

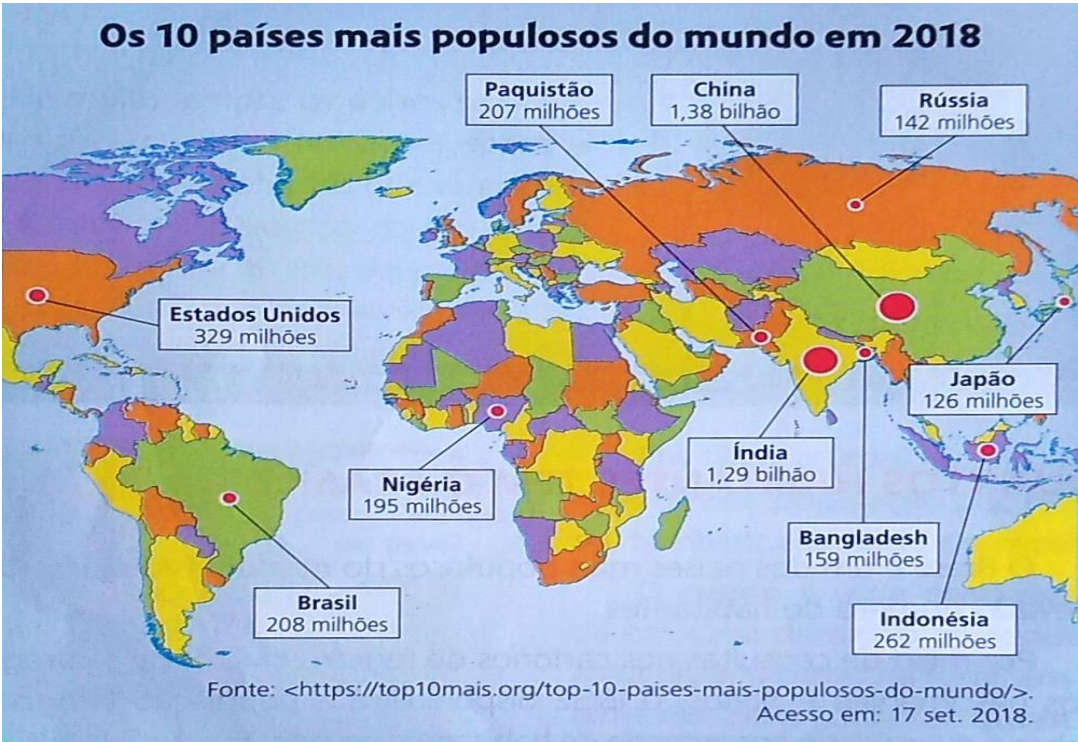
Nome:			
Série: 5º A, B, C	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Matemática		Professora: Silvia, Thais e Mirela.	

Capítulo I

Números, problemas e soluções.

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://youtu.be/mINfWIGSs2U> e <https://youtu.be/nrjPIYHd930>

1. Utilizando as informações do mapa a seguir e os números da última página desta atividade, preencha o quadro de ordem e classes com os 3 países mais populosos do mundo.



4ª Classe - Bilhões			3ª Classe - Milhões			2ª Classe - Milhares			1ª Classe - Unidades		
12ª	11ª	10ª	9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª

2. De acordo com os dados do IBGE, em 2019 a população da cidade de São Paulo era de aproximadamente, 11.869.650 habitantes. Observando o número de habitantes é possível afirmar que os algarismos 5 e 8 ocupam respectivamente qual ordem:

- (A) 1ª ordem; 2º ordem.
- (B) 2ª ordem; 6º ordem
- (C) 3ª ordem; 5ª ordem.
- (D) 3ª ordem; 6ª ordem.

3. Ainda observando o exercício anterior, responda:

(A) Quantas ordens o número tem: _____

(B) Quantas classes: _____

(C) Escreva o número de habitantes da cidade por extenso: _____

4. Quanto falta para completar 1 bilhão em cada situação:

a) 900 milhões: _____

b) 400 milhões: _____

c) 100 milhões: _____

d) 850 milhões: _____

5. De quantas classes são formados esses números:

(A) 8009: _____

(B) 8: _____

(C) 3 284 572: _____

(D) 13 805: _____

(E) 1 796: _____

6. Uma fábrica de bolinhas de gude fabrica cerca de 400,1 mil bolinhas de gude em uma semana. Organize esse número na tabela:

4ª Classe - Bilhões			3ª Classe - Milhões			2ª Classe - Milhares			1ª Classe - Unidades		
12ª	11ª	10ª	9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª

7. Um número pode ser decomposto como: $7000 + 200 + 80 + 9$. Esse número é:

(A) 728.

