



Nome: _____

Série: 4º ano

Data: _____

Lista de Exercícios - Revisão

Disciplina: Matemática

Professoras: Micheli, Lilian e Patrícia



1º Bimestre

SIMETRIA

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=tU1ImzQ70qk>

Eixo de simetria é a linha que divide uma figura em duas partes iguais. Podemos encontrar simetria na natureza, nas formas geométricas e até mesmo em paisagens.

Veja o retângulo abaixo.

Para compreender o que é **simetria**, observe como dobramos o retângulo na linha pontilhada.



A linha tracejada demonstra o eixo de **simetria** do retângulo.

A imagem abaixo representa um outro eixo de simetria do retângulo. As duas partes formadas se encaixam perfeitamente.



Agora, observe a imagem abaixo.

A linha tracejada não é um eixo de **simetria** do retângulo, pois as partes não se encaixam exatamente.



Triângulo isósceles é o triângulo que tem dois lados de mesma medida. Observe a linha pontilhada. Ela é um eixo de **simetria** desse triângulo.

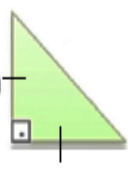


SIMETRIA

Triângulo equilátero é o triângulo que tem os três lados com a mesma medida. Ele também tem um eixo de **simetria**.

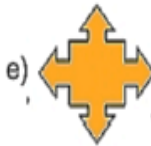


1. Os triângulos abaixo têm um ângulo reto. Eles são chamados de triângulos retângulos. Qual deles tem eixo de simetria?

a)  () b)  () c)  ()

2. Marque com (x) as figuras que possuem eixo de simetria:

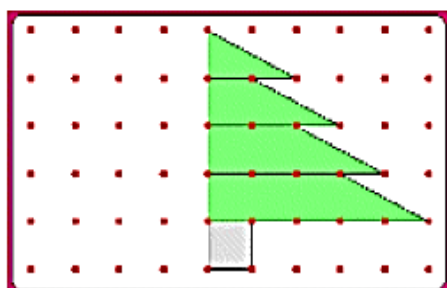
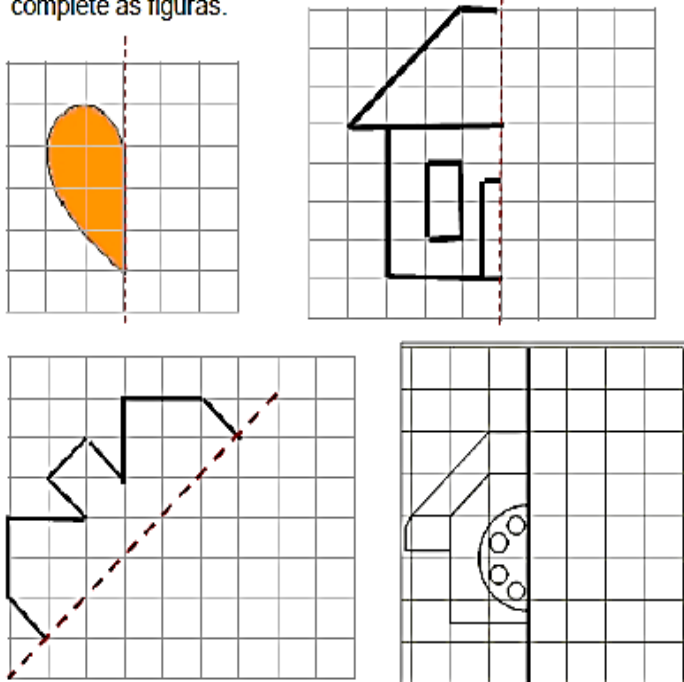
a)  () b)  () c)  ()

d)  () e)  ()

