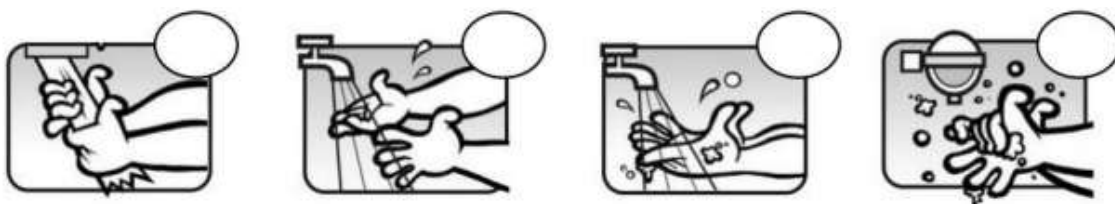


Nome:			
Série : 3º ano	Data: 18/03/2020	Lista de Exercícios de Revisão	
Disciplina: MATEMÁTICA	Professora:		

***Capítulo 1- Números (Comparação e Ordenação)**

Vídeos aulas- <https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE&t=71s>
https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZNd4o

1. Coloque as ações em ordem de acordo com as dicas:



- 1º Molhe as mãos e os antebraços.
- 2º Ensaboe por 20 segundos.
- 3º Enxague bem as mãos e os antebraços.
- 4º Seque as mãos com papel toalha.



2. Veja a ordem da fila dos meninos que receberam medalhas no campeonato de futebol. Identifique as pessoas que estão na fila através da ordem em que ocupam e a partir das dicas.



- a) Beto é o mais alto, ele está no _____ lugar da fila.
- b) Júlio usa óculos e está atrás do kasuo que é japonês, ele está no _____ lugar da fila.
- c) Júnior é o último da fila e está no _____ lugar.
- d) André é o menor de todos, ele será o _____ a ganhar a medalha.
- e) Leonardo está na frente de todos, ele está em _____ lugar da fila.

* Antecessor e Sucessor

Vídeos aulas- <https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=nrjPIYHd930>

2. Nossa casa é identificada por um número. Este número ajuda nossos amigos encontrarem nossa residência na rua em que ela está localizada. Acontece que o bairro é novo e algumas casas estão sem identificação. Para facilitar a localização dessas moradias, você precisa enumerá-las de acordo com o número que antecede ou o que vem imediatamente depois.



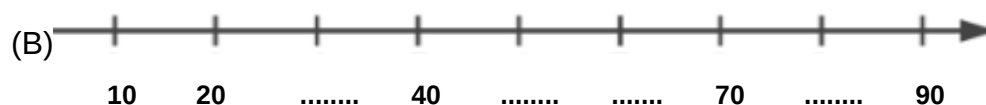
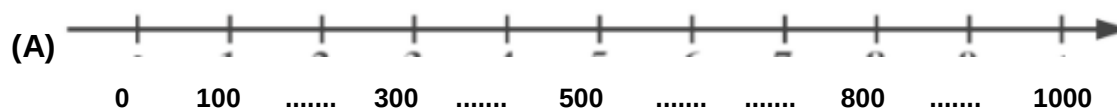
3. Complete o quadro abaixo com o números que faltam, e escreva o que está pedindo:



50		52	53		55			59
60	61			64			67	
70		72			75		78	
80							87	89
90		92			95		98	
100		102				106		
110	111							
120		122						129

Números de 50 a 40	
Números maiores que 80 e menores que 90	
Equivalente a oito dezenas	
Numerais menores que 109 e maiores que 102	
Números maiores que 120.	

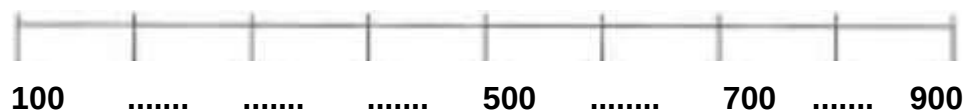
4. Utilizando a reta numérica, complete com os números que faltam.



a) Os números da reta (A) aumentam de quanto em quanto? _____

b) Os números da reta (B) aumentam de quanto em quanto? _____

5. Utilizando a reta numérica, complete com os números que faltam e marque a alternativa correta, abaixo.



(A) 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80,

(B) 200, 300, 400, 600, 800

(C) 110, 120, 130, 140, 150, 160,

(D) 2000, 3000, 4000, 5000, 6000

* Capítulo 2 : Sistema de Numeração Decimal

- Composição e Decomposição Numérica até Centenas

Vídeo aula- https://www.youtube.com/watch?v=iOnyK6_pLQ

<https://www.youtube.com/watch?v=N76MmUADIVE>

2. Ana completou o seu quebra-cabeças de **235** peças. Esse número é composto por:

(A) 2 dezenas e 0 unidades.

