

Nome:			
Série: 5ºAno	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Português	Professora:		

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Sinônimos: são palavras com grafia diferente e significado semelhante ou aproximado. Na coesão de um texto, por exemplo, a função do sinônimo é evitar a repetição.

Observe:

São Paulo é uma cidade **distante** da Bahia, mas mesmo **longe**, precisaremos ir até lá.

As palavras "longe" e "distante" são diferentes na escrita, mas apresentam sentidos parecidos. Podemos afirmar, portanto, que são palavras sinônimas, evitando repetição.

Antônimos: palavras de grafia diferente e significado oposto.

Exemplo: Ele é **bom** em História e **ruim** em Matemática.

Fui **aprovado** ou **reprovado**?

<https://www.youtube.com/watch?v=1Q5eyyDuvo4>

1) Assinale a alternativa cuja frase apresenta antônimos.

- Ele é simpático e muito atencioso.
- Nem entrava, nem saía, estava indeciso.
- Aquela jovem é alta, esbelta e simpática.
- A prova do concurso foi difícil e reflexiva.

2) Um sinônimo para a palavra raro é:

- nada.
- pouco.
- muito.
- insuficientemente.

3) Assinale a alternativa em que as palavras são sinônimas, ou seja, têm o mesmo significado.

- a. Ele é ágil e esperto.
- b. Este rio é largo e fundo.
- c. Estou cansado, impaciente.
- d. Esta resposta está exata, correta.
- e. Ele precisa aguardar e ficar sentado.

4) Assinale a alternativa em que há palavras antônimas, ou seja, têm o significado contrário.

- a. Ele quer progredir, ficar rico.
- b. Sou servidor ativo, trabalhador.
- c. Esta carga é leve, parece pluma.
- d. Entre à esquerda, depois vire à direita.
- e. Desrespeitar os sinais de trânsito é o mesmo que desobedecer às leis.

5) Leia com atenção a conversa entre uma professora e duas alunas.

- Quem gostou do conto que acabamos de ler? - perguntou a professora.
- Eu achei a história engraçada - respondeu Bia.
- Eu achei a história divertida - comentou Larissa.

Agora, responda:

A) Bia e Larissa tiveram opiniões diferentes sobre a história?

- a) Não, pois cada uma usou palavras diferentes para responder a pergunta da professora.
- b) Sim, pois as duas acharam a história engraçada
- c) Não, porque apesar de usar palavras diferentes elas tinham a mesma opinião.
- d) Sim, pois as duas usaram sinônimos.

B) Que palavras do texto ajudaram você a descobrir?

- a) conto, acabamos
- b) história, engraçada
- c) divertida, comentou
- d) engraçada, divertida

6) Assinale a alternativa que corresponde corretamente a substituição das palavras destacadas para um sinônimo.

- A) Tânia me **auxiliou** na pesquisa.
- B) Verônica é muito **carinhosa** com seus filhos.
- C) O cabelo de Mariana está **comprido**.
- D) No **início** do ano, Marcelo se tornou meu amigo.
- E) O gato **saltou** o muro.

- a) atrapalhou, atenciosa, longo, começo, ficou
- b) ajudou, amorosa, estreito, final, pulou
- c) auxiliou, grosseira, pequeno, início, ficou
- d) ajudou, amorosa, longo, começo, pulou

7) Leia o texto a seguir, e assinale a alternativa que está expressando uma **ideia contrária**. Para isso, substitua as palavras destacadas por **antônimos**.

Carla ganhou um livro de poemas de sua irmã mais **nova**.
O livro tinha **muitas** páginas, por isso a leitura foi **lenta**.
O poema de que mais gostou foi o **primeiro**, que falava de amizade.

- a) Novinha, poucas, devagar, última
- b) Velha, poucas, rápida, último
- c) Antiga, várias, devagar, inicial
- d) Antiga, poucas, veloz, início

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

- **PRONOMES DEMONSTRATIVOS:** substituem ou acompanham o nome, indicando a posição dos seres em relação à pessoa que fala.

