

Nome:			
Série: 3º ano	Data:	Lista de Exercícios de revisão	
Disciplina: Português	Professora:		

Sinônimos e antônimos

Acesse as seguintes vídeo aulas para auxiliar na revisão de sinônimos e antônimos e faça uso do dicionário se necessário:

<https://www.youtube.com/watch?v=OVXEcNjKxOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=1Q5eyyDuvo4>

Leia os textos com atenção para responder as perguntas:

A bola

(Waldirene Dias)

Mário ganhou uma bola.
 Que alegria!
 Agora, ele coloca sua chuteira nova e vai
 brincar com seus amigos do bairro.
 Ontem ele fez um golão!
 Sua mãe já lhe avisou:
 – Mário, antes de jogar
 faça suas tarefas de casa!
 Mário não vacila, organiza
 suas coisas, coloca suas tarefas em
 dia e vai brincar, feliz da vida!



1. As palavras grifadas do texto “A bola” devem ser substituídas pelos sinônimos. Então marque a alternativa que apresenta os sinônimos corretos destas palavras para serem substituídas:

- a. () recebeu, infelicidade, moderna, inimigos, arruma, alegre.
- b. () perdeu, felicidade, antiga, companheiros, arruma, alegre.
- c. () recebeu, felicidade, moderna, companheiros, desorganizado, triste.
- d. () recebeu, felicidade, moderna, companheiros, arruma, alegre.

2. Se fosse necessário reescrever o texto “ A bola” substituindo todas as palavras grifadas pelo antônimo, qual alternativa abaixo usaríamos:

- a. () recebeu, infelicidade, moderna, inimigos, arruma, alegre.
- b. () perdeu, tristeza, antiga, inimigos, desarrumado, triste.
- c. () recebeu, felicidade, moderna, companheiros, desorganizado, triste.
- d. () recebeu, felicidade, moderna, companheiros, arruma, alegre.

3. Nós precisamos tomar cuidado para não deixar o mosquito da dengue ganhar espaço em nosso bairro. Abaixo temos um cartaz de como combater a dengue, porém as dicas estão passando informações erradas. Marque a alternativa que melhor represente a troca das palavras grifadas pelo o antônimo para que as dicas fiquem corretas e possamos nos prevenir.

EU NÃO DEIXO A DENGUE ENTRAR AQUI!

a. () aberto, sujo, coloco,
cima, aberta e suja.

b. () fechado, limpo, retiro,
abaixo, aberto e suja.

c. () fechado, limpo, retiro,
abaixo, fechada e limpa.

d.() fechado, sujo, coloco,
retiro, cima, aberta e limpa.



Leia o texto abaixo.

A menina nota dez

Camila estuda numa boa escola.

A matéria de que ela mais gosta é matemática.

Toda vez que um colega tem dúvida, Camila pede a professora Carla para ela mesma possa auxiliar o amigo.

A professora Carla deixa, mas fica por perto.

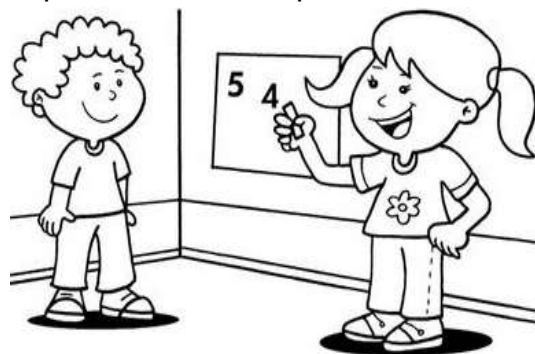
Camila ajuda a todos com a maior paciência!

Sua professora diz:

- É isso aí, Camila, você é uma aluna nota 10!

Os alunos batem palmas para Camila.

Eles a amam muito.



4. O texto apresenta Camila como uma aluna muito paciente para ajudar os colegas. Quais palavras abaixo representam o sinônimo desta característica de Camila:

a. () Calma e tranquila

b. () Impaciente e agitada

Rimas

Lembre-se que as rimas criam combinações sonoras (sons das letras) que dão ritmo ao texto.

5. Use o banco de palavras para completar o poema com as rimas corretas.

ORELHA	OLHO	PÉ	OMBRO	BARRIGA	MÃO
--------	------	----	-------	---------	-----

Eu vi um leão, será que ele queria morder a minha _____?

Eu vi uma formiga, será que ela queria picar a minha _____?

Eu vi um pernilongo, será que ele queria picar o meu _____?

