

Nome: _____

Série: 5º Ano

Data: _____

Lista de Exercícios de revisão

Disciplina: Matemática

Professora: _____



Capítulo 2 - Geometria: imagens, formas e movimentos. (Ângulos)

- O ângulo é formado por duas semirretas que partem do mesmo ponto.

Lados são duas semirretas que formam o ângulo.

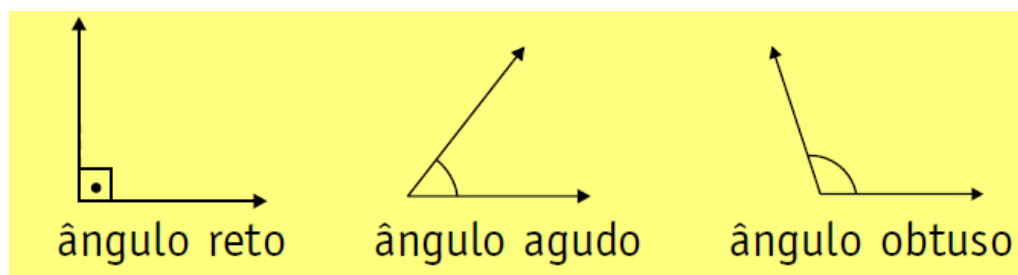
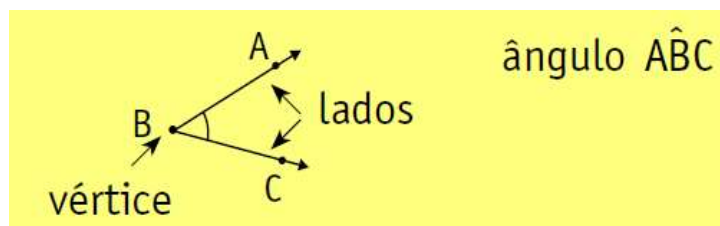
Vértice é o ponto de encontro das duas semirretas.

A abertura determina a medida do ângulo.

O nome do ângulo forma-se sempre com a letra que identifica o vértice ao meio, acentuando-a com acento circunflexo; e as letras que representam os lados do ângulo ficando nas laterais (como mostra o exemplo abaixo).

- Um ângulo **reto** mede 90° .
- Um ângulo **agudo** mede entre 0 e 90° .
- Um ângulo **obtuso** mede mais de 90° .

Observe os exemplos abaixo:



Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=fBcupZxhbWM>

1. Escreva V (verdadeiro) ou F (falso):

- a) () O ângulo reto mede 90°
- b) () O ângulo obtuso mede menos que 90°
- c) () O ângulo de 30° é um ângulo agudo
- d) () O ângulo de 95° é um ângulo agudo
- e) () O ângulo de 100° é um ângulo obtuso.

De acordo com as afirmativas acima, marque abaixo a alternativa que está na sequência correta:

a. F, F, V, V e V

b. V, F, V, V e F

c. V, F, V, F e V.

d. V, V, V, V e F.

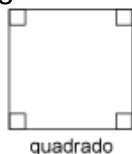
2. Utilizando canudos de refrigerante de mesmo comprimento e fio, Marcela construiu uma figura. Veja abaixo o desenho do que ela fez.



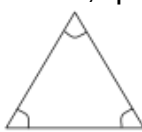
A figura que Marcela construiu parece com um

- A) pentágono.
- B) quadrado.
- C) trapézio.
- D) triângulo.

3. Das figuras geométricas abaixo, quais apresentam todos os ângulos retos?



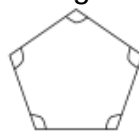
quadrado



triângulo



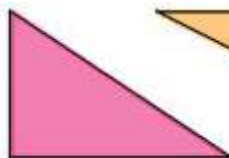
retângulo



pentágono

- (A) Quadrado e triângulo.
- (B) Pentágono e retângulo.
- (C) Quadrado e retângulo.
- (D) Triângulo e pentágono.

4. Observe os triângulos:



Indique uma característica comum entre eles.