<https://www.youtube.com/watch?v=hfGyxmu6HOo>

Pronomes demonstrativos

- **este, esta, isto, estes, estas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **esse, essa, isso, esses, essas**
Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas**
Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS		
Pessoa	Variáveis	Invariáveis
1ª	este, esta, estes, estas	isto
2ª	esse, essa, esses, essas	isso
3ª	aquele, aquela, aqueles, aquelas	aquilo

Pronomes de tratamento

Os **pronomes de tratamento** são palavras ou locuções que usamos para nos dirigir a uma pessoa, dependendo do seu **cargo, idade, título ou grau de intimidade que temos com ela**.

Veja no quadro a seguir os principais pronomes de tratamento, suas abreviaturas e quando você deve utilizar cada um deles:

https://www.youtube.com/watch?v=X_dJuKfJgkg

De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento**.

Pronomes pessoais de tratamento

Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra., Srta.	tratamento respeitoso
Você	V.	familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	reis, rainhas, imperadores
Vossa Senhoria	V. Sa.	cartas comerciais, pessoas de cerimônia
Vossa Alteza	V. A.	príncipes e duques
Vossa Santidade	V. S.	papa
Vossa Eminência	V. Ema.	cardeais

Veja algumas **dicas** importantes sobre os **pronomes de tratamento**:

- Os pronomes de tratamento, embora se dirijam à segunda pessoa do discurso (com quem se fala), devem ser usados com os **verbos conjugados na terceira pessoa**;

Ex.:

Vossa Majestade **deseja** mais alguma coisa?

- Quando nos **dirigimos diretamente** à pessoa com quem estamos tratando, devemos usar a forma **vossa**; entretanto, quando apenas **nos referimos** à pessoa, devemos utilizar a palavra **sua**;

Ex.:

Vossa Majestade sabe do que aconteceu? (quando falamos diretamente com um rei ou imperador).

Sua Majestade sabe do que aconteceu? (quando falamos sobre o rei ou imperador, e não com ele).

1- Leia com atenção.

COMO FOI A
AULA, FILHO?
EXCELENTE, VOSSA
EXCELÊNCIA!



NA VERDADE, FOI
MAGNÍFICA, VOSSA
MAGNIFICÊNCIA!
E QUAL O
ASSUNTO?



IMAGINE, VOSSA
MAJESTADE!



Marque a alternativa que apresenta **pronomes de tratamento**.

- A () somente vossa excelência.
B () vossa excelência, vossa magnificência e vossa majestade.
C () somente vossa majestade.
D () Vossa excelência e vossa majestade.

2- Relacione e marque a alternativa correta.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| (1) Vossa Majestade | () cardeais |
| (2) Vossa Alteza | () rei |
| (3) Vossa Santidade | () príncipe |
| (4) Vossa Eminência | () papa |

- A () 4, 3, 2 e 1.
B () 4, 1, 2 e 3.
C () 3, 2, 1 e 4.
D () 4, 3, 2 e 1.

3- Leia com atenção.



Marque qual é o **pronome de tratamento** presente na tirinha?

- A () devemos
- B () ajudar
- C () senhor
- D () doação

4- Leia com atenção.



“**Essa** é a primeira regra para se viver bem com um gato.” A que se refere o **pronome demonstrativo** destacado?

- () O pronome “essa” se refere à regra de não colocar um alarme na geladeira.
- () O pronome “essa” se refere à regra de colocar um alarme na geladeira.
- () O pronome “essa ” não se refere à regra de colocar um alarme na geladeira.
- () Nenhuma das questões.

5-

De olho na pança

Sabe aquela barriga redonda, grande e firme que algumas pessoas têm? Pois é exatamente com essa gordura, que parece mais consistente, que devemos ter mais cuidado. Ela aumenta muito a

chance de uma pessoa ter doenças do coração e sofrer com pressão alta, entre outros problemas de saúde. Sabe por quê? Porque _____ tipo de gordura abdominal pode indicar que há gordura se acumulando também em órgãos vitais, como o coração.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 233. Disponível em: .

6) No trecho “Sabe aquela barriga redonda, grande e firme que algumas pessoas têm?”, há um pronome demonstrativo. Marque a alternativa correta.