(B) 2 centenas e 3 dezenas e 5 unidades.

(C) 253 unidades.

(D) 2 centenas e 5 unidades.

3. Jonas tem **342** selos para colocar em seu álbum. Esse número é composto por:

(A) 3 dezenas e 0 unidades.

(B) 3 centenas e 3 dezenas e 5 unidades.

(C) 354 unidades.

(D) 3 centenas e 4 dezenas e 2 unidades.

4. A professora Rose usou o material dourado para fazer uma atividade com os alunos do 3º ano. Observe-os e marque (X) para a resposta correta.



C	D	U

- (A) Esse numeral é maior que o 1000.
 (B) Esse numeral é sucessor do 452.
 (C) Esse numeral é antecessor de 452.



C	D	U

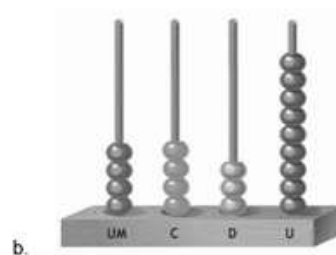
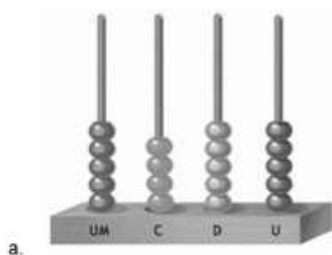
- (A) Esse numeral é maior que 1000.
 (B) Esse numeral é sucessor do 538.
 (C) Esse numeral é sucessor do 638.



C	D	U

- (A) Esse numeral é menor que 1000.
 (B) Esse numeral é sucessor do 517.
 (C) Esse numeral é sucessor do 2512.

5. A professora Cristiane levou esses ábacos para o colégio. Observe-os.
 a. Identifique os números que estão representados neles e registre na linha abaixo.



- b. Represente os números abaixo nos ábacos:



3809



426



2019

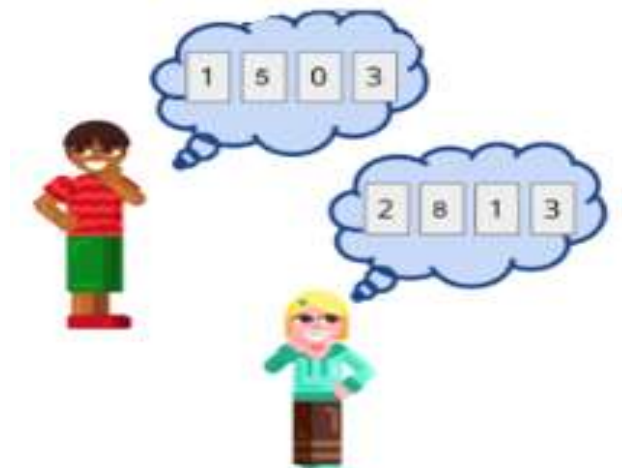
10. Mateus e Nicole estão pensando nos numerais abaixo. Faça a decomposição de cada um deles e depois escreva por extenso, nas linhas abaixo:

Número	Decomposição	Por extenso
652		
270		
805		
1070		
96		

11. Marquinho completou 1 840 figurinhas em sua coleção. Esse número é composto por:

- (A) 1 unidade de milhar, 8 dezenas e 0 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 8 centenas e 4 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 40 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 80 unidades.

12. Mateus e Nicole estão pensando nos numerais abaixo. Faça a decomposição de cada um deles e depois escreva por extenso, nas linhas abaixo:



a) Decomposição: _____
Extenso: _____

b) Decomposição: _____
Extenso: _____

***Situações Problemas com Adição e Subtração**

Vídeos aulas-<https://www.youtube.com/watch?v=WsfoAiEucM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asu5YIL53N0>

13. Analise a imagem abaixo.



Para comprar uma caixa de chocolate, eu preciso de:

- (A) Duas notas de dez reais e uma nota de cinco reais.
- (B) Uma nota de dez reais e duas notas de cinco reais.
- (C) Uma nota de dez reais e duas notas de dois reais.
- (D) Uma nota de dez reais, uma nota de dois reais e uma nota de cinco reais.

