



Nome: _____

Série: 1º ANO _____

Data: ____/____/____

Lista de Exercícios - Revisão

Disciplina: Matemática

Professora: _____



ACESSE O SEGUINTE VÍDEO “GUGUDADA - A Música dos Números (animação infantil)”
<https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g>;

ACESSE O SEGUINTE VÍDEO “Cantando Os Números - Músicas e Canções para Crianças”
<https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg>

NÚMEROS

1) PINTA OS QUADRINHOS ABAIXO, DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA QUADRO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2) COMPLETE A SEQUÊNCIA:

0 – 1 – 2 – 3 _____

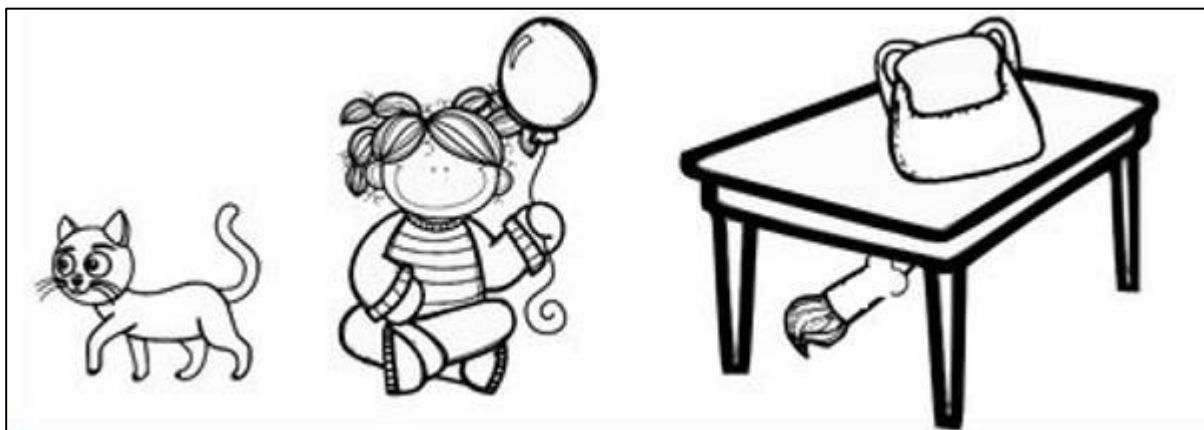
CAPÍTULO 1

+ NOÇÕES E CONCEITOS

+ ACESSE O SEGUINTE VÍDEO “POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO - 3Palavrinhas - VOLUME 3”. <https://www.youtube.com/watch?v=s3MvI9xvKRs>

+ ACESSE O SEGUINTE VÍDEO “PEIXES”. <https://www.youtube.com/watch?v=F8iQIzvvm7c&t=71s>

3) OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



A) O PINCEL ESTÁ:

- () DEBAIXO DA MESA
- () AO LADO DA MESA
- () EM CIMA DA MESA
- () LONGE DA MESA

B) A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

- () DIREITA
- () ESQUERDA

C) O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

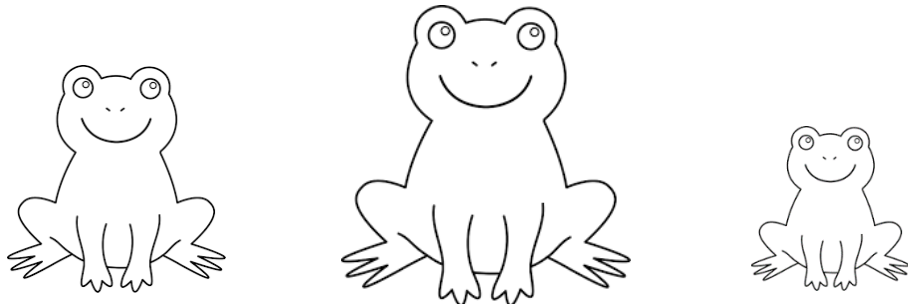
- () O GATO
- () A MOCHILA
- () O PINCEL

