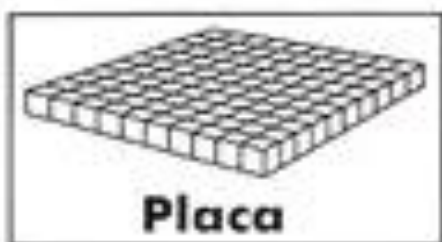
É constituído por cubinhos, barras, placas e um cubo.



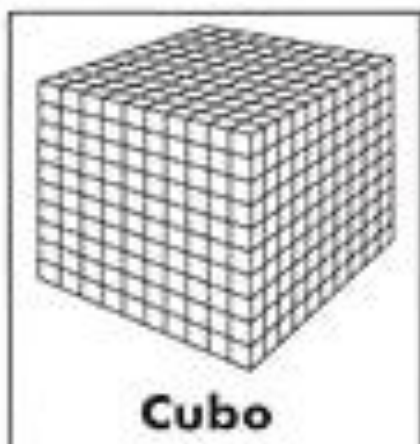
→ **1 unidade**



→ **1 dezena ou 10 unidades**



→ **1 centena ou 10 dezenas**



→ **1 milhar ou 10 centenas**

Agora é a sua vez, acesse esse jogo e aprenda muito mais!

http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=13&jogo=Material%20