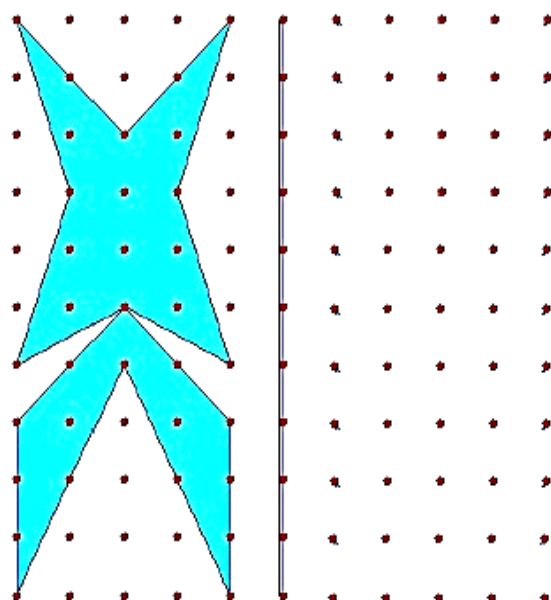
3. Desenhe um eixo de simetria nas figuras a seguir:



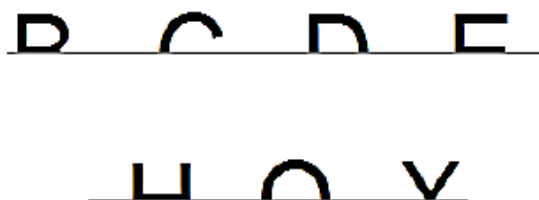
4. A partir do eixo de simetria, mostrado na linha pontilhada, complete as figuras.



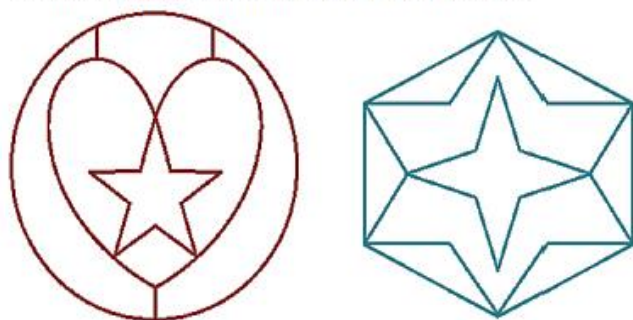
5. Reproduza a figura abaixo de forma simétrica.



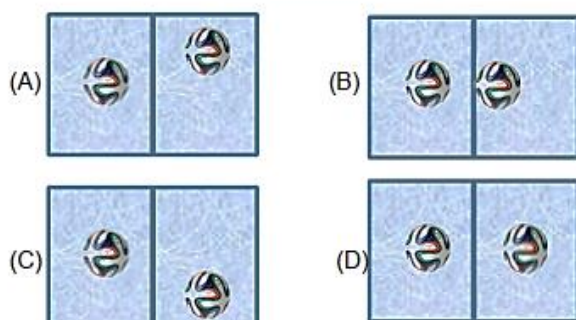
6. Descubra a letra, desenhando o seu simétrico:



7. Pinte as figuras, mantendo a simetria nas cores:



8. Observe o espelho representado abaixo. Em qual opção a imagem está refletida corretamente?



9. **DESAFIO**

Quantos eixos de simetria existem na figura abaixo?

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.



10. Quantos eixos de simetria existem nessa flor do gerânio (*Geranium robertianum*)?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.



(*Geranium robertianum*)

11. Quantos eixos de simetria existem na figura abaixo?

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.

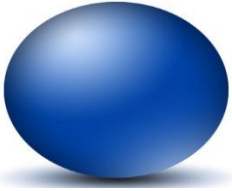
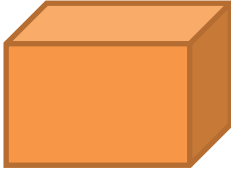
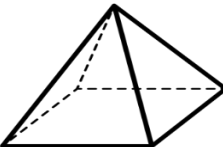


FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

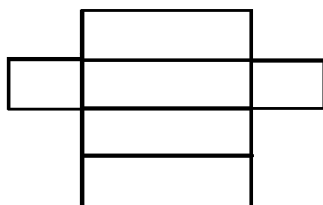
Acesse a seguinte vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps>

