

Nome:

Série: 4º

Data:

Lista de exercícios de revisão

Disciplina:

Professora:



Leitura e Interpretação textual

Texto 1

Bola de gude

A maior bola do mundo
É de fogo e se chama sol,
A bola mais conhecida
É a de jogar futebol.

Certa bola colorida
Jogar bem eu nunca pude,
É de vidro essa bandida
E chama-se bola de gude.

Ricardo Azevedo, dezenove poemas desengonçados. São Paulo. Ed.Ática.

1) Com base no texto, podemos citar que o 5º verso se refere:

- a) A uma bola corida
- b) A jogar futebol
- c) A maior bola do mundo
- d) A bola mais ppopular

Texto 2

O DIAMANTE

Um dia, Maria chegou em casa da escola, muito triste.

— O que foi? — perguntou a mãe de Maria.

Mas Maria nem quis conversa. Foi direto para o seu quarto, pegou o seu Snoopy e se atirou na cama, onde ficou deitada, emburrada.

A mãe de Maria foi ver se Maria estava com febre. Não estava. Perguntou se estava sentindo alguma coisa. Não estava. Perguntou se estava com fome. Não estava. Perguntou o que era então.

— Nada — disse Maria.

A mãe resolveu não insistir. Deixou Maria deitada na cama, abraçada com o seu Snoopy, emburrada. Quando o pai de Maria chegou em casa do trabalho a mãe de Maria avisou:

— Melhor nem falar com ela...

Maria estava com cara de poucos amigos. Pior. Estava com cara de amigo nenhum.

Na mesa do jantar, Maria de repente falou:

— Eu não valo nada.

O pai de Maria disse:

— Em primeiro lugar, não se diz “eu não valo nada”. É “eu não valho nada”. Em segundo lugar, não é verdade. Você valhe muito. Quer dizer, vale muito.

— Não valho.

— Mas o que é isso? — disse a mãe de Maria. — Você é a nossa querida. Todos gostam de você. A mamãe, o papai, a vovó, os tios, as tias. Para nós, você é uma preciosidade.

Mas Maria não se convenceu. Disse que era igual a mil outras pessoas. À milhões de outras pessoas.

— Só na minha aula tem sete Marias!

— Querida... — começou a dizer a mãe. Mas o pai interrompeu.

— Maria — disse o pai — você sabe por que um diamante vale tanto dinheiro?

— Porque é raro. Um pedaço de vidro também é bonito. Mas o vidro se encontra em toda parte. Um diamante é difícil de encontrar. Quanto mais rara é uma coisa, mais ela vale. Você sabe por que o ouro vale tanto?

— Por quê?

— Porque tem pouquíssimo ouro no mundo. Se o ouro fosse como areia, a gente ia caminhar no ouro, ia rolar no ouro, depois ia chegar em casa e lavar o ouro do corpo para não ficar suja. Agora, imagina se em todo o mundo só existisse uma pepita de ouro.

— Ia ser a coisa mais valiosa do mundo.

— Pois é. E em todo o mundo só existe uma Maria.

— Só na minha aula são sete.

— Mas são outras Marias.

— São iguais a mim. Dois olhos, um nariz...

— Mas esta pintinha aqui nenhuma delas tem.

— É...

— Você já se deu conta que em todo mundo só existe uma você?

— Mas pai...

— Só uma. Você é uma raridade. Podem existir outras parecidas. Mas você, você mesmo, só existe uma. Se algum dia aparecer outra você na sua frente, você pode dizer: é falsa.

— Então eu sou a coisa mais valiosa do mundo.

— Olha, você deve estar valendo aí uns três trilhões...

Naquela noite a mãe de Maria passou perto do quarto dela e ouviu Maria falando com o Snoopy:

— Sabe um diamante?

Luís Fernando Veríssimo

2) O texto trata sobre:

- a) Afirmar que os diamantes valem muito
- b) Que Maria estava se sentindo mal e quase ficou com febre
- c) O Bullying
- d) Que cada pessoa é única no mundo, e que cada uma tem seu valor.

TEXTO 3

Florianópolis, 03 de março de 2020.

Querida prima,

Como você está? Espero que bem faz muito tempo que não nos vemos. Estive pensando muito em você esses dias e resolvi lhe mandar notícias. Escrevo-te para dizer que estarei aí no fim de março e lhe farei uma visita. Ou talvez no feriado de abril, mas avisarei antes. Espero que tudo continue como sempre. Mane lembranças a Sofia. Escreva-me de volta. Ficarei esperando. Tenho muitas saudades das nossas conversas, Paula! Espero ansiosa sua resposta!!! Adoro-te demais!!! Beijos grandes e enormes abraços!!

Maysa.

