

Queridos pais e/ou responsáveis,

Vivemos um momento atípico em nosso país, considerando a pandemia do Corona Vírus, medidas temporárias e emergenciais precisaram ser tomadas, portanto, a suspensão das aulas como forma de diminuir a contaminação pelo Covid 19. Prezamos pelo bem estar e saúde dos nossos pequenos, além do compromisso com o desenvolvimento integral dos mesmos. Sendo assim, pensamos com muito carinho em atividades que possam ser realizadas em casa. A rotina é importante e necessária para o desenvolvimento e autonomia, além de proporcionar organização para a vida diária e evitar o estresse infantil.

Uma dica importante é que planejem a semana inteira, façam uma agenda semanal onde seu (a) filho (a) possa visualizar onde vai estar e o que vai fazer. Faça desse momento uma brincadeira, montem juntos um painel com os horários das principais atividades do dia e da semana. É importante ressaltar que não é só a criança que deve seguir um cronograma: o responsável também precisa se organizar para que seja mais fácil a rotina da criança, assim, esse adulto dará o exemplo de que organização é importante para todos. A rotina de sono também deve ser mantida, para que no retorno das aulas, não tenhamos prejuízos pedagógicos, causados por exemplo, pelo excesso de sono pela manhã.

As atividades propostas aqui, não precisam seguir uma sequência, adapte-as de acordo com a rotina pré-estabelecida por cada família. Abaixo algumas orientações de como as atividades foram divididas:

Parte 1: Práticas e concretas: Oferecemos sugestões de atividades, acompanhadas de imagens para melhor visualização, as quais poderão ser trabalhadas com materiais simples e de fácil acesso em casa e possibilitam construção de conhecimento e assimilação.

Parte 2: Registro: Atividades de registro, que possuem duas sugestões de como fazê-las, e a família adequa a suas necessidades.

Parte 3: Sugestões: Aplicativos e vídeos educativos são disponibilizados como auxiliares de aprendizagem.

Orientação:

As atividades devem ser realizadas com o acompanhamento do responsável sistematicamente, todos os dias (2 atividades por dia).

Valorize esse momento de aprendizagem do (a) seu (a) filho (a). Separe um ambiente da casa, longe de distrações para esses momentos. Aos responsáveis **que tiverem a possibilidade** de realizar as impressões das atividades, ao retorno das aulas, junte-as e envie para a Professora da turma.

Com carinho,
Equipe de professoras do Pré II

ATIVIDADES DE REVISÃO

- **AUTO RETRATO:** Oferecer ao seu (a) filho (a) um pedaço quadrado de papel alumínio, tamanho 15 cm x 15 cm. Oferecer tintas variadas e/ou canetinhas e solicitar que observem seu rostinho e realizem seu auto retrato.

Orientação: Registre as atividades através de fotos, para quando voltarmos realizarmos o arquivamento no Portfólio. Segue exemplo através da imagem abaixo:



- **NOÇÃO DE ALTO/EMBAIXO:** Cante com a criança e faça gestos com a música:

Por dentro, fora
Alto, embaixo
Sempre sou feliz
Por dentro, fora
Alto, embaixo
Sempre sou feliz
Aqui Jesus entrou
Meu coração limpou
Por dentro, fora
Alto, embaixo
Sempre sou feliz!

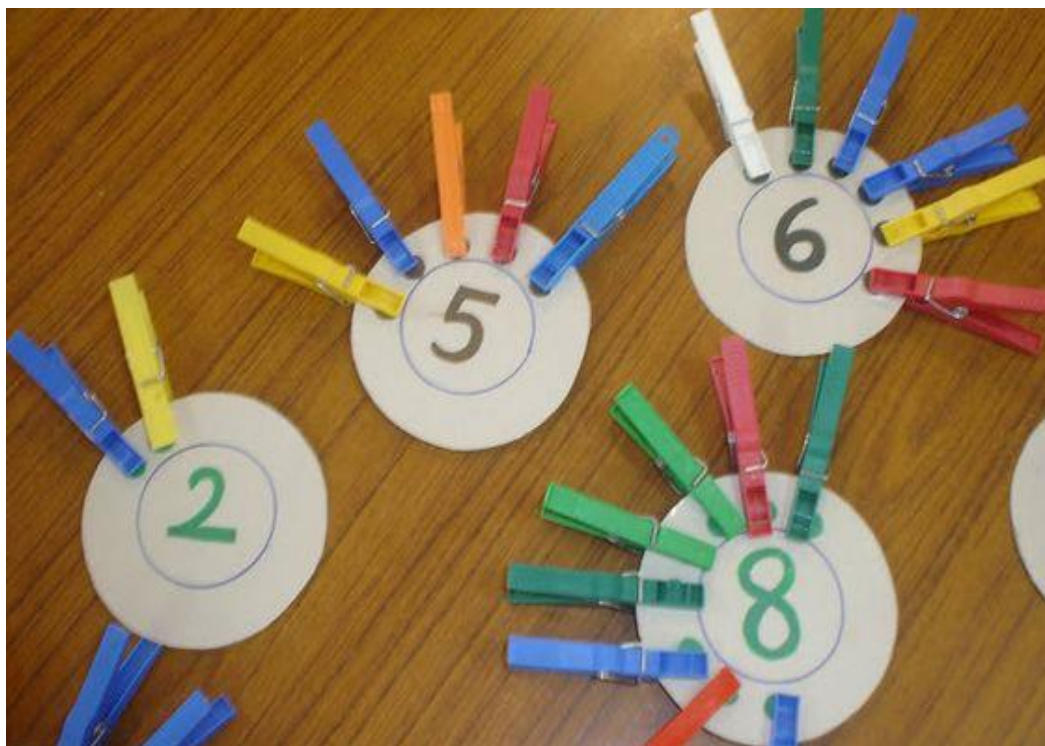
- Vídeo sugestivo: **POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO - 3Palavrinhas - VOLUME 3**
Link disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s3MvI9xvKRs>

- Através de desenho, oriente-o (a) a desenhar sobre o que a música está falando:



- **NÚMEROS E QUANTIDADES:** Oferecer ao seu (a) filho (a) círculos de papelão com números. Oferecer prendedores de roupas e solicitar que prenda-os no círculo que representa o número que vê.

