



|                        |                                         |                               |  |
|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--|
| Nome:                  |                                         |                               |  |
| Série: 4º A, B e C     | Data:                                   | Lista de Exercícios - Revisão |  |
| Disciplina: Matemática | Professoras: Lilian, Micheli e Patrícia |                               |  |

**Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir.**

Nunca aos domingos  
Todo domingo tem cara de calmaria  
A preguiça se instala  
A cobra se arrasta  
O chinelo não se levanta do chão

As horas se esticam  
Os galos não cantam  
Os desejos tiram folga  
O inesperado não tem vez.

Num dia desses sem mistério, Sueli foi à praia sem Tetê.

Brincava sozinha na areia.

Pensava um pensamento preguiçoso quando surgiu um menino moreno, bonito, de boné e calção branco.

Não teve nem tempo de respirar.

De dentro do seu coração saiu uma melodia.

MOKARZEL, Marisa Tibiriçá. O boto de Ipanema .SP:FTD, 1998. p. 18-19

1- Segundo o texto, quem não se levanta do chão é:

- A) a cobra
- B) a preguiça
- C) o chinelo
- D) o galo

**Acesse a seguinte vídeo aula:** <https://www.youtube.com/watch?v=1Q5eyyDuvo4>

2- A palavra “calmaria” (linha 2) significa o mesmo que:

- A) ansiedade
- B) pressa
- C) solidão
- D) tranquilidade

3- Observe que o texto não apresenta título. Que título você daria ao texto?

**Acesse a seguinte vídeo aula:** <https://www.youtube.com/watch?v=ocphZE6nbTU>

4- No trecho “(...), **Sueli** foi à **praia** sem Tetê.” As palavras em destaque são, respectivamente:

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| A) ditongo, hiato  | C) hiato, hiato       |
| B) hiato, tritongo | D) tritongo, tritongo |

Acesse a seguinte vídeo aula: [https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR\\_fpKpU](https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU)

5- Observe este trecho do texto “(...) bonito, de **boné** e calção branco.” A palavra destacada recebeu o acento agudo, pois:

- A) é uma palavra oxítona, terminada em E.
- B) é uma palavra paroxítona, terminada em E.
- C) todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- D) é uma palavra paroxítona que receberá S no final da sua escrita.

6- Leia o texto a seguir.

### O morcego

O morcego é um mamífero vertebrado que possui o corpo coberto por pelos e é o único mamífero capaz de voar. Existem hoje, mais de mil espécies de morcegos espalhadas pelo mundo. Somente em áreas muito quentes ou muito frias não encontramos os morcegos.

Adaptam-se com facilidade em qualquer ambiente e se alimentam de frutas, néctar, pólen, insetos, artrópodes, pequenos vertebrados e peixes. Algumas espécies se alimentam de sangue e são encontrados na América Latina e no Sul do México.

Eles apresentam hábitos noturnos e, por se alimentarem de pólen, os morcegos são responsáveis pelo reflorestamento natural de mais de 500 espécies de plantas.

<http://aproanaleao.blogspot.com/2009/08/texto-cientifico-morcegos.html>

O morcego é o ÚNICO mamífero:

- A) capaz de voar.
- B) que se alimenta de frutas.
- C) com o corpo coberto por pelos.
- D) que se adapta ao ambiente com facilidade.

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=nTsQ7Zj8Ln4>

7- Leia o fragmento a baixo:

“Eles apresentam hábitos noturnos e, por se alimentarem de pólen, os morcegos são responsáveis pelo reflorestamento natural de mais de 500 espécies de plantas.”

\* Escreva as palavras do fragmento no lugar adequado de acordo com a classificação que possuem quando ao número de sílabas.

| Monossílabas | Dissílabas   |
|--------------|--------------|
|              |              |
| Trissílabas  | Polissílabas |
|              |              |

8- Leia o texto abaixo.

### Servindo refeição

Clarissa entra. A sala de refeição já está cheia.

Nestor vem descendo as escadas, assobiando, fazendo barulho com os pés, jogando os braços para os lados, estabranadamente.

