



Nome Completo:

Série: **5º ano**

Data: ____/____/2020

Lista de Exercícios - RevisãoDisciplina: **Matemática**

Professora:

Capítulo 1 – Números, problemas e soluções

1. Pedro ganhou do seu avô um álbum de figurinhas. Cada pacote de figurinha custa **R\$ 0,65** centavos e vem com **5 figurinhas** dentro. Para completar o álbum, serão necessárias **221** figurinhas. Com base nas informações, responda:

a-) Quantos pacotes de figurinhas Pedro precisará comprar para completar seu álbum?

b-) Quanto ele gastará (em reais) com a compra desses pacotes?

2. João tem uma coleção de bolinhas de gude com **569** bolinhas. Seu primo viajou e trouxe de presente, **uma centena, três dezenas e cinco unidades** de bolinhas novas para ele. Com quantas bolinhas João ficou?

3. Meu tio completou **79** anos em fevereiro deste ano (**2020**). Em que ano ele nasceu?

4. Na noite de ontem, aconteceu uma apresentação teatral na cidade de Rio das Pedras. Foram vendidos 223 ingressos, dentre eles:

- 86 mulheres
- 42 homens
- 95 crianças

Valor da entrada

Mulheres R\$ 18,00

Homens R\$ 21,00

Crianças R\$ 15,00

Com base nas informações acima, responda qual foi o total arrecadado (em reais) com a apresentação teatral.

5. Uma fábrica de bolos, utiliza **18 dúzias** de ovos por dia para fabricar **72 bolos**. Quantos ovos eles utilizam para a fabricação de cada bolo? Em **5 dias**, quantas **dúzias de ovos** eles utilizarão e **quantos bolos** serão produzidos?

6. A base do sistema de numeração decimal é 10.
Dez unidades de uma ordem formam uma unidade de uma ordem imediatamente superior.
Cada algarismo ocupa uma ordem. Três ordens formam uma classe.
Observe o quadro:

Classe dos Bilhões			Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas De Bilhão	Dezenas De Bilhão	Unidades De Bilhão	Centenas De Milhão	Dezenas De Milhão	Unidades De Milhão	Centenas De Milhar	Dezenas De Milhar	Unidades De Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Agora, observe a representação feita no quadro abaixo. Decifre os códigos e represente os números:

3º Classe			2º Classe			1º Classe			121.325
Milhões			Milhares			Unidades Simples			
CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U	
			I	II	I	III	II	IIII	
				II	II	IIII	III	IIII	
		II	IIII	III	I	II	III	IIIIII	
		IIII	II	IIII	II	IIIIII	II	I	
		III	III	II	III	I	III	IIII	

B) Decomponha os números abaixo.

a-) 1.367 = _____

b-) 2.647 = _____

c-) 16.905 = _____

d-) 1.589.620 = _____

7. Resolva as multiplicações.

a-) 1.235 x 12 =	b-) 854 x 24 =	c-) 12.352 x 5 =	d-) 258 x 34=

8. Efetue as operações e assinale o resultado correto:

Operação	Resultado			
6213 + 2685	964	9206	7348	8898
1086 + 3244	5330	433	4330	4033
8723 - 1695	7028	9028	7172	8028
6000 - 154	6154	5846	5906	509
267 X 8	948	1815	1602	1896
450 X 9	4050	5040	3650	4055
368 : 8	460	46	54	62
306 : 17	8	18	108	15
515 : 5	13	105	35	103

Resolva as situações problema.

9. Uma costureira distribuiu igualmente quatro centenas e meia de peças de roupa a 45 crianças. Quantas peças de roupa recebeu cada criança?

10. Para se construir 15 casas iguais, empregaram -se 8580 tijolos. Quantos tijolos foram usados em cada casa?

11. Uma professora distribuiu igualmente 153 lápis para os 37 alunos do 5º ano. Quantos lápis recebeu cada aluno? Quantos lápis restaram?

12. Um padeiro comprou 480 pães e distribuiu-os por várias cestas colocando em cada uma delas 80 pães. Quantas cestas foram usadas?

Capítulo 2 – Geometria: Imagens, formas e movimentos

13. Construa ângulos com as medidas solicitadas e classifique-os .

A)

120° Classificação:	45° Classificação :
-------------------------------	-------------------------------

B) Escreva as características de cada ângulo em relação a sua medida:

Reto: _____

Obtuso: _____

Agudo: _____

Raso: _____

14. Analise os polígonos e complete a tabela:

Polígono	Nome	Número de vértices	Número de ângulos
			
			
			
			
			