- (A) Possuem um ângulo maior que 90 graus.
- (B) Possuem um ângulo reto.
- (C) Todos os ângulos são menores que 90 graus.
- (D) Não apresentam características em comum.

5. De acordo com a imagem do relógio analógico abaixo, marque a alternativa que define o ângulo formado pelo relógio:



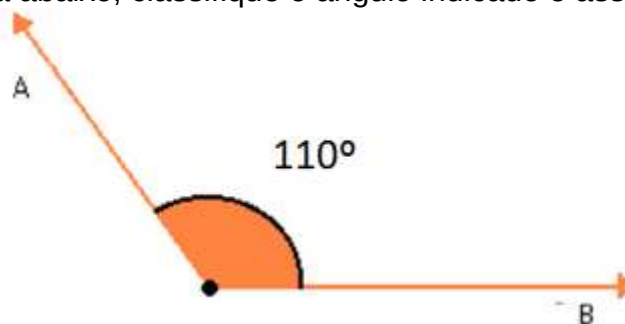
- a) 25°
- b) 90°
- c) 120°
- d) 80°

6. Observando o relógio abaixo, identifique o ângulo formado pelos ponteiros deste relógio, assinalando a alternativa correta:



- a) 60°
- b) 80°
- c) 5°
- d) 36°

7. Analise a figura abaixo, classifique o ângulo indicado e assinale a alternativa correta:



- a) ângulo obtuso
- b) ângulo agudo
- c) ângulo reto
- d) Nenhuma das alternativas

Capítulo 2- Geometria: imagens, formas e movimentos. (Retas)

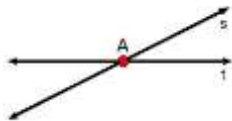
GEOMETRIA: RETAS

As Retas podem ser classificadas em:

Concorrentes

São chamadas de concorrentes quando elas possuem um único ponto em comum, que é onde elas se cruzam.

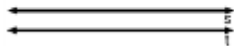
Exemplo:



Paralelas

São retas que não se encontram e assim não possuem pontos nem ângulos em qualquer parte das retas. Elas são posicionadas lado a lado em qualquer sentido.

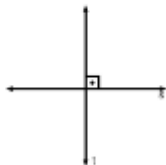
Exemplo:



Perpendiculares

São perpendiculares entre si quando as retas se cruzam em um ponto e formam um ângulo reto (ângulo de 90°).

Exemplo:



1) Assinale a alternativa correta de acordo com as imagens:

Figura 1

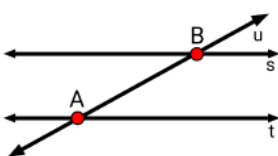


Figura 2

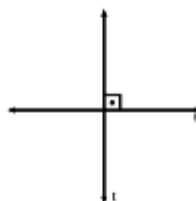
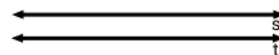
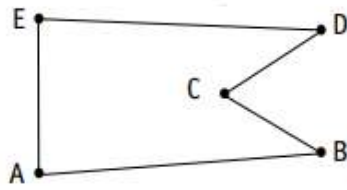


Figura 3



- a) Perpendicular, concorrente e paralela
- b) Paralela, concorrente e perpendicular
- c) Concorrente, perpendicular e paralela
- d) Concorrente, paralela e perpendicular

2) Quais são os segmentos de reta que formam a seguinte figura, assinale a alternativa correta:



- a) AB , DA, ED, CB, AE
- b) AE,AB,BC, CD, DE
- c) AB, AD, EC, CD, DE
- d) AC, AD, AE, AB,CE

3) Analise o mapa e responda:

A)As ruas Gregório de Matos e Cecília Meireles são:



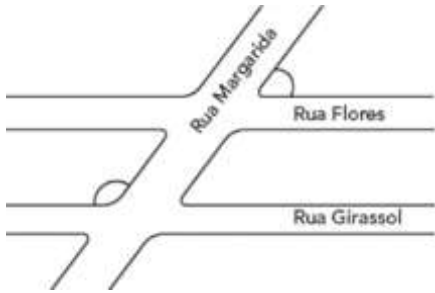
- a) Retas paralelas
- b) Retas perpendiculares
- c) Retas concorrentes

4) Complete os espaços com as palavras corretas:

As retas _____ são as que não se encontram em nenhum ponto, as retas _____ são as que se cruzam em algum ponto e as retas _____ são as que se cruzam e apresentam 4 ângulos de _____.