Ondina se volta para ele, num sorriso. Barata tem a cabeça inclinada sobre a mesa. O major conta história engraçada a D. Glória, que ri perdidamente, deixando visíveis as gengivas cor de coral. A Belinha devaneia, olhos em branco, mãos coladas à face direita. O tio Couto come pacientemente suas batatinhas fritas, feitas no azeite especialmente para ele, pois sofre do fígado. Gamaliel, cabeça baixa, mãos entrelaçadas, pede a benção de seu Deus. Zezinho, muito pálido, pede mingau de maisena: está de dieta, outra vez o maldito estômago.

VERRÍSSIMO, Érico. Clarissa. 3 ed. Porto Alegre: Globo, 1975, p. 102.

A- Dos personagens presentes no texto, quem tem a cabeça inclinada sobre a mesa é:

- A) Barata.
- B) Major.
- C) Tio Couto.
- D) Belinha.

Acesse a seguinte vídeo aula: [https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR\\_fpKpU](https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU)

B- Leia o fragmento a seguir.

“O major conta história engraçada a D. Glória, que ri perdidamente, deixando visíveis as gengivas cor de coral.”

Das palavras acima destacadas, escreva as que podem ser classificadas como:

- A) oxítonas: \_\_\_\_\_
- B) paroxítonas: \_\_\_\_\_
- C) proparoxítonas: \_\_\_\_\_

9- Leia os textos abaixo.

### TEXTO I

#### O CÃO

Sou muito mais que um cão:  
sou de estimação,  
companhia,  
distração.

“Sou seu melhor amigo:  
Este é um ditado antigo  
que sigo e levo a cabo  
Se não posso te abraçar  
dou lambida e abano o rabo

Claudio Thebas. Amigos do Peito. Belo Horizonte: Formato, 2006.

## TEXTO II

### CÃO HERÓI SALVA A VIDA DO DONO DURANTE INCÊNDIO

Um morador de rua teve nesta quinta-feira a prova de que o cachorro é o melhor amigo do homem. O vira-lata Lupi Lobo salvou a vida do dono, José André dos Santos, 56 anos, durante um incêndio no bairro Valparaíso, em Santo André.

<http://www.redebomdia.com.br/Noticias/Dia-a-dia/14625/+cao+heroi+salva+vida+do+dono+durante+incendio>

**A-** Os dois textos falam sobre:

- a) moradores de rua.
- b) o vira-lata Lupi Lobo.
- c) cachorros agressivos.
- d) a amizade dos cães com os humanos.

**B-** Veja este trecho do primeiro texto:

(...) *sou de estimação,  
companhia,  
distração.*

As vírgulas foram empregas para:

- A) expressar alegria.
- B) finalizar as frases.
- C) fazer uma enumeração.
- D) concluir um pensamento.

10- Leia as frases a seguir. Depois, empregue vírgulas onde for necessário.

- A) Comprei pipoca suco frutas pão.
- B) Simone você gosta de filem de aventura?
- C) Vamos comer logo pois estou morrendo de fome.

11-Leia o texto a seguir.

#### ARARA-AZUL (Fragmento)

A arara azul, maior ave entre os psitcídeos (família que inclui os papagaios, periquitos e outras arara), está ameaçada de extinção. Restam apenas 3.000 araras-azuis na natureza, a maior parte delas no Pantanal. A destruição do seu habitat e a sua captura para o comércio são os dois fatores que combinados levaram-na ao risco de extinção.

<http://www.portaldascuriosidades.com>

No trecho “os dois fatores combinados levaram-na ao risco de extinção”, o segmento em destaque refere-se à

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A) natureza   | C) extinção   |
| B) destruição | D) arara-azul |

**Acesse a seguinte vídeo aula:** <https://www.youtube.com/watch?v=ocphZE6nbTU>

12- Observe o trecho: “(...) **família** que inclui os **papagaios**, **periquitos** e outras arara” (...). As palavras em destaque são classificadas, respectivamente em:

- A) Ditongo, tritongo, hiato.
- B) Ditongo, hiato, ditongo.
- C) Hiato, hiato, ditongo.
- D) Ditongo, tritongo, ditongo.

13-Leia o texto.

### A GANSA DE OVOS DE OURO

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

-Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou: “se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro.”

Matou a gansa e por dentro, a gansa era igual a qualquer outra.

