



Queridos pais e/ou responsáveis,

Diante da situação em que estamos vivendo mundialmente, nos unimos a cada família na superação deste momento.

Com base nas orientações do governo, fez-se necessário a revisão dos conteúdos em casa. Por isso, preparamos com carinho e muita dedicação estas atividades para que seu(ua) filho(a), continue acompanhando os principais conteúdos trabalhados durante o 1º bimestre, propostos para o maternal.

As atividades propostas, estão divididas em campos de experiência e deverão ser realizadas na companhia e orientação da família ou responsáveis.

Seguem algumas orientações importantes para a realização das mesmas:

- ✚ Iniciem as atividades, conversando sobre o motivo pelo qual eles estarão ficando em casa. O vídeo abaixo explica de forma lúdica, o momento em que estamos vivendo. Se possível realize a atividade junto com a criança. Você poderá utilizar glitter, orégano ou canela em pó para a realização da experiência <https://www.youtube.com/watch?v=FH38gefypOU> ;
- ✚ As atividades para a educação infantil estão divididas em 6 campos de experiência. Escolha no mínimo uma atividade de cada campo e realizem em família. As demais atividades são sugestivas e poderão ser realizadas, de acordo com o interesse da criança e disponibilidade de materiais por parte da família. **Pedimos que não saiam de casa para a aquisição dos materiais.** Caso seja necessário, a família poderá adaptar a atividade proposta;
- ✚ Observar as atividades elaboradas para o campo de experiência “**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**” Realizar pelo menos uma atividade relacionada ao número 1 e uma atividade relacionada ao número 2 .As demais atividades são sugestivas e poderão ser realizadas, de acordo com o interesse da criança e disponibilidade de materiais por parte da família;
- ✚ Registrem, se possível, as atividades realizadas através de fotos e enviem para o e-mail da escola para que possamos acompanhar a realização das mesmas e diminuir a saudade.

Agradecemos o apoio e dedicação de cada família.
Contem com nossa dedicação, nosso apoio e nossas orações.
Acreditamos que juntos somos mais fortes!

Com amor,

Equipe de professoras do Maternal



ATIVIDADES DE REVISÃO

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

CONTEÚDO: NÚMEROS 1 E 2

Atividade 1

Com o auxílio dos pais ou responsáveis:

 Assistir o vídeo

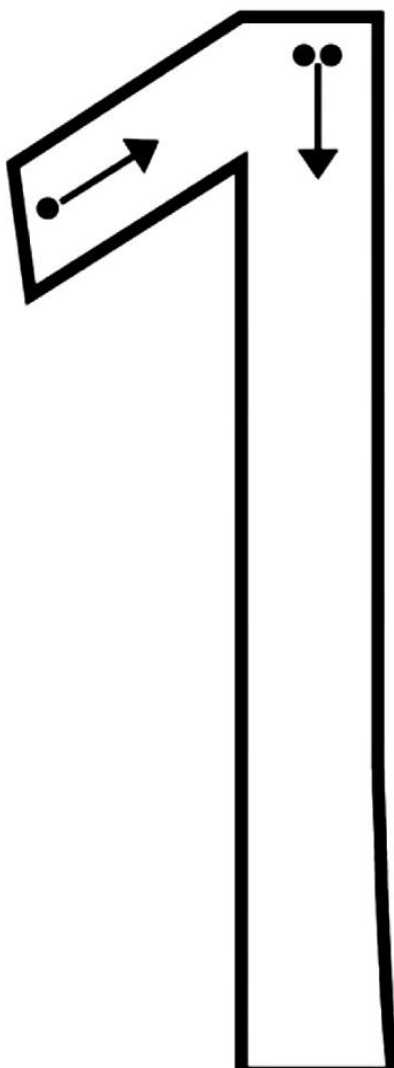
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4#imgrc=nzjusDk094S-OM>

Sugestão 1:

Imprimir esta atividade em folha sulfite e colar grãos que encontramos em casa (soja, arroz, feijão, entre outros) dentro do número 1;

Sugestão 2:

Desenhar o número 1 em qualquer folha e colar grãos que encontramos em casa (soja, arroz, feijão, entre outros) ;





