

Nome:			
Série: 2 ANO	Data:	Lista de Exercícios de revisão	
Disciplina: MATEMÁTICA	Professora:		

CAPÍTULO I

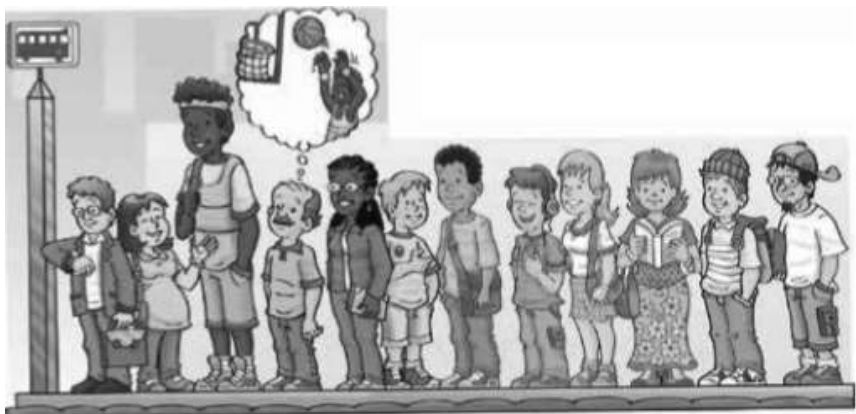
- NÚMEROS E ORDEM
- NÚMEROS ORDINAIS

Acesse a seguinte videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>

- ALGUMAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DE UMA CORRIDA. DESCUBRA A POSIÇÃO DE CADA CORREDOR.



- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA A FILA NO PONTO DE ÔNIBUS.



MARQUE UM **X** NO QUADRADINHO QUE MOSTRA EM QUE POSIÇÃO ESTÁ A PESSOA **MAIS ALTA** DA FILA.

A) ☐ 1º LUGAR

B) ☐ 2º LUGAR

C) ☐ 3º LUGAR

D) ☐ ÚLTIMO LUGAR

➤ ANTECESSOR E SUCESSOR

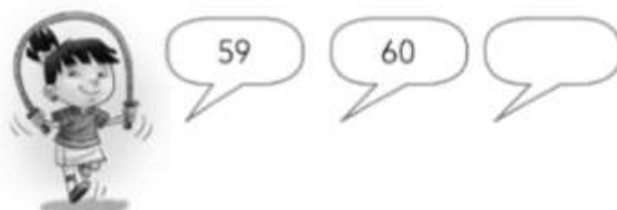
Acesse as seguintes videoaulas:

https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZN4o

<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

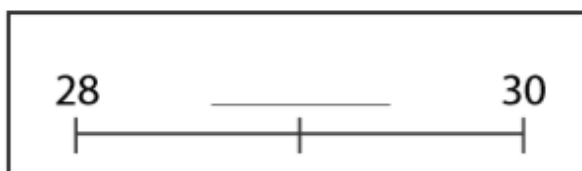
- DESCUBRA E MARQUE UM **X** NA CAIXINHA QUE MOSTRA O PRÓXIMO NÚMERO DA CONTAGEM NA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA.

- A) ☐ 61
- B) ☐ 57
- C) ☐ 58
- D) ☐ 70



- ASSINALE COM **X** NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO QUE FICA NO MEIO DA SEQUÊNCIA.

- A) ☐ 27
- B) ☐ 29
- C) ☐ 31
- D) ☐ 33



- IDENTIFIQUE COM **X** NO QUADRADINHO QUE MOSTRA EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA NOVE.

- A) ☐ TERÇA-FEIRA
- B) ☐ QUARTA-FEIRA
- C) ☐ QUINTA-FEIRA
- D) ☐ SEXTA-FEIRA

DOMINGO 7	SEGUNDA-FEIRA 8	☐ 9
--------------	--------------------	----------------------------

- OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6

10

12

5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6

10

12

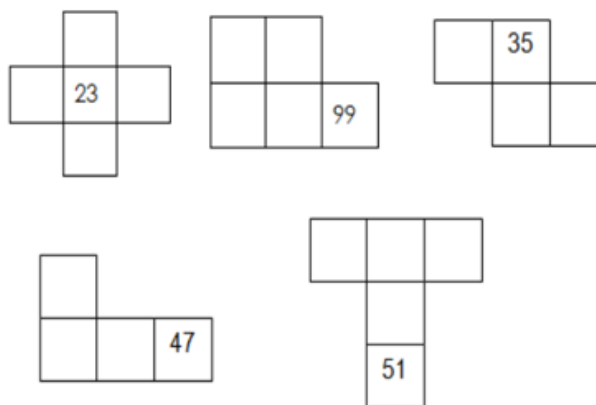
5

➤ **NÚMEROS DE 0 – 100**

- ENCONTRE OS DOZE ERROS NO QUADRO NUMÉRICO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	12	22	23	24	25	26	27	28	29
13	31	23	33	34	35	56	37	38	09
40	41	42	43	44	35	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	78	69
70	71	72	73	74	95	76	77	68	79
80	81	82	13	84	85	86	87	88	89
99	91	92	93	94	95	27	97	98	99

- COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS PENSANDO NA ORGANIZAÇÃO DO QUADRO NUMÉRICO



➤ PARES E ÍMPARES

Acesse as seguintes videoaulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>

<https://www.youtube.com/watch?v=JoQL3jsJXPM>

Acesse o seguinte jogo:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/?deviceType=computer>

- CAIO E GABRIEL ESTÃO DISPUTANDO PAR OU ÍMPAR



- QUEM GANHOU A DISPUTA ?