D) O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

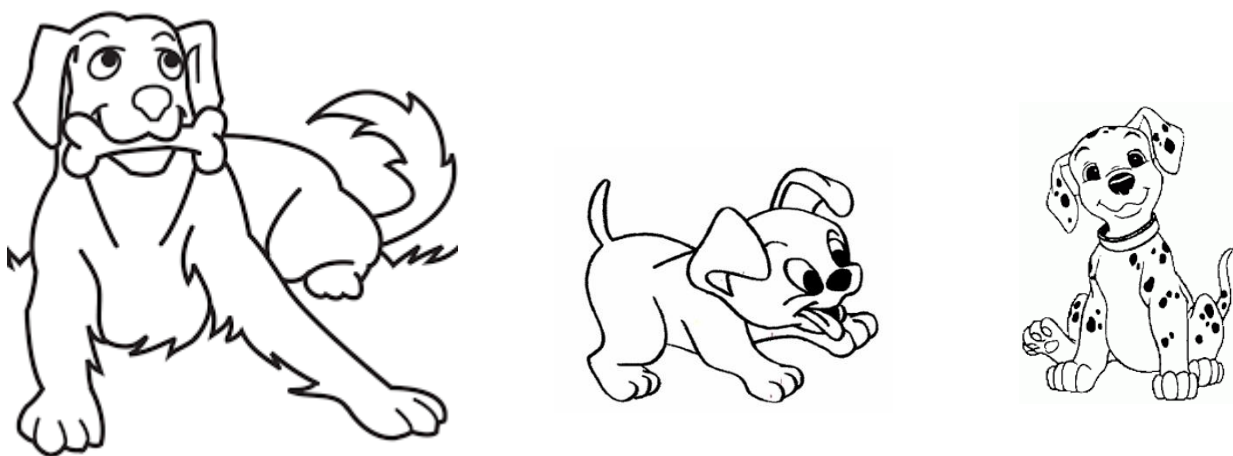
- () À ESQUERDA
- () À DIREITA

4) SIGA AS ORIENTAÇÕES:

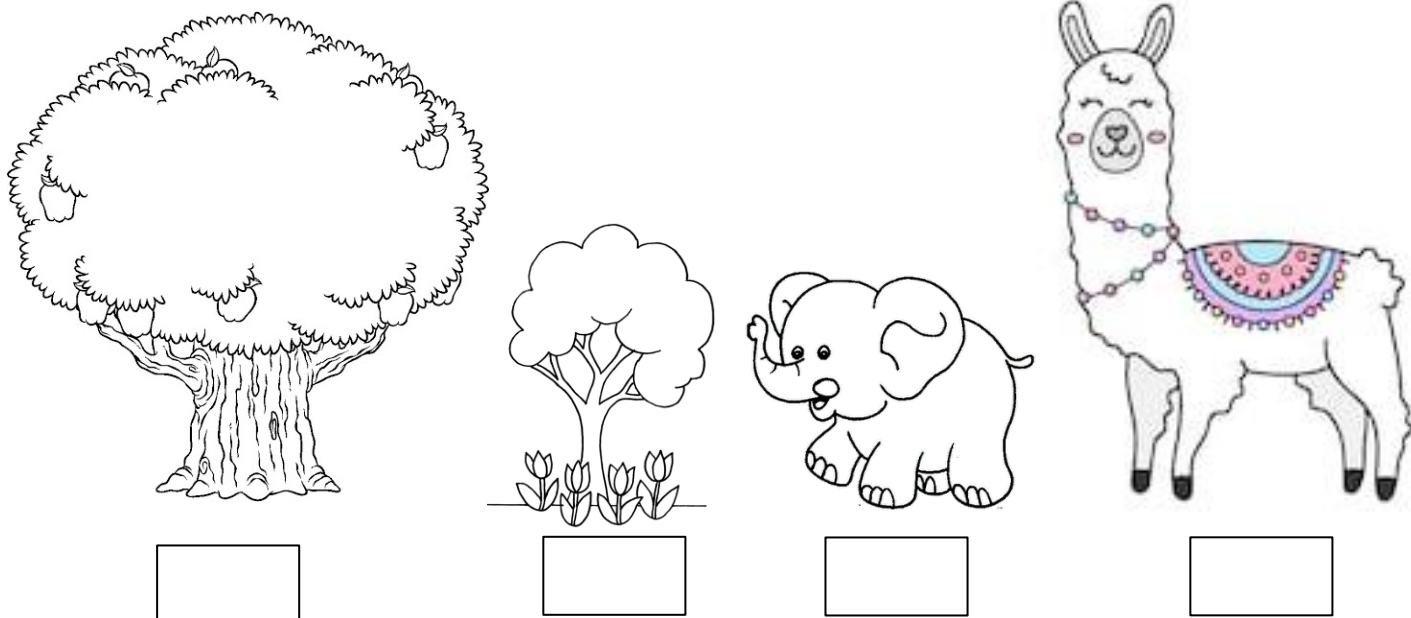
A) CIRCULE APENAS O SAPO PEQUENO.