Atividade 2

Com o auxílio dos pais ou responsáveis

 Assistir o vídeo

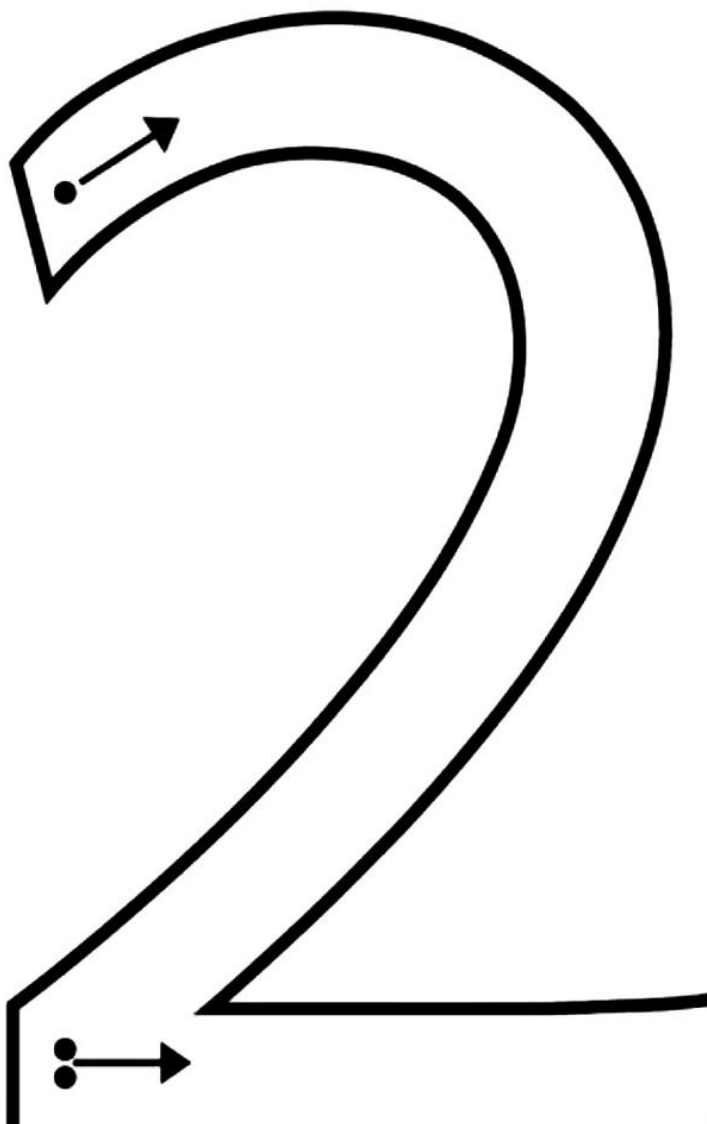
<https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU>

Sugestão 1:

Imprimir esta atividade em folha sulfite e colar grãos que encontramos em casa (soja, arroz, feijão, entre outros) no número 2;

Sugestão 2:

Desenhar o número 2 em qualquer folha e colar grãos que encontramos em casa (soja, arroz, feijão, entre outros) ;





Atividade 3

Com o auxílio dos pais ou responsáveis:

- ✚ Modelar o número 1 com massinha e representar a quantidade utilizando materiais concretos disponíveis em casa;
- ✚ Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=s-4avPs3_Bw



- ✚ Modelar o número 1 no chão, utilizando fita adesiva ou lençol. Pedir que a criança caminhe traçando o contorno do número trabalhado, com o próprio corpo (observar o modelo);



- ✚ Traçar o número 1 no box ou azulejo do banheiro no momento do banho, com a espuma do sabonete ou do shampoo;



Atividade 4

Com o auxílio dos pais ou responsáveis:

- Modelar o número 2 com massinha e representar a quantidade utilizando materiais concretos disponíveis em casa;



- Modelar o número 2 no chão, utilizando fita adesiva ou lençol. Pedir que a criança caminhe traçando o contorno do número trabalhado, com o próprio corpo (observar o modelo);



- Traçar o número 2 no box ou azulejo do banheiro no momento do banho, com a espuma do sabonete ou do shampoo;



Exemplo:



Atividade 5

Com o auxílio dos pais ou responsáveis:

- ✚ Em qualquer folha, criar uma centopéia seguindo os numerais, com o auxílio dos dedinhos com tinta ou lápis de cor (observar o modelo);