A) ☐ CAIO

B) ☐ GABRIEL

- PINTA NO QUADRO NÚMERICO OS NÚMEROS PARES:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

- VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DE NOÉ? DEUS MANDOU QUE ELE LEVASSE UM PAR DE CADA ANIMAL PARA UMA ARCA: UMA FÊMEA E UM MACHO. ENCONTRE OS PARES DE ANIMAIS E CIRCULE COM A MESMA COR:



QUANTOS PARES VOCÊ CONSEGUIU FORMAR UTILIZANDO A IMAGEM ACIMA?

- A) 3 B) 6 C) 7 D) 8

- CONTORNE DE DOIS EM DOIS, REGISTRE A QUANTIDADE E DESCUBRA SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR









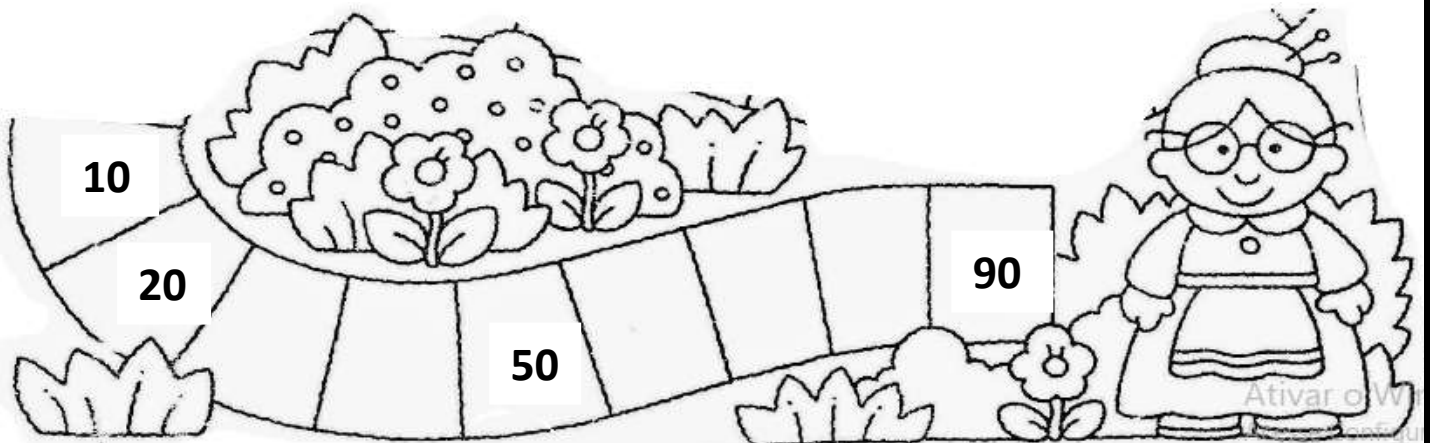
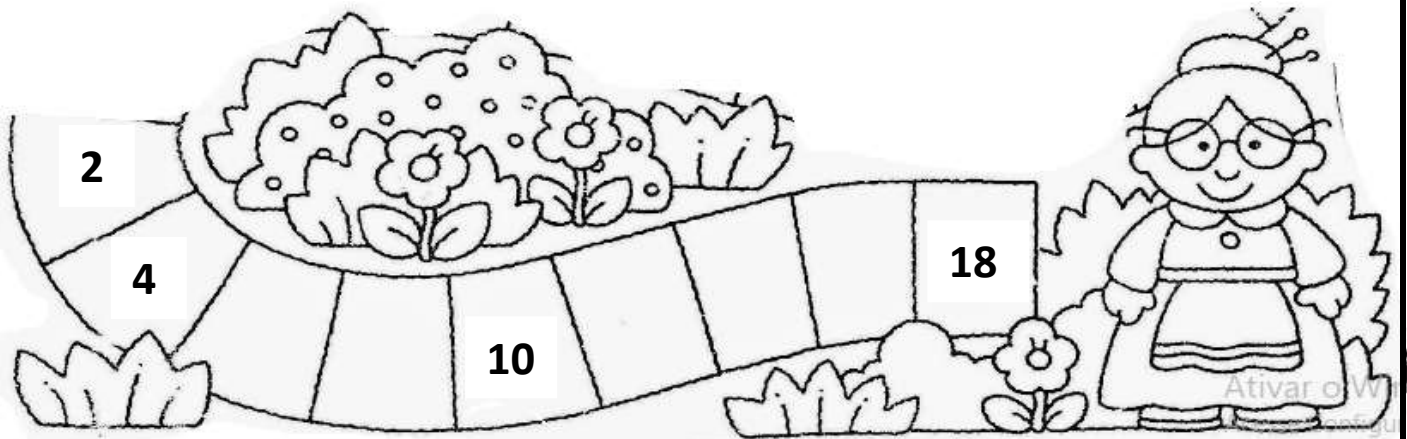




A) ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES QUE VOCÊ DESCOBRIU NA ATIVIDADE ACIMA:

- PARA IR À CASA DA AVÓ DE BIA PRECISA PASSAR POR ALGUMAS TRILHAS. DESCUBRA O SEGREDO DAS TRILHAS.

DICA: UTILIZE APENAS NÚMEROS PARES.



➤ GRÁFICOS

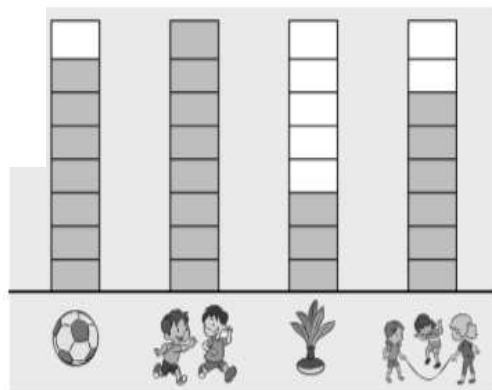
- TODOS OS ALUNOS DA TURMA DE ALEXANDRE PARTICIPARAM DE UMA PESQUISA SOBRE AS BRINCADEIRAS DO RECREIO. ELES RESPONDERAM A SEGUINTE PERGUNTA: QUAL A BRINCADEIRA FAVORITA NO RECREIO?
PARA TERMINAR, OS ALUNOS FIZERAM UM GRÁFICO. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUAL É A BRINCADEIRA FAVORITA DA TURMA

A) ☐ CORRER

B) ☐ JOGAR B

C) ☐ JOGAR PETECA

D) ☐ PULAR CORDA



- OBSERVE NO GRÁFICO AS QUANTIDADES DE LATAS DE ALUMÍNIO RECOLHIDAS.

Coleta de latas																			 → 1 lata
Pedro																			
Juliana																			
Carla																			
André																			
Edinho																			
Luciana																			

IDENTIFIQUE QUANTAS LATAS JULIANA PRECISA CONSEGUIR PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE LATAS QUE PEDRO.

A)  2 LATAS

B) 6 LATAS

c)  3 LATAS

D) 5 LATAS

Capítulo II

- QUANTIDADES E AGRUPAMENTOS
- DEZENA E UNIDADE

Acesse as seguintes videoaulas:

<https://www.youtube.com/watch?v=veJKXAMouCo>

Acesse o seguinte jogo:

<https://www.cokitos.pt/contar-dezenas-e-unidades-com-golfinhos/play/>

- EM QUAL QUADRINHO MOSTRA A QUANTIDADE DE BALAS DA FIGURA:



- A) 2 DEZENAS
- B) 4 DEZENAS
- C) 24 DEZENAS
- D) 2 DEZENAS E 4 UNIDADES

- CIRCULE AS BALAS DE 10 EM 10. DEPOIS, ESCREVA A QUANTIDADE TOTAL DE BALAS E O TOTAL DE DEZENAS DE CADA GRUPO.

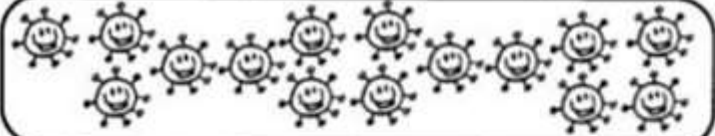
An activity diagram for grouping items into tens. It shows four groups of items (candy boxes and star-shaped candies) arranged in a 2x2 grid. Each group is enclosed in a dashed-line box. To the right of each box is a label '___ DEZENAS' with a red arrow pointing to it. The top-left group contains 1 box and 10 candies; next to it is a box with '10' and an arrow pointing to '1 DEZENA'. The top-right group contains 2 boxes and 20 candies. The bottom-left group contains 3 boxes and 20 candies. The bottom-right group contains 4 boxes and 40 candies.

- ANOTE QUANTAS DEZENAS É POSSÍVEL FORMAR NOS GRUPOS ABAIXO E QUANTAS UNIDADES HÁ EM CADA UM.

	DEZENAS	UNIDADES

		
--	----------------------	----------------------

		
--	----------------------	----------------------

		
--	----------------------	----------------------

		
---	----------------------	----------------------

		
--	----------------------	----------------------