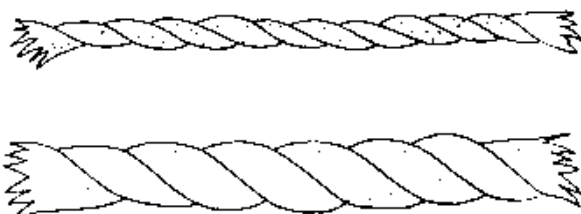
B) PINTO O CACHORRO GRANDE.



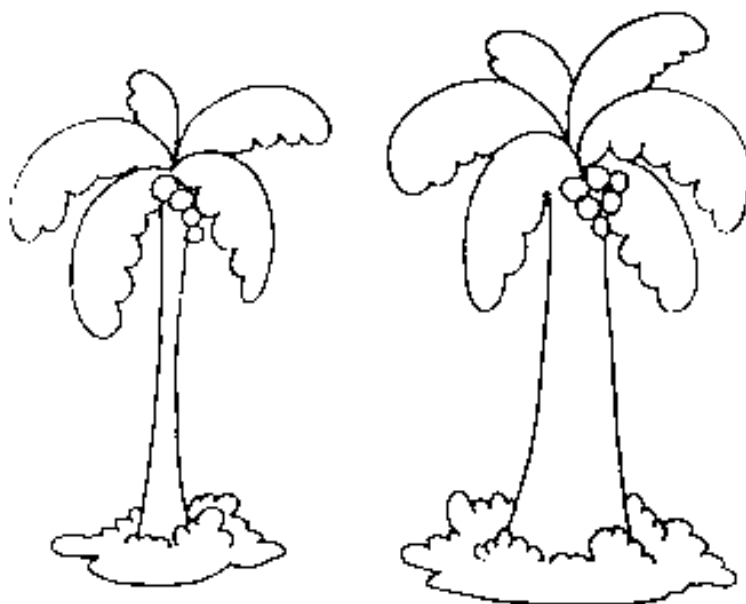
C) ESCREVA **P** PARA PEQUENO E **G** PARA GRANDE.