Eu vi um piolho, será que ele queria picar o meu _____?

Eu vi um jacaré, será que ele queria comer o meu _____?

Eu vi uma coelha, será que ela queria comer minha _____?

6. Observe o poema abaixo, ele está fora de ordem. Encontre as frases correspondentes com as rimas e anote os números corretamente para organizá-lo.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (1) Troco um gato perneta | () por um urso sonolento. |
| (2) Troco um avião barulhento | () por um palhaço banguela. |
| (3) Troco um trenzinho cansado | () por um skate caprichado. |
| (4) Troco um barquinho sem vela | () por um macaco com luneta. |

Adjetivos

Acesse a seguintes vídeo aula para auxiliar na revisão do conteúdo de adjetivos ou siga a explicação a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=V4-PMyy9qIA>

- Há um grupo ou classe de palavras que nos ajuda a expressar como as pessoas, lugares, ou objetos ao nosso redor realmente são. O nome dado a essa classe de palavras é **adjetivo**. Assim, os **adjetivos** mostram **as características**, qualidades, defeitos ou estados das coisas e para usarmos da forma correta.

Repare bem, é primavera....

Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

- Mãe, que cheirinho bom é esse?

Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal e disse:

- Olhe só!

Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo sol. Era um ipê amarelo carregado de flores. Do outro lado, um limoeiro perfumado com seus botõezinhos de flores entreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre a rosa aberta, suas asinhas tremiam.

Minha mãe disse:

- Repare bem, é a primavera!

7. Anote a alternativa que represente a quantidade de adjetivos presentes no texto:

a.() 13

b.() 12

c.() 14

d.() 10

A bailarina

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.
Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
Mas inclina o corpo para cá e para lá

Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.
Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.

8. Qual a característica da menina que o poema A bailarina apresenta:

a. () bailarina

b.() pequenina

c.() menininha

Substantivos (nomes) próprios e comuns

Acesse a seguinte vídeo aula para auxiliar na revisão do conteúdo de substantivos e a explicação a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>

Lembre-se que substantivo é a mesma “coisa” que nome e serve tanto para nomes próprios como para nomes comuns.

Leia a história: Aniversário na sala de aula

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a “festa surpresa” e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

Graça Batituci



9. Anote apenas a alternativa que apresenta a quantidade de nomes próprios presentes no texto:

a. () 8

b.() 6

c.() 9

d.()10

10. Marque a alternativa que apresenta apenas os nomes comuns presentes no texto:

- a. () livro ilustrado, brinquedo, bola de estrelinha e boneca com cheiro de tuti-fruti.
- b. () livro desenhado, brinquedo, brinco de solzinho e boneca com cheiro de frutas.
- c. () livro ilustrado, brinquedo, brinco de estrelinha e boneca com cheiro de frutas.
- d. () livro sem ilustrado, brinquedo, brinco de estrelinha e boneca com cheiro de chicletes.

11. Observe as alternativas e escolha aquela que tem apenas nomes próprios.

- a. () Adriana, Patrícia, Pedro, Bruno, Breno, Cristina.
- b. () Adriana, presente, Pedro, brincos, Breno, Cristina.
- c. () Adriana, Patrícia, porta retrato, Bruno, Breno, Cristina.
- d. () Adriana, Patrícia, Pedro, Bruno, boneca, Cristina.

Sinais de pontuação

Acesse a seguintes vídeo aula para auxiliar na revisão do conteúdo sobre sinais de pontuação:

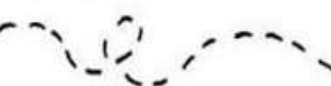
<https://www.youtube.com/watch?v=xjMC7s6yD5g>

12. Leia os textos abaixo para pontuar as piadas da maneira correta:

A professora estava entregando as produções de texto que os alunos haviam feito em casa Quando entregou a do Joãozinho ela falou
Joãozinho por que você não terminou sua produção de texto
É professora O meu pai precisou sair



Juquinha estava distraído de cabeça baixa mexendo embaixo da carteira
A professora viu que ele está desmontando a caneta
Ela perguntou
O que você está fazendo Juquinha
Estou tentando ver de onde saem as letrinhas.



Um homem chegou perto do menino que estava assentado no passeio da rua e falou
Ei menino Você aceita um sorvete
Não obrigado Mamãe não permite que eu aceite nada de pessoas estranhas



Lili e Joca são dois lindos cachorros da raça pinscher
Eles acabaram de ter filhotes dois machos e duas fêmeas
Nenhum deles puxou a Lili Todos nasceram pretinhos como o pai.