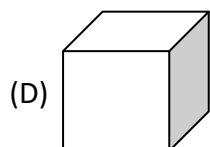
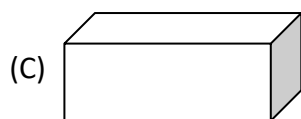
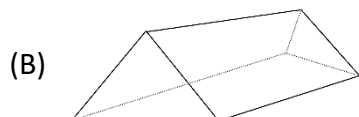
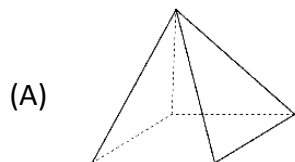
12. Complete a tabela com o nome do sólido e a quantidade de vértices, arestas e faces de cada um deles:

Sólido				
Nome				
Vértices				
Arestas				
Faces				

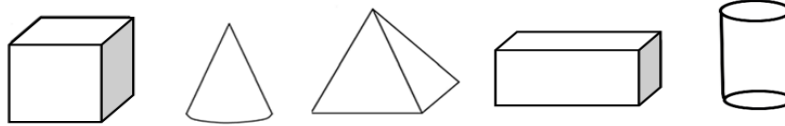
Observe a planificação.



13. Qual dos sólidos abaixo pode ser formado com essa planificação?



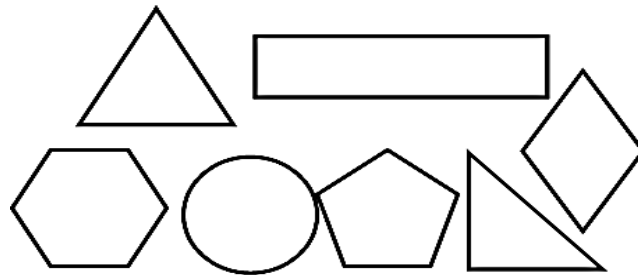
14. Na aula de matemática a professora trouxe diversas figuras geométricas conforme podemos ver na ilustração abaixo:



Quantas destas figuras são corpos redondos?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

15. No livro de matemática, Marta observou o desenho de várias figuras geométricas conforme podemos ver na ilustração abaixo:



Dentre as figuras encontradas neste livro de matemática, a figura que possui a maior quantidade de lados é o:

- A) trapézio.
- B) pentágono.
- C) hexágono.
- D) losango.

NÚMEROS NATURAIS

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=eVLzmZq1LVk>

Acesse a seguinte vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=fV8nfe_QPDE

16. Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio. Uma equipe recolheu 5 sacos de 105 latinhas cada e outra equipe recolheu 3 sacos de 52 latinhas cada. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

- A) 100
- B) 671
- C) 681
- D) 157

CÁLCULO:



17. Em minha escola, há 548 meninos e 627 meninas. Quantos alunos há em minha escola?

- (A) 1.175
- (B) 1.063
- (C) 1.165
- (D) 1.155

CÁLCULO:



18. Dona Maria comprou um aparelho de som por 719 reais e as caixas de som por 96 reais. Tendo pago 17 reais pela instalação, qual a quantia que ela gastou?

- A) 616
- B) 732
- C) 815
- D) 832



CÁLCULO:

19. Uma empresa tem 1087 pessoas trabalhando na sua fábrica e 462 pessoas trabalhando no seu escritório. Quantas pessoas trabalham, ao todo, nessa empresa?

- A) 1450
- B) 1549
- C) 1652
- D) 1849



CÁLCULO:

20. Há 4.591 pássaros pousados em duas árvores. Uma árvore tem 2.561 aves. Quantas aves estão na outra árvore?

- A) 2030
- B) 2130
- C) 3061
- D) 1020

CÁLCULO:



21. Descubra a regra utilizada na construção das sequências abaixo e complete os espaços com números que faltam:

a)

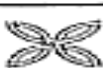
204	208		216			228			240
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

b)

642	652				702			732	
-----	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--

22. A professora de Rafael enviou como tarefa de casa um quadro para completar os numerais e responder algumas perguntas. No entanto, ele não lembrava como colocava alguns números nesse

quadro, por isso deixou alguns quadrinhos em branco. Ajude Rafael a terminar esse quadro, completando-o com os numerais que estão faltando nos lugar das figuras:

1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37	38		40
41	42		44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57		59	60
61	62	63		65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75		77	78	79	80
81		83	84	85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95	96		98	99	

Agora, continue ajudando Rafael respondendo realizando os comandos abaixo:

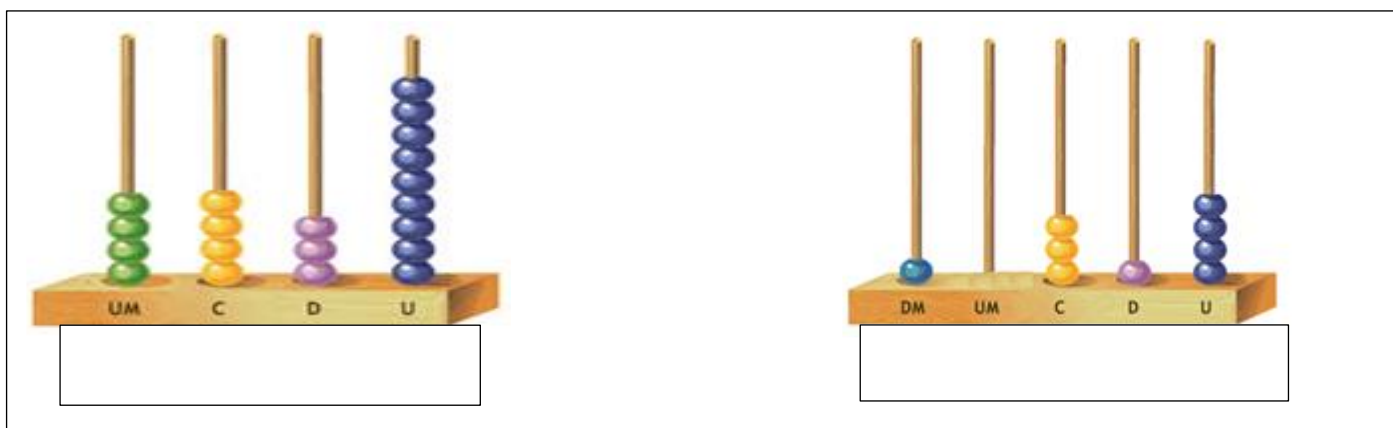
- Pinte de verde o menor número do quadro e de amarelo, o maior número.
- Pinte de vermelho o número que vem antes do 57 e depois do 55.
- Pinte de azul os números que estão entre o 45 e 50.
- Pinte o restante dos números de rosa.

NÚMEROS E ORDENS

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=RBN6whQwMsY>

23. Outra forma de representar os números é utilizando o ábaco. O ábaco é mais antiga máquina de calcular. No Japão, no século XVII, era de uso comum pelo povo, embora já fosse conhecida há mais tempo.

Observe e represente os números indicados nos ábacos abaixo.



24. 175 dias é o tempo que uma pessoa a correr sem parar (9,5 Km/h) demoraria a dar uma volta à Terra.

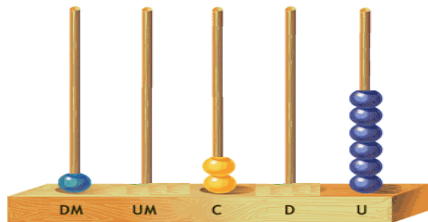
Uma volta ao redor da Terra tem 39.840 Km.

Fonte: <https://www.sitedecuriosidades.com/curiosidade/131-curiosidades-sobre-numeros.html>

Observe o número em destaque, o algarismo **9** deste número representa a quantidade de:

- A) unidades