- a) Perpendiculares, paralelas, concorrentes, 180°
- b) Concorrentes, perpendiculares, paralela, 90°
- c) Paralelas, concorrentes, perpendiculares, 90°
- d) Paralelas, perpendiculares, concorrente, 80°

5) De acordo com o mapa podemos classificar como V ou F:



() A Rua Margarida é Paralela a rua da Flores

() A Rua Girassol é Paralela a Rua Margarida

() A Rua das Flores é Paralela a Rua Girassol

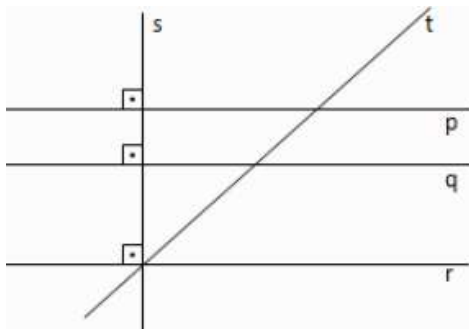
() A Rua das Margaridas é Concorrente a Rua Girassol

Assinale a alternativa correta:

- a) F,V,F,V
- b) F, F, V,V
- c) V, V,F, F
- d) F,V,V,F

6) Analise as retas e assinale as alternativas corretas de acordo com a imagem:

- a) As retas p e q são chamadas de retas paralelas
- b) As retas r e s são chamadas de retas perpendiculares
- c) As retas s e t são chamadas retas concorrentes
- d) As retas q e t são chamadas retas paralelas



7) O esquema a seguir representa o bairro de uma cidade, observe e assinale a alternativa correta.



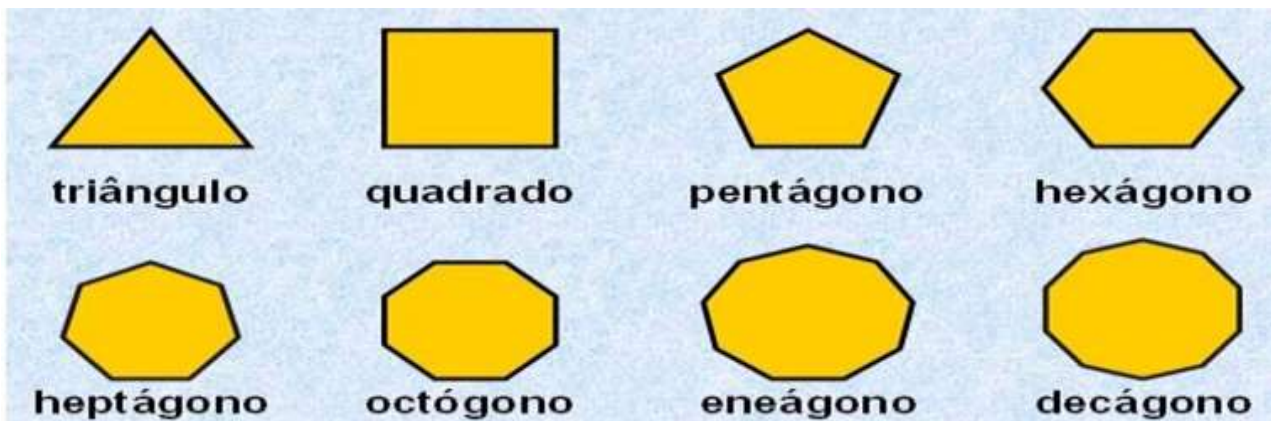
A) Qual das ruas abaixo apresenta característica de uma reta perpendicular?