3). Podemos afirmar que esse texto é uma:

- () Narrativa
- () Notícia
- () Carta
- () Poesia

TEXTO 4

A árvore que falava

Longe, muito longe... havia uma árvore que conhecia todos os segredos dos pássaros, dos leões, das girafas, das zebras e de muitos outros animais. É que ela escutava com todas as suas folhas.

Até os homens vinham sentar-se debaixo dela no momento das grandes decisões. Infelizmente, os homens eram orgulhosos e arrogantes; matavam mais animais do que aqueles que precisavam para se alimentar. Matavam-se até uma aos outros. Por causa deles, a árvore ficou triste. Pela primeira vez, sentiu-se velha e cansada.

Adaptado de SPILLERS, Do. L'arbre qui parle. Toulouse. Milan Poche, 1999. Tradução e adaptação:
<http://humanizar.wordpress.com/>

4) O tipo de linguagem do texto é:

- (A) falada entre colegas de sala de aula.
- (B) utilizada no interior do Estado.
- (C) usada por apresentadores de televisão.
- (D) encontrada nos livros de histórias.

TEXTO 5

O que fazer na prova de matemática?

Você pira na batatinha quando a professora anuncia: "Crianças, estudaram para a prova de matemática?" Você pira? Eu não!!!

Se você estudar para caramba antes da prova, vai dar tudo certo!

Observe: em vez de ficar louco, porque você não pega o caderno e dá uma revisada antes da prova? E, em vez de ficar o dia todo grudado na TV ou no vídeo game, porque não estudar antes de brincar?

Eu utilizo esse método e pode ter certeza de que funciona! Experimente!

Adaptado de http://www.mingaudigital.com.br/article.php3?id_article=3270

5) O trecho "Você pira na batatinha" é um exemplo de linguagem:

- (A) formal.
- (B) informal.
- (C) técnica
- (D) regional

TEXTO 6

Hino à Bandeira Nacional

Letra: Olavo Bilac

Música: Francisco Braga

(Fragmento)

Salve, lindo **pendão** da esperança,

Salve, **símbolo augusto** da paz!

Tua **nobre** presença à lembrança

A **grandeza** da Pátria nos traz.

Recebe o **afeto** que se **encerra**

Em nosso peito **juvenil**,

Querido símbolo da terra,

Da amada terra do Brasil!

[...]

Sobre a **imensa** Nação Brasileira,
Nos momentos de festa ou de dor,
Paira sempre, **sagrada** bandeira,
Pavilhão da Justiça e do Amor!

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

<http://www.brasilecola.com/historiab/hinobandeiranacional.htm>

6) As palavras destacadas no texto indicam que a linguagem usada no Hino à Bandeira Nacional é:

- (A) regional.
- (B) informal.
- (C) formal.
- (D) científica.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

7) Assinale a Pontuação incorreta:

- A) Maria e joana foram ao teatro.
- B) Camila comprou, uma calça, uma blusa e uma sandália.
- c) Que dia é hoje?
- D) Olha que carro lindo.

ADJETIVOS E SUBSTANTIVOS

Substantivos são as palavras que dão nome aos seres, sentimentos, lugares, qualidades, etc.

8) Sublinhe os substantivos das frases abaixo:

- a) As crianças corriam na praia.
- b) Meu cachorro é guloso.
- c) O homem batia os pés.
- d) O rapaz canta bem.
- e) Fui ao cinema no domingo.
- f) Vi uma barata e saí correndo.

TEXTO 7

Provérbio Chinês é uma frase curta, que se tornou popular e que resume um conceito moral ou uma sabedoria, com o intuito de transmitir uma orientação ou um conselho.

9) De acordo com o que estudamos em sala de aula sobre os substantivos e adjetivos, a palavra em destaque no provérbio chinês, abaixo, é classificada como:



- () Substantivo.
- () Adjetivo.
- () Numeral.

10). Marque com um X na(s) frase(s) em que a palavra destacada representa um adjetivo.

- a) As goiabas **doces** eram vendidas pelos feirantes.
- b). Naquele sítio os visitantes comem muitos **doces**.
- c). Uma **velha** atendeu-me na porta.
- d). Uma saia **velha** foi encontrada na rua.
- e). As pessoas acharam o homem **estranho**.
- f). Um **estranho** chegou ao bar.

ARTIGO

Texto 8

Borboleta Rabo de Andorinha

Nome científico: *Papiliomachaon*

Medindo de 8 a 10 centímetros, esta borboleta vive na Europa, Ásia e regiões frias da América do Norte. Esta espécie vive apenas um mês. Começa sua vida como ovo, vira uma lagarta e sai do ovo se alimentando de folhas de cenoura silvestre que é a energia para acelerar seu crescimento. Em seu desenvolvimento pode mudar de pele até uma vez por semana. Possuem dois chifres amarelados que soltam um odor extremamente desagradável para os seus predadores.