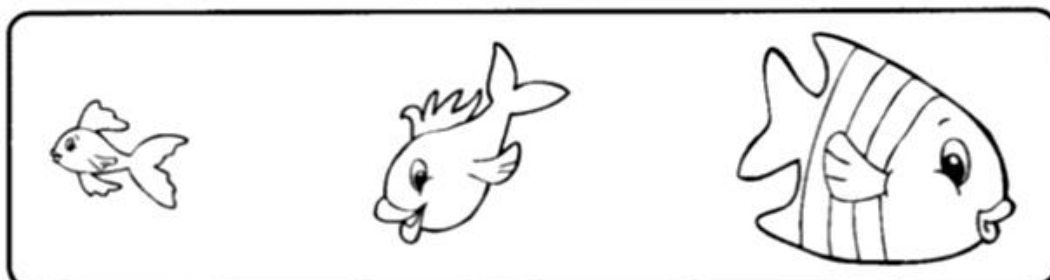
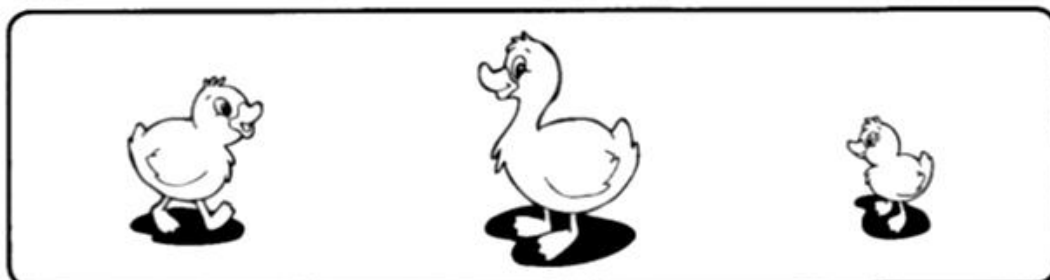
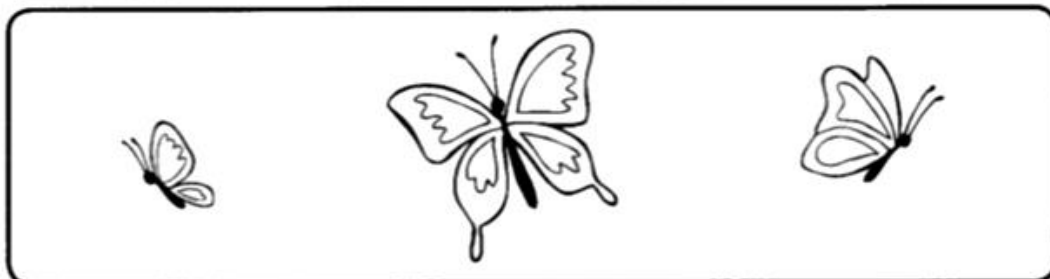
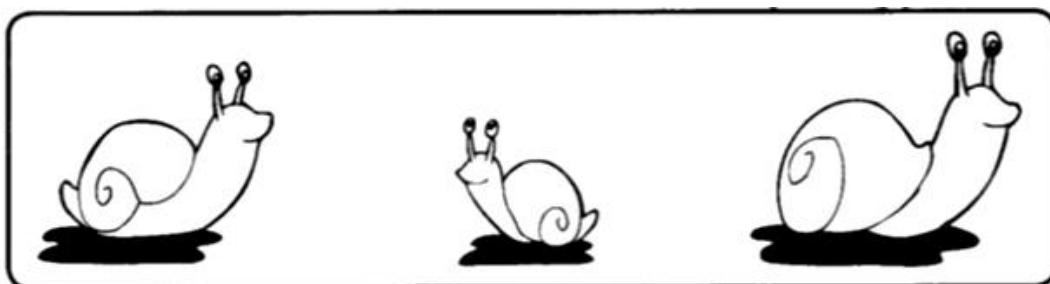
D) FAÇA UM X NA CORDA MAIS GROSSA.



E) PINTE O COQUEIRO MAIS FINO.