- a) Alemanha e Paraguai
- b) Nigéria e Marrocos
- c) Itália e Brasil
- d) Espanha e Chile

Polígonos:

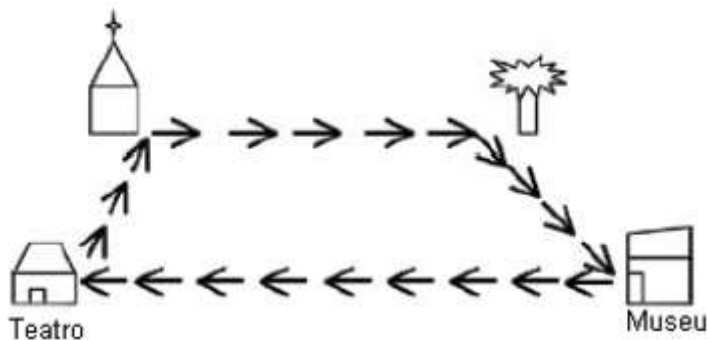
- As imagens fechadas cujos lados (ou linhas) são retos e não se cruzam são chamadas de **polígonos**.

- É uma figura fechada formada por segmentos de reta que não se cruzam. Poli significa "muitos", e gonos, "ângulos". Assim, o nome polígono traz a ideia de uma figura com muitos ângulos. Alguns deles são:



Assista a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=TiHJPJZJWis>

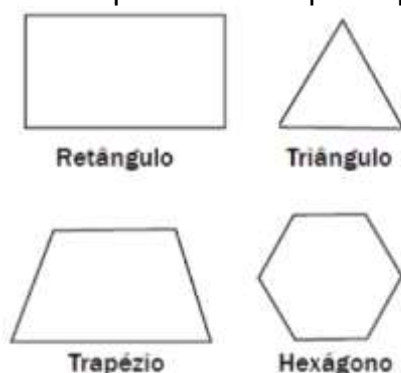
1. Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um:

- a) Quadrado
- b) Losango
- c) Trapézio
- d) Retângulo

2. Nas figuras a seguir estão representados quatro polígonos diferentes.



Qual dos polígonos possui dois lados paralelos e dois lados não paralelos?

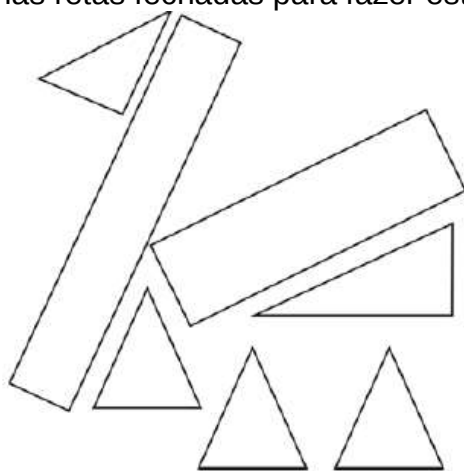
- a) Retângulo
- b) Triângulo
- c) Trapézio
- d) Hexágono

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, logo após marque a alternativa que irá definir a ordem correta:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| (1) Polígono de 5 lados | () eneágono |
| (2) Polígono de 6 lados | () hexágono |
| (3) Polígono de 7 lados | () decágono |
| (4) Polígono de 8 lados | () pentágono |
| (5) Polígono de 9 lados | () heptágono |
| (6) Polígono de 10 lados | () octógono |

- A) 4,3,1,6,2 e 5
- B) 3,1,6,4, 2 e 5
- C) 6, 2, 5, 4, 3 e 1
- D) 5,2,6,1,3 e 4.

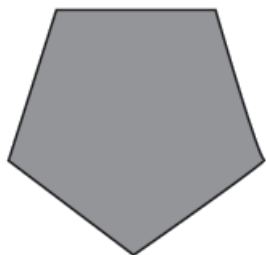
4. Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.



Quantas figuras de 4 lados, foram desenhadas??