PONTINHO DE VISTA (PEDRO BANDEIRA)

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E EU FICO MUITO ZANGADO.
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.
MAS, SE FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
— MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!



13. No poema Pontinho de vista Pedro Bandeira usa sinais de pontuação. Qual a finalidade do travessão no texto?

- a. () Para indicar a fala de alguém.
- b. () Para indicar que o texto terminou.
- c. () Para indicar uma surpresa.

14. Leia a piada abaixo e pontue corretamente.

Papagaio Especial

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor

Queria um papagaio que fosse especial

Chegou na hora certa. Temos um bilíngue. Se levantara pata direita, ele fala inglês. Se levantar a pata esquerda ele fala francês.

O freguês olhou para o papagaio e não se conteve. Fez então sua última pergunta ao vendedor

O que acontece se eu levantar as duas patas

O papagaio não se conteve e lhe respondeu

Aí eu caio

Interpretações textuais

Leia os textos com atenção e fique atento se as alternativas escolhidas apresentam sentido com o texto. Leia várias vezes para compreender a história apresentada.

Leia o texto com atenção.

O sono dos bichos

O gato adora dormir, especialmente se tiver um lugar quente e confortável. Ao sol está ótimo. Se deixarem, ele pode dormir muito mais do que a gente. Ele se enrola sobre si mesmo, apoia ou esconde a cabeça, fecha os olhos e nem se importa com o que acontece ao seu redor. Mas, de vez em quando, mesmo dormindo, ele mexe as orelhas, as patas, os olhos e faz barulhos esquisitos com a boca, como se estivesse sonhando e miando no meio do sonho. E não é que está sonhando mesmo! É evidente que está – sabe-se lá com o quê!

15. Como percebemos que o gato pode estar sonhando?

- a. ☐ Porque ele está num lugar quente.
- b. ☐ Enrola sobre si mesmo e esconde a cabeça.
- c. ☐ Mexe as orelhas, as patas, os olhos e faz barulho esquisito com a boca.
- d. ☐ Fecha os olhos e nem se importa com o que acontece ao redor.

Os rios precisam de um banho

A população das cidades esquece a importância dos rios e os utilizam como cestas de lixo. O resultado muita gente já deve conhecer: enchentes! Com tanto entulho, os canais de drenagem – isto é, o caminho que as águas percorrem morro abaixo, acabam ficando entupidos e causando inundações em dias de chuvas fortes. Para evitar as enchentes – que, além da destruição, trazem doenças –, a solução é não jogar lixo nos rios. O lugar das coisas que não queremos mais sejam chinelos, garrafas ou até eletrodomésticos, é a lata de lixo!

16.O texto trata:

- a. ☐ da poluição dos rios. b. ☐ da poluição das indústrias. c. ☐ do desperdício de água

Na busca pelo mundo dos livros, a turma do 3º ano descobriu estas informações sobre o Mico Leão Dourado.

O Mico Leão Dourado é um macaco brasileiro que possui pelagem cor de fogo e uma juba em torno da cabeça, o que deu origem ao seu nome. Ele se alimenta de frutas, insetos, ovos, pequenos pássaros e lagartos. O habitat deste animal no Brasil é a região montanhosa do sudoeste do Rio de Janeiro. Ele é um dos animais que está ameaçado de extinção devido ao desmatamento do seu habitat.

Fonte: <http://www.saudeanimal.com.br/extinto14.htm>

17. O Mico Leão Dourado está em extinção, atualmente, porque tem ocorrido:

- a. ☐ Seu habitat fica em região montanhosa.
- b. ☐ Devido ao desmatamento do seu habitat.
- c. ☐ Porque a sua pelagem em torno da cabeça é da cor de fogo.

18. Leia com muita atenção o anúncio dos produtos abaixo e responda o que está sendo oferecido gratuitamente?

- a. () 2 pacotes de lasanhas
- b. () 1 pacote de bolacha
- c. () 2 pacotes de pizzas
- d. () 1 pacote de espaguete



Emília

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

19. A letra da canção acima fala de:

- a. () um soldadinho de chumbo
- b. () um gato de botas
- c. () uma boneca de pano

20. Para confeccionar Emília o que foi utilizado?

- a. () pano, linha e chumbo
- b. () pano, linha e metal
- c. () pano, linha e agulha

21. O que significa tagarelar? (Use o dicionário)

- a. () Conversar pouco
- b. () Conversar muito
- c. () Conversar o necessário.