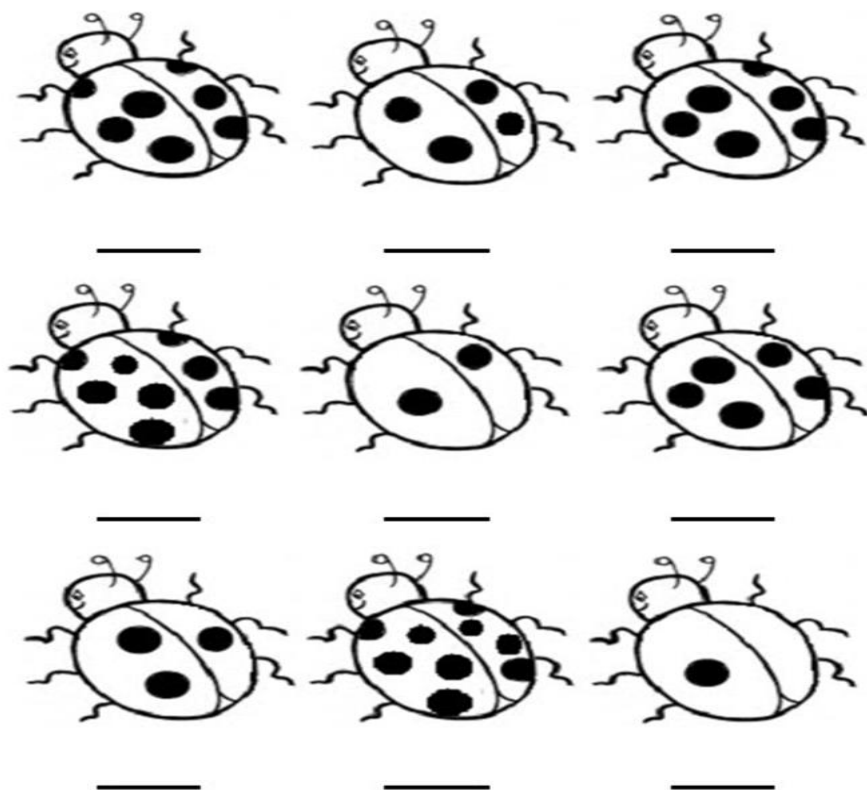
5) PINTE EM CADA FILEIRA O ANIMAL MAIOR.



6) PINTA A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.

					
					
CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

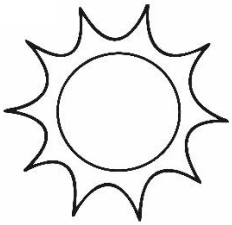
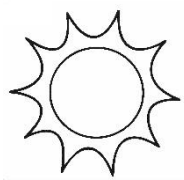
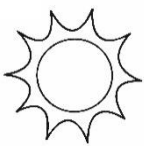
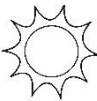
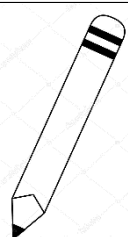
7) CONTE E REGISTRE QUANTAS PINTINHAS TÊM CADA JOANINHA.