(B) 7089.

(C) 7289.

(D) 9827.

8. Reginaldo descobriu que o maior quebra-cabeça do mundo está na Alemanha e tem 1.141.800 peças.

(A) Esse número representa:

() quantidade.

() medida.

() ordem.

() código.

(B) Esse número está organizado em:

- () 7 classes e 3 ordens.
- () 7 números e 3 algarismos.
- () 7 ordens e 3 classes.

9. Na frente e no alto da casa de Carlos há o registro do ano de sua construção: 1963. Nesse número, o algarismo 9, de acordo com a posição que ocupa, vale:

- (A) 9.
- (B) 90.
- (C) 900.
- (D) 9000.

10. No número, 7549, a decomposição correta é:

- (A) $4000 + 900 + 70 + 5$.
- (B) $5000 + 700 + 90 + 4$.
- (C) $7000 + 500 + 40 + 9$.
- (D) $9000 + 400 + 70 + 5$.

11. Para a final dos jogos da Copa do Mundo de Futebol, um grupo de 6 meninos e 7 meninas organizou um encontro para assistirem à última partida. A contribuição de todos os meninos será de 72 sanduíches. A contribuição de cada uma das meninas será de 10 docinhos. A sentença matemática que representa o número total de docinhos e sanduíches é

- (A) $6 \times (10 + 72)$.
- (B) $7 \times (10 + 72)$.
- (C) $6 \times 10 + 72$.
- (D) $7 \times 10 + 72$.

12. Compare cada par de números e complete com os símbolos < (menor que) ou > (maior que).

- (A) 221.145.743 _____ 210.185.849
- (B) 30.043.545 _____ 30.044.545
- (C) 1.634.356.677 _____ 1.634.406.671
- (D) 108.302.987.360 _____ 108.302.987.371
- (E) 234.456.123.233 _____ 234.456.123.232

Operações com números grandes

Acesse a seguinte vídeo aula: subtração - <https://youtu.be/6lv8txWrePU>; Soma - <https://youtu.be/HdbZqAXQm3o>; Multiplicação - <https://youtu.be/0y5KydCHSyc>

13. Arme e efetue as operações abaixo:

$$(A) 188.688.530 + 155.759.200 =$$

$$(B) 24.582.480 - 2.731.196 =$$

14. Veja esta conta de multiplicar:

O número correto para ser colocado no lugar de cada ■ é

- (A) 2
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 54 \\ \hline 15 \blacksquare 4 \\ + 19 \blacksquare 0 \\ \hline 213 \blacksquare 4 \end{array}$$

15. A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação: $6478 + 1881$. O resultado da operação é

- (A) 7453.
- (B) 7499.
- (C) 8359.
- (D) 8393.

16. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610

(D) 3.600

17. Qual é o resultado desta operação: $10.589 - 4.752$?

- (A) 9.411
- (B) 5.837
- (C) 10.521
- (D) 10.589

18. No ano de 2020 todos os eleitores dos municípios brasileiros irão às urnas para escolher os novos prefeitos e vereadores para administrar suas cidades nos próximos 4 anos. Observe na tabela abaixo a quantidade de eleitores existentes no Brasil organizados por regiões.

Distribuição dos eleitores por região

Região	Quantidade
Centro - Oeste	10.238.050
Nordeste	38.269.533
Norte	10.801.178
Sudeste	62.041.794
Sul	21.117.307
Exterior	354.184
Total	142.822.046

Exterior: eleitores que vivem fora do Brasil, mas participam votando no país onde vivem

Qual é a diferença entre a Região brasileira com mais eleitores e a região brasileira com menos eleitores?

- (A) 61.687.610
- (B) 61.683.610
- (C) 51.803.744
- (D) 51.845.663

19. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- (A) _____ - 10.000.000 - _____
- (B) _____ - 5.000.000.000 - _____

20. Resolva os desafios matemáticos, escreva a resposta e efetue os cálculos: (I)

(A) José comprou uma TV nova e deu R\$ 860,00 de entrada e pagará o restante em 8 prestações de R\$ 195,00. Qual o valor total da TV?