14. Bia é a irmã da minha Paola e quer comprar uma boneca. Observe quanto custa a essa boneca:



Para comprar essa boneca, Bia precisa de:

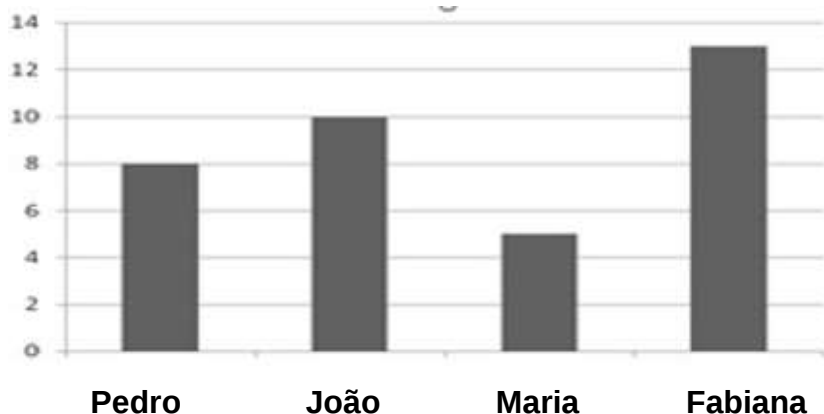
- (A) Duas notas de dez reais e uma nota de dois reais.
- (B) Uma nota de dez reais e duas notas de cinco reais.
- (C) Três notas de dez reais e uma nota de dois reais.
- (D) Uma nota de dez reais, uma nota de dois reais.

15. Uma equipe de alunos da Escola Tiradentes, engajados em questões ambientais, recolheram em 2 meses 560 garrafas “pets” para reciclagem, enviando esse material para depósitos específicos. No numeral 560 o algarismo **6** ocupa a ordem das:

- (A) Unidades simples.
- (B) Unidades de milhar
- (C) Centenas.
- (D) Dezenas

C	D	U

17. Na biblioteca há um controle dos livros retirados pelos alunos. Veja a quantidade de livros que quatro alunos leram durante o mês de fevereiro:



a) CÁLCULO

- Quantos livros leram **Fabiana, Maria, João e Pedro**? _____
- Quem foi o aluno que menos leu livro? _____
- Quem foi o aluno que mais leu livros? _____
- Qual a diferença de livros entre **Fabiana e Pedro**? _____

18. Miguel e Bernardo foram ao shopping. Observe os preços de objetos que mais gostaram.



- Miguel tem 75 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os brinquedos que ele pode comprar? Faça o cálculo.

CÁLCULO

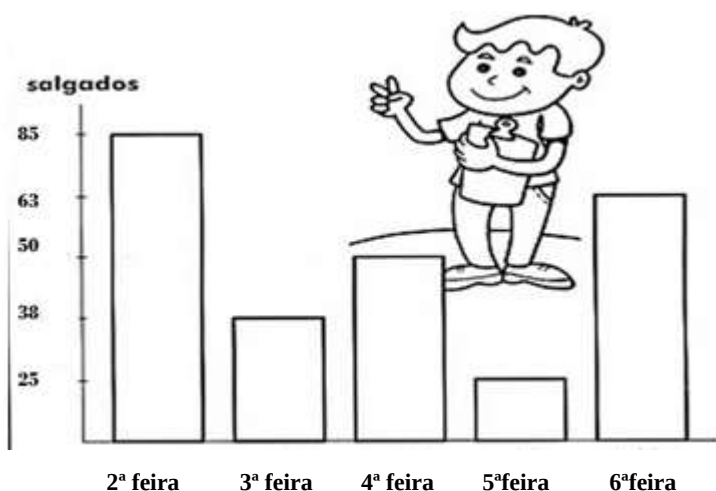
- O ônibus e o trem.
- O trem e o trator.
- O ônibus e o trator.
- O ônibus, o trator e o trem.

- Bernardo tem 40 reais e quer comprar o trenzinho. Quanto falta para ele poder comprar o trenzinho? Faça o cálculo.

CÁLCULO

- 5 reais.
- 17 reais.
- 10 reais.
- 20 reais.

19. Fábio trabalha em um comércio que vende salgados. Em uma semana ele vendeu as quantidades descritas no gráfico.



a) CÁLCULO

- Quantos salgados Lucas vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- Em que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- Em que dia vendeu menos? _____

20. Júnior, Miguel e Sara foram ao shopping. Observe os preços de objetos que mais gostaram.



- Júnior tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os brinquedos que ele pode comprar? Faça o cálculo.

CÁLCULO

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.
- A boneca o carrinho e a bola.

- Miguel tem 22 reais e quer comprar a boneca para dar para a sua irmã Sara. Quanto falta para ele poder comprar essa boneca? Faça o cálculo.

CÁLCULO

- 5 reais.
- 17 reais.
- 18 reais.
- 20 reais.