*Quem tudo quer, tudo perde.*

<http://www.contandohistoria.com/agansadeovosdeouro.htm>

A fonte de renda do fazendeiro terminou quando ele:

- A) resolveu vender os ovos de ouro.
- B) tentou descobrir o que havia dentro da gansa.
- C) pensou ter encontrado um tesouro.
- D) vendeu a gansa.

**Acesse a seguinte vídeo aula:**

[https://www.youtube.com/watch?v=WJKOVHtJQoo&list=RDCMUcNFDKRC5TN7crAeaiRTpQLg&start\\_radio=1&t=82](https://www.youtube.com/watch?v=WJKOVHtJQoo&list=RDCMUcNFDKRC5TN7crAeaiRTpQLg&start_radio=1&t=82)

14-As palavras **manhã** e **queria** apresentam dígrafos. Indique a alternativa em que as três palavras também possuem esse encontro vocálico.

- A) Correu, mulher, dinheiro.
- B) Gansa, mercado, seguinte.
- C) Fazendeiro, melhor, apanhou.
- D) Tesouro, qualquer, aconteceu.

**Acesse a seguinte vídeo aula:** [https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR\\_fpKpU](https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU)

15-Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos. A sílabas mais forte de cada palavra é chama de Sílabas Tônicas. Analise as palavras abaixo e marque a alternativa que apresentam palavras que paroxítonas.

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| A) Ficava, tudo, levou. | C) Apanhou, vendeu, preço.    |
| B) Mercado, igual, ovo. | D) Tesouro, fazendeiro, ricos |

16-Veja o seguinte trecho: **E pensou: “se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro.”** Nesse trecho as aspas foram empregadas pois,

- A) finaliza a frase.
- B) faz uma pergunta.
- C) destaca uma citação.
- D) indica uma hesitação na fala.

Acesse a seguinte vídeo aula: [https://www.youtube.com/watch?v=Sy\\_LUnePfRE](https://www.youtube.com/watch?v=Sy_LUnePfRE)

17-Leia atentamente a frase a seguir: **"Alem do trem, voces tem onibus, taxis e aviões"**. Após analisar e acentuar as palavras, podemos concluir que, na frase temos:

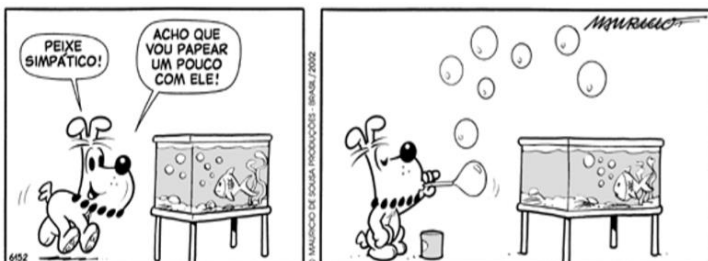
- A) 5 acentos
- B) 4 acentos
- C) 3 acentos
- D) 2 acentos

Acesse a seguinte vídeo aula: [https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR\\_fpKpU](https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU)

18-Os acentos foram criados para ajudar o falante na escrita e, principalmente, em relação à pronúncia das palavras. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem **oxítonos**:

- A) paletó, avô, café
- B) você, Paraná, lápis.
- C) amém, amável, filó.
- D) parabéns, vêm, oásis.

19-Leia a tirinha abaixo.



Fala 1: Peixe Simpático!

Fala 2 Acho que vou papear um pouco com ele.

Nessa tirinha, é engraçado o fato de que o cão:

- A) não é entendido pelo peixe.
- B) resolve conversar com o peixe.
- C) olha o aquário e percebe as bolhas.
- D) faz bolhas de sabão e acredita que assim pode falar com o peixe.

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=nTsQ7Zj8Ln4>

20-Cada pedacinho de uma palavra chamamos de sílaba, e para cada parte pronunciada damos um nome diferente. Veja as palavras: **peixe papear, simpático**. Essas são, classificadas, respectivamente em:

- |                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| A) Dissílaba, dissílaba e polissílaba.  | C) Monossílaba, dissílaba e trissílaba  |
| B) Dissílaba, trissílaba e polissílaba. | D) Trissílaba, trissílaba e monossílaba |