Cálculo:

R: _____

(B) Uma empresa despachou 65 caminhões contendo 250 caixas em cada caminhão, com produtos escolares para as lojas das cidades da região. Qual o total de caixas despachadas pela empresa?

Cálculo:

R: _____

(C) Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 26 amigos resolveram distribuir alguns folhetos. Cada um distribuiu 45 panfletos. Ao todo, foram distribuídos quantos panfletos?

- (A) 1240 panfletos.
- (B) 2265 panfletos.
- (C) 1170 panfletos.
- (D) 1275 panfletos.

Cálculo:

21. Márcio trabalha em uma biblioteca e organizou os livros de matemática, português e

Inglês, obtendo a seguinte quantidade:

$$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + 9 =$$

(Resolva essa expressão numérica simples aqui):



R: _____

Capítulo II

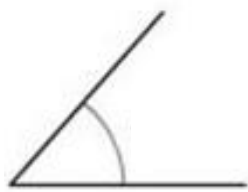
Geometria: imagens, formas e movimentos.

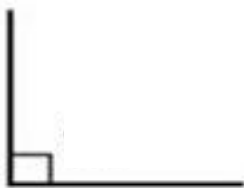
Acesse a seguinte vídeo aula: <https://youtu.be/fBcupZxhbW4>; <https://youtu.be/BZluNJS0ioA> e <https://youtu.be/lcYJxBISB5I>

22. Escreva “V” para verdadeiro e “F” para falso:

- () O ângulo reto mede 90° .
- () O ângulo obtuso mede menos que 90° .
- () O ângulo de 30° é um ângulo agudo.
- () O ângulo de 95° é um ângulo agudo.
- () O ângulo de 100° é um ângulo obtuso.

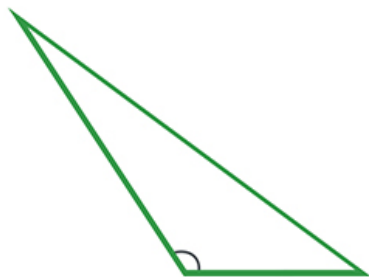
23. Identifique e escreva qual ângulo em destaque é obtuso, reto ou agudo. (l)

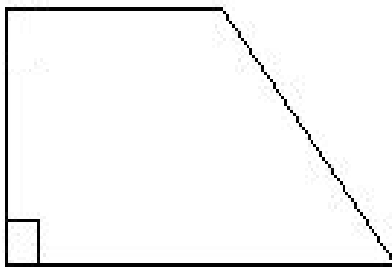






24. Usando o transferidor encontre o valor do ângulo indicado dos polígonos abaixo:





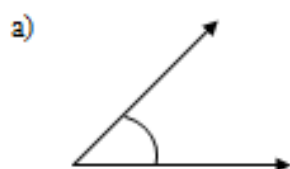
25. Construa os ângulos:

(A) 150°

(B) 75°

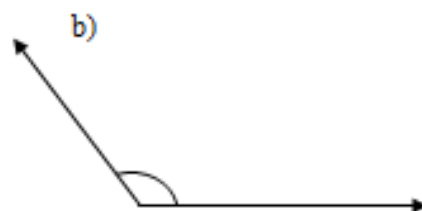
(C) 15°

26. Meça os ângulos usando seu transferidor e depois classifique-os em agudo, obtuso ou reto:



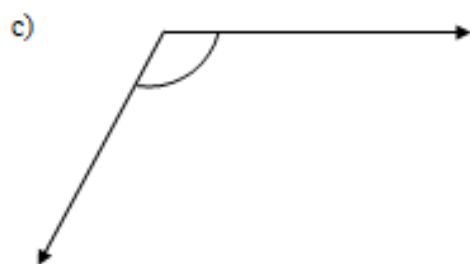
Medida: _____

Classificação: _____



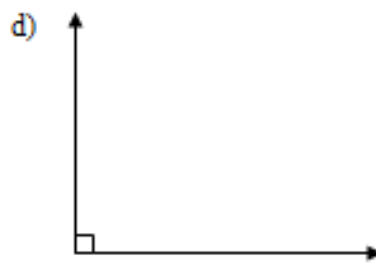
Medida: _____

Classificação: _____



Medida: _____

Classificação: _____



Medida: _____

Classificação: _____

Polígonos

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://youtu.be/Z2TaXYyJqws> ; https://youtu.be/uOyO_7dWC_E ; <https://youtu.be/TiHJPJZJWis>