- () “aquela”
- () “que”
- () “algumas”

7) Em “Porque _____ tipo de gordura abdominal pode indicar que há gordura [...]”, o espaço indicado deve ser preenchido com o pronome demonstrativo:

- () “este”
- () “esse”
- () “aquele”

PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras de duas ou mais sílabas classificam-se em:

OXÍTONAS: Quando a sílaba tônica é a última sílaba da palavra.

Ex.: visitar aqui alguém

PAROXÍTONAS: Quando a sílaba tônica é a penúltima sílaba da palavra.

Ex.: alta chocolate tipos

PROPÁROXÍTONAS: Quando a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba da palavra.

E.: máquina câmara pública

<https://www.youtube.com/watch?v=ET9Top-vVNc>

1)

Quem foi o primeiro médico do mundo?

Quem foi o primeiro médico do mundo? O pensador grego Hipócrates é considerado o pai da medicina – ele viveu entre 460 e 370 antes de Cristo. Os cuidados com a saúde do próximo já era uma prática na família dele, que acabou se aprofundando nos estudos a respeito do corpo humano e iniciou a prática da observação clínica. Além de atuar como médico, também foi professor de medicina na Grécia.

A palavra-chave do título do texto é:

- () oxítona
- () paroxítona
- () proparoxítona

2-) Classifique a palavra grifada quanto à sílaba tônica, numerando a seguir:

1. Oxítona
2. Paroxítona
3. Proparoxítona

- () “O pensador grego Hipócrates é considerado o pai da medicina [...]”
- () “Além de atuar como médico [...]”
- () “[...] também foi professor de medicina na Grécia.”

Marque a alternativa que está na ordem correta.

- A () 3, 2 e 1.
- B () 2, 3 e 1.
- C () 3, 1 e 2.
- D () 2, 1 e 3.

3) Leia e responda a questão.

*Conquistar algo
não é fácil.
Exige empenho,
determinação e muito
pensamento positivo!*

A palavra fácil é:

- () Oxítona
- () Paroxítona
- () Proparoxítona

4- Escreva o nome do objeto representado abaixo.



A palavra escrita acima é classificada como:

- () Oxítona
- () Paroxítona
- () Proparoxítona

5-

Na frase: "Apenas uma gota de óleo é capaz de fazer 25 litros de água serem impróprios para o consumo." As palavras destacadas são:

- a ☐ todas proparoxítonas.
- b ☐ todas paroxítonas.
- c ☐ duas são paroxítonas e uma proparoxítona.
- d ☐ duas são proparoxítonas e uma paroxítona.

www.solidatividades.com.br

6-

Na frase: "Nosso cabelo cresce mais rápido à noite e por dia perdemos em média 100 fios." As palavras destacadas são na ordem em que aparecem:

- a ☐ oxítona e paroxítona.
- b ☐ proparoxítona e paroxítona.
- c ☐ proparoxítona e proparoxítona.
- d ☐ proparoxítona e oxítona.

www.solidatividades.com.br

Sigla

https://www.youtube.com/watch?v=w8pk3UF_QL4

Sigla é o nome dado ao conjunto de letras iniciais dos vocábulos (normalmente os principais) que compõem o nome de uma organização, uma instituição, um programa, um tratado, entre outros.

Na utilização de siglas, observam-se os seguintes critérios:

a) Deve-se citar apenas siglas já existentes ou consagradas; a sigla e o nome que a originou são escritos de maneira precisa e completa, de acordo com a convenção ou designação oficial. Exemplo:

Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – ECT (e não EBCT)

b) Quando mencionadas pela primeira vez no texto, deve-se escrever primeiramente a forma por extenso, seguida da sigla entre parênteses, ou separada por hífen. Exemplo:

A Universidade Federal do Paraná (UFPR) é a universidade mais antiga do Brasil.
A Universidade Federal do Paraná – UFPR é a universidade mais antiga do Brasil.

c) Não são colocados pontos intermediários e ponto final nas siglas. Exemplo:

Associação Paranaense de Reabilitação – APR (e não A.P.R.)

d) Siglas com até três letras são escritas com todas as letras maiúsculas. Exemplo:

ONU – Organização das Nações Unidas
IML – Instituto Médico Legal

e) Siglas com quatro letras ou mais devem ser escritas com todas as letras maiúsculas quando cada uma de suas letras ou parte delas é pronunciada separadamente, ou somente com a inicial maiúscula, quando formam uma palavra pronunciável. Exemplo:

BNDES – Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social
Masp – Museu de Arte de São Paulo
Embrapa – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária

f) Deve-se manter com maiúsculas e minúsculas as siglas que originalmente foram criadas com essa estrutura para se diferenciarem de outras, independentemente de seu tamanho. Exemplo:

CNPq – Conselho Nacional de Pesquisa (para diferenciá-lo de CNP – Conselho Nacional do Petróleo).

g) No caso de siglas de origem estrangeira, deve-se adotar a sigla e seu nome em português quando houver forma traduzida, ou adotar a forma original da sigla estrangeira quando esta não tiver correspondente em português, mesmo que o seu nome por extenso em português não corresponda perfeitamente à sigla. Exemplo:

ONU – Organização das Nações Unidas
FAO – Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura.

h) Deve-se adicionar a letra **s** (sempre minúscula) para indicar o plural das siglas somente quando a concordância gramatical assim o exigir.

Exemplo:

O trabalho das ONGs vem repercutindo cada vez mais na sociedade.

Observe a lista de siglas abaixo:

A	- Adjetivo
ABNT	- Associação Brasileira de Normas Técnicas
AC	- Acre
AL	- Alagoas
AM	- Amazonas

AP	- Amapá
B	- Base
BA	- Bahia
CE	- Ceará
DF	- Distrito Federal
ES	- Espírito Santo
FE	- Formação Esporádica
FI	- Formação Institucionalizada
GO	- Goiás
GT	- Gramática Tradicional
MA	- Maranhão
MG	- Minas Gerais
MS	- Mato Grosso do Sul
MT	- Mato Grosso
Nb	- Nome base
NURC	- Norma Urbana Culta
P	- Produto
PA	- Pará
PE	- Pernambuco
PB	- Paraíba
PDT	- Partido Democrático Trabalhista
PFL	- Partido da Frente Liberal
PGPF	- Projeto de Gramática do Português Falado
PI	- Piauí
PMDB	- Partido do Movimento Democrático Brasileiro
PR	- Paraná
PSDB	- Partido Social Democrático Brasileiro

PT	- Partido dos Trabalhadores
RAE	- Regra de Análise Estrutural
RFP	- Regra de Formação de Palavras
RJ	- Rio de Janeiro
RN	- Rio Grande do Norte
RR	- Regra de Redundância
RR	- Roraima
RS	- Rio Grande do Sul
S	- Substantivo
SC	- Santa Catarina
SE	- Sergipe
SP	- São Paulo
TV	- Televisão
TO	- Tocantins
V	- Verbo

Cai índice de fumantes no Brasil

Pesquisa do Instituto Nacional de Câncer revela que o brasileiro fuma menos hoje que há 15 anos. Em 1989, o IBGE estimou em 31,7% o índice de fumantes no Brasil. Atualmente, segundo o INCA, a taxa em 16 capitais varia de 12,9% em Aracaju a 25,2% em Porto Alegre.

Mas o consumo pelos jovens preocupa o governo.

Pesquisa da OMS em 12 capitais do país mostra que de 11,5% a 35,3% deles são fumantes regulares.

O Ministério da Saúde decidiu incluir o tratamento de dependência do fumo no atendimento básico do SUS (Sistema Único de Saúde).

Disponível em: <http://www.radiobras.gov.br/anteriores/2004/sinopses_0106.htm>.

7- O assunto do texto é:

a) o aumento do consumo do cigarro pelos jovens.

- b) o tratamento contra o fumo realizado pelo SUS.
- c) a comparação entre as taxas de fumantes em Aracaju e Porto Alegre.
- d) a queda do número de fumantes no Brasil.

8– Identifique os significados das siglas que compõem o texto:

- a) IBGE: _____
- b) INCA: _____
- c) OMS: _____
- d) SUS: _____

9- Escreva a abreviatura das seguintes palavras:

- a. Professor - _____
- b. Professora - _____
- c. Senhor - _____
- d. Senhora - _____
- e. Vossa senhoria – _____
- f. Avenida - _____
- g. Pago – _____