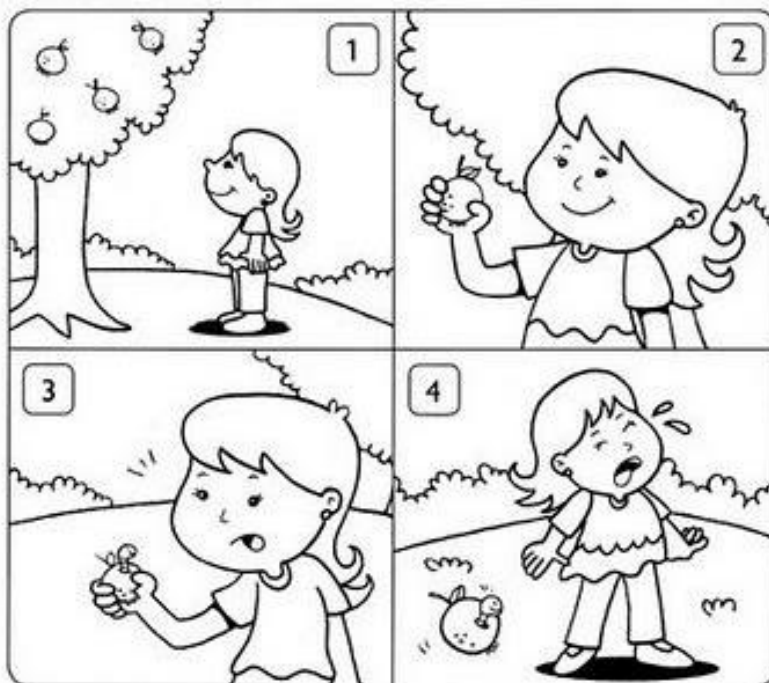
CAPÍTULO 2

CONCEITOS E PROCESSOS

8) OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS E COMPLETE A TABELA.

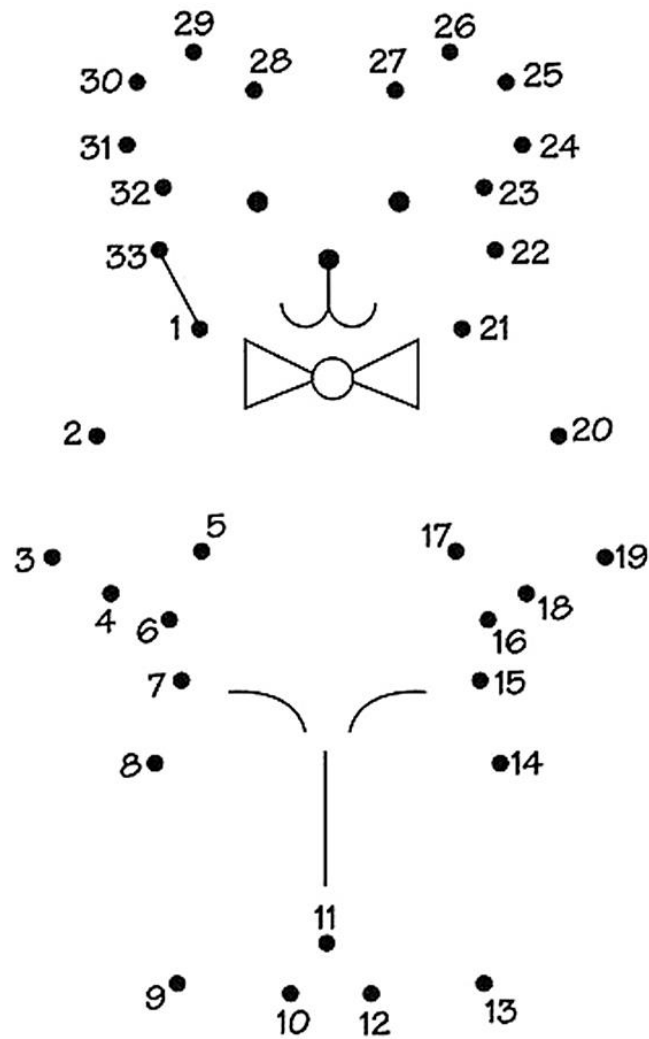
			
			

9) OBSERVE AS CENAS E NUMERE AS FRASES NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS, PARA FORMAR A HISTÓRIA.



- ☐ MARIA GABRIELLY JOGOU A GOIABA NO CHÃO E COMEÇOU A CHORAR.
- ☐ ELA COLHEU A GOIABA PARA COMÊ-LA.
- ☐ MARIA GABRIELLY VIU UMA GOIABA BEM MADURA!
- ☐ - CHI!... ESSA GOIABA TEM BICHO!

10) LIGUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA A IMAGEM SECRETA.