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

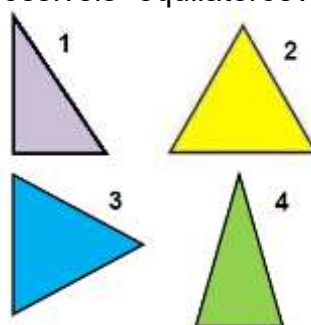
5. Observe a figura geométrica plana desenhada abaixo:



Essa figura plana é um

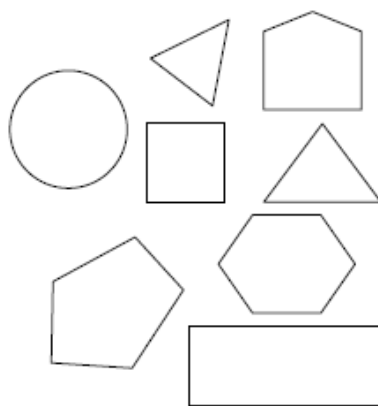
- A) triângulo.
- B) retângulo.
- C) pentágono.
- D) hexágono.

6. Dos triângulos abaixo, quais são “possíveis” eqüiláteros?



- (A) 1 e 4
- (B) 2 e 3
- (C) 2 e 4
- (D) 1 e 3

7. Observe o conjunto de polígonos abaixo:



Marque a opção verdadeira:

- (A) No conjunto eu tenho 3 quadriláteros, 2 pentágonos e 3 hexágonos.
- (B) No conjunto eu tenho 2 triângulos, 2 quadriláteros e 2 pentágonos.
- (C) No conjunto eu tenho 1 circunferência, 3 triângulos e 1 hexágono.
- (D) No conjunto eu tenho 3 quadriláteros, 2 triângulos, 1 hexágono.

Capítulo 3 - Divisão

Divisão

- Dizemos que um número natural é divisível por outro quando sua divisão por esse outro número é exata. Exemplo: 1 200 é divisível por 15, porque a divisão de 1 200 por 15 é exata, ou seja, o resto é zero.
- Assista essa vídeo aula para aprimorar seus conhecimentos:

<https://www.youtube.com/watch?v=oKsGzKfF9bq>

1. Veja abaixo a operação que Mauro escreveu em um quadro.



O resultado dessa operação é

- A) 20
- B) 23
- C) 32
- D) 66

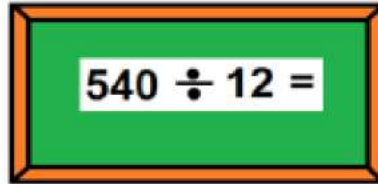
2. Resolva a operação abaixo.

$$136 \div 4$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 50
- B) 34
- C) 31
- D) 26

3. O resultado da divisão escrita no quadro é:


$$540 \div 12 =$$

- (A) 45
- (B) 35
- (C) 42
- (D) 24

4. Um grupo de 10 amigos resolveram comprar uma mesa de pebolim, para realizar campeonatos entre eles e os amigos da comunidade. Em uma pesquisa de preços, descobriram a mesa mais barata que custava R\$ 1350,00. Se eles se juntassem para pagar essa mesa com qual valor cada um colaboraria?

O resultado dessa operação é:

- A) 135
- B) 150
- C) 230
- D) 175

5. Em uma prefeitura, foram recebidos 3.925 livros, para as bibliotecas das 25 escolas locais. Quantos livros cada escola irá receber?

- (A) 165.
- (B) 157.
- (C) 153.
- (D) 125.

6. Um grupo de adolescentes receberam 87 brinquedos em um projeto de doações para crianças carentes. Eles precisam distribuir esses brinquedos entre 3 abrigos. Quantos brinquedos receberá cada abrigo nessa distribuição?

- a) 29
- b) 32
- c) 21
- d) 40

7. Um automóvel percorre 80 quilômetros por hora. Em quantas horas percorrerá 720 horas? Realize a conta e marque a alternativa correta:

- a) 10
- b) 9
- c) 12
- d) 6