Orientação: Registre as atividades através de fotos, para quando voltarmos realizarmos o arquivamento no Portfólio. Segue exemplo através da imagem abaixo:



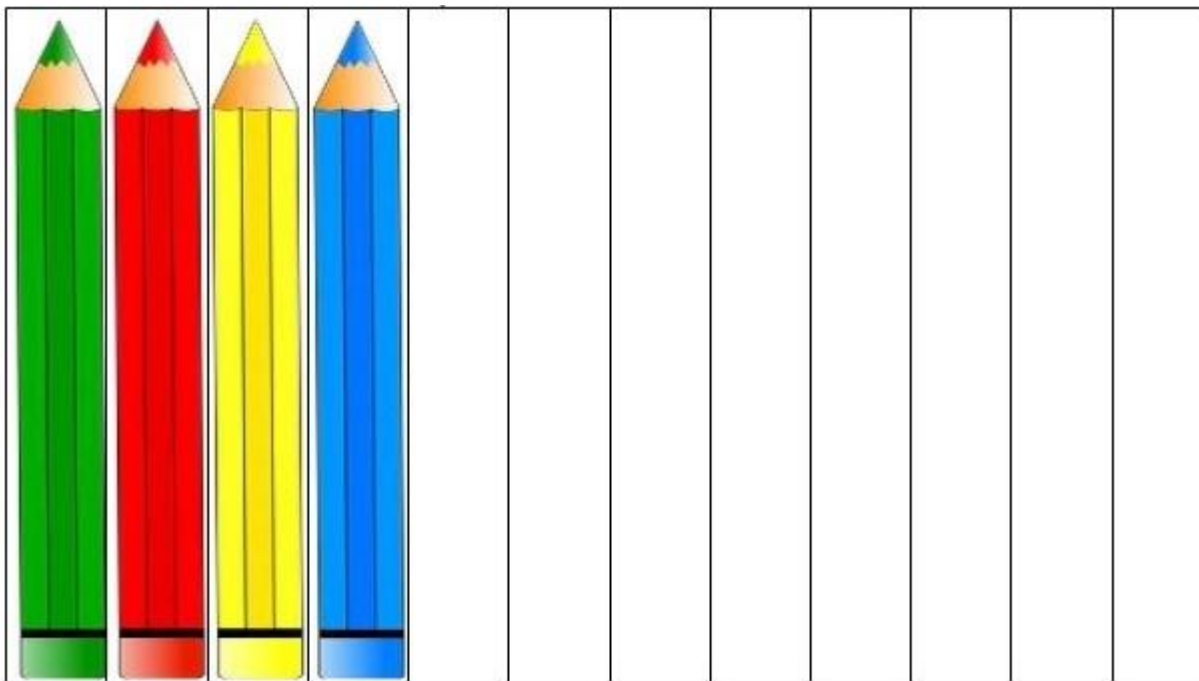
- **ESCRITA DIRIGIDA:** Oriente seu (a) filho (a) a escrever o nome das figuras, colocando cada letrinha em um quadrado. Lembre-o que as letrinhas de sons.

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Sugestão 1: Realize a impressão da atividade e solicite que a criança enfeite a palavra amigo e em seguida desenhe seus melhores amigos na escola.

Sugestão 2: Caso não tenha a opção de impressão: Solicite que a criança em folha a parte recorte de revistas e jornais as letras que compõe a palavra amigo e em seguida, desenhe seus melhores amigos na escola.

➤ **CORES E SEQUENCIAÇÃO:** Peça para que a criança observe a sequência de cores da imagem abaixo:



Sugestão 1: Realize a impressão da atividade e solicite que a criança desenhe os lápis de acordo com a sequência de cores determinada: VERDE, VERMELHO, AMARELO e AZUL.

Sugestão 2: Caso não tenha a opção de impressão: Realize a atividade através da observação e sequencie com os próprios lápis de cor, sob uma superfície plana.

➤ **DESENHO ORIENTADO:** A importância da amizade.

- Disponibilize para a criança a música: **A - M - I - G - O | DVD Amigo de Deus | Crianças Diante do Trono.**
Disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=dMUyLsH7w1A>
- Oriente-o (a) a picar papel colorido (pode ser de revista, panfleto, etc), para estimular o movimento de pinça e em seguida, enfeitar a palavra AMIGO.

AMIGO

- Através de desenho, oriente-o (a) a desenhar seus melhores amigos na escola:



Sugestão 1: Realize a impressão da atividade e solicite que a criança enfeite a palavra amigo e em seguida desenhe seus melhores amigos na escola.

Sugestão 2: Caso não tenha a opção de impressão: Solicite que a criança em folha a parte recorte de revistas e jornais as letras que compõe a palavra amigo e em seguida, desenhe