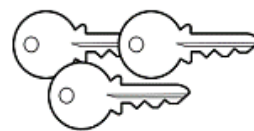
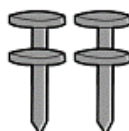
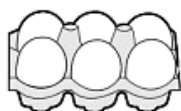
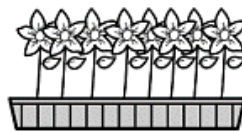
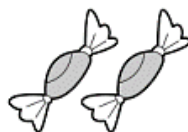
CAPÍTULO 3

NÚMEROS E CÓDIGOS

11) FAÇA UM CÍRCULO APENAS NOS NÚMEROS ÍMPARES.



12) FAÇA UM CÍRCULO APENAS NOS NÚMEROS PARES.



13) CONTE, REGISTRE O NÚMERO E PINTE A ALTERNATIVA CORRETA.



QUANTIDADE:

☐ PAR

☐ ÍMPAR



QUANTIDADE:

☐ PAR

☐ ÍMPAR



QUANTIDADE:

☐ PAR

☐ ÍMPAR



QUANTIDADE:

☐ PAR

☐ ÍMPAR

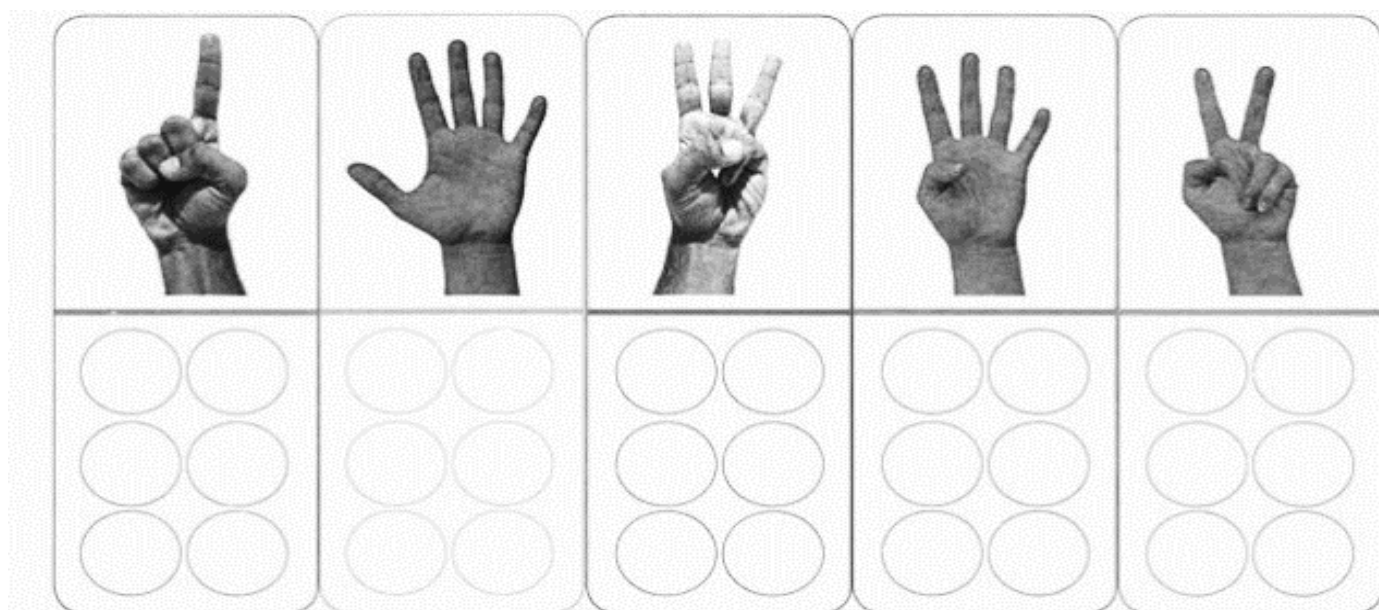


QUANTIDADE:

☐ PAR

☐ ÍMPAR

14) REGISTRE A QUANTIDADE CERTA E ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS.



UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO
----	------	------	--------	-------