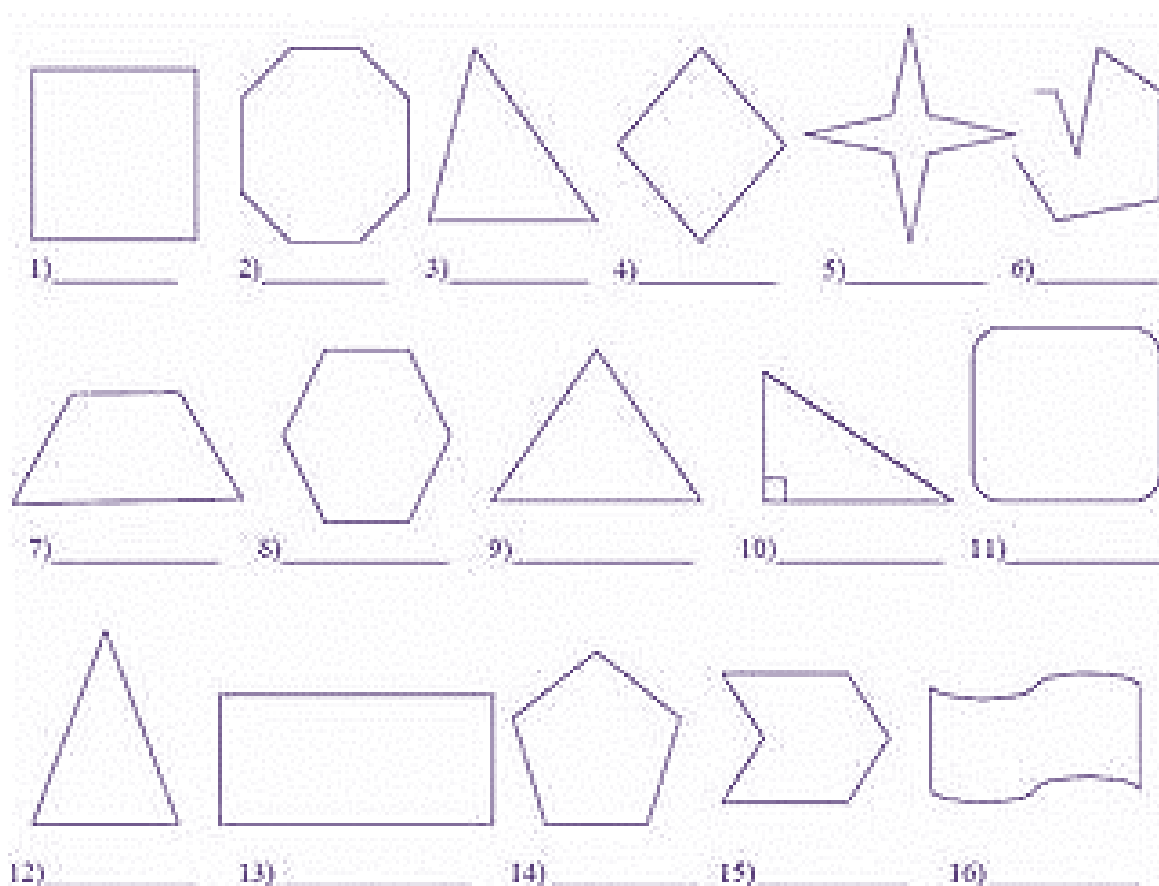
27. Observe as placas de trânsito representadas abaixo.