11) Os artigos encontrados no texto são:

- a) E, que, os e na
- b) Esta, a, o por e um
- c) Seu, por, os, as e um
- d) Um, uma, a e os



12). No primeiro balão da tirinha acima se substituíssemos os artigos definidos, aqueles usados para determinar o substantivo de forma definida (precisa), por indefinidos, que são usados para determinar o substantivo de forma indefinida (vaga), podemos afirmar que:

- a) Não mudaria o sentido do que a mãe de Leloca estava falando.
- b) Mudaria totalmente o sentido, pois ficaria tudo vago.
- c) Não existe a possibilidade de fazer substituições em tirinhas.
- d) Mudaria apenas a o sentido da última frase.

SINGULAR E PLURAL

“Gaúcho de verdade não abandona a sua terra
Leva no peito a saudade, que toda tarde, trás dela
Erva, cuia, chimarrão.”

Marcus Patrick Pens

13). Ao lermos esse trecho de Marcus Patrick, podemos perceber que o autor está longe de sua terra natal. Ao passar o primeiro verso desse texto para o plural, como ficaria?

- a) Gaúchos de verdade não abandona a sua terra
- b) Gaúcho de verdade não abandona as suas terras
- c) Gaúchos de verdade nunca abandonam suas terras
- d) Gaúchos de verdade não abandonam suas terras

14). “O singular está relacionado com o conceito da singularidade, ou seja, quando algo pertence ou é utilizado apenas por um indivíduo específico”. Assinale a alternativa em que se encontra no singular:

- a) Os portões ficaram abertos a noite toda
- b) É tão bom quando temos pessoas para amar!
- c) Comprei uma casa e nela já havia alguns móveis.
- d) O homem está sentado no banco ao lado do parque

ANTÔNIMO E SINÔNIMO

Sinônimos são palavras que tem o **mesmo significado**, assim, *ver* é sinônimo de *enxergar*, porque se você falar: “Estou *vendo* aquele rapaz” ou falar: “Estou *enxergando* aquele rapaz”, as frases têm o mesmo sentido.

Já **antônimos** são palavras de **significados contrários** e, na pergunta inicial, *possível* é antônimo de *impossível*, porque se você falar: “É *possível* escalar o monte Everest” e falar que “É *impossível* escalar o monte Everest”, o sentido é bem diferente!

Agora que relembramos o que são sinônimos e antônimo, vamos realizar os exercícios abaixo:

15) Marque um X no SINÔNIMO das palavras em destaque:

Eu estava num banco da pracinha **observando** um menino.

() comprando

() admirando

() conversando

Aproximei-me dele e **disse-lhe**:

() anotei-lhe

() observei-lhe

() falei-lhe

Porque me sinto **feliz**.

() bondoso

() contente

() admirado

16). *O aluno foi bem na prova pois havia estudado muito!*

Como ficaria o antônimo dessa frase?

VERBOS

Os verbos são palavras que variam em tempo, pessoa e número.

Elas apresentam três tempos: PRESENTE, PASSADO ou PRETÉRITO, E FUTURO.

17). De acordo com o que estudamos em sala os verbos sublinhados a seguir se encontram em qual tempo verbal?

- Contarei uma história sobre o descobrimento do Brasil.

- Quando divulguei o panfleto sobre belezas naturais do Brasil, percebi que fez o turismo crescer.

- Eu tenho algumas casas para alugar na praia.

- Cada pessoa precisará fazer sua parte para que a doença não se espalhe mais.

Assinale a alternativa correta.

- a) passado, presente, futuro, presente.
- b) passado, passado, passado e futuro.
- c) futuro, passado, presente e futuro.
- d) presente, passado, presente e futuro.

Texto 9

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



18). Quem praticou as ações dos verbos a seguir, convocar, catar, lavar. Assinalar a alternativa que define a ordem da ação de cada personagem no texto:

- a) Leão, gavião e leitão.
- b) Leitão, gavião e Leão, rãzinha
- c) Leão, gavião e leitão, rãzinha e pavão
- d) Todas as ordens estão incorretas

19). Nas frases abaixo circule apenas as alternativas em que os verbos estão no passado

- a) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo.
- b) Mariana já tem ingresso para o cinema.
- c) Eu li o livro que a professora mandou.
- d) Ele completou sua coleção.
- e) A professora auxiliou o aluno.

PRONOMES

20). Lembrando o que estudamos em sala, pronomes são palavras que substituem ou acompanham os nomes. Leia o trecho do Hino Nacional Brasileiro.

“Nossos bosques têm mais vida
Nossa vida, no teu seio, mais amores. ”
Joaquim Osório

Podemos afirmar que as palavras sublinhadas se referem a:

- a) Pronome pessoal
- b) Pronome possessivo
- c) Pronome de tratamento
- d) Pronome demonstrativo