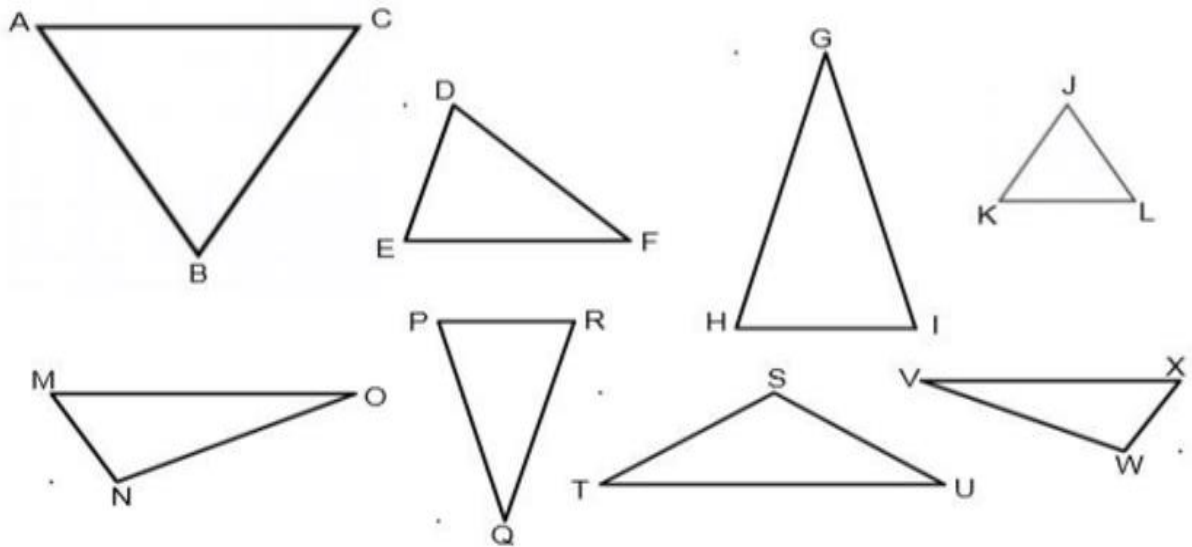
Qual é a placa de trânsito que tem o formato que se assemelha ao círculo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

28. Pinte somente os polígonos e escreva o seu nome:



29. Observe os triângulos:



Conforme a medida dos seus lados, classifique os triângulos como equilátero, isósceles ou escaleno, preenchendo, corretamente, as lacunas abaixo.

▲ABC é um triângulo _____.

▲DEF é _____.

▲GHI é _____.

▲JKL é _____.

▲MNO é _____.

▲PQR é _____.

▲STU é _____.

▲VWX é _____.

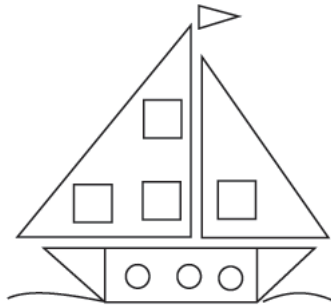
30. Veja, abaixo, as bandeirinhas que Marcela fez para a festa junina de seu bairro.



As bandeirinhas cinzas têm a forma de um:

- A) losango.
- B) pentágono.
- C) trapézio.
- D) triângulo.

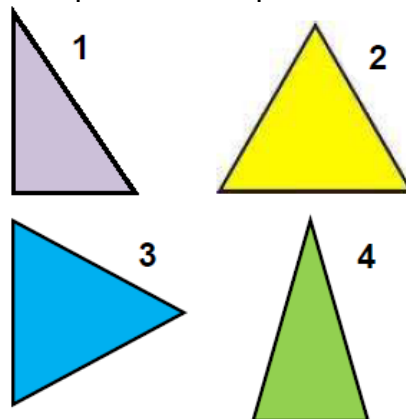
31. Mateus usou 13 figuras geométricas para desenhar o barco abaixo.



Quantos triângulos ele usou para desenhar esse barco?

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5

32. Dos triângulos abaixo, quais são “possíveis” equiláteros?

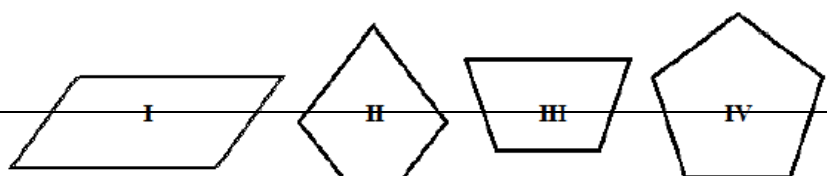


- (A) 1 e 4
- (B) 2 e 3
- (C) 2 e 4
- (D) 1 e 3

33. Observe os polígonos a seguir: um deles possui o número de vértices diferentes dos outros três.

O polígono que tem o número de vértices diferentes é o

- A) Polígono I
- B) Polígono II
- C) Polígono III



D) Polígono IV

Querido (a) Aluno (a);

Dedique-se... você é capaz! Em momentos difíceis nos fortalecemos, estamos orando por você e sua família!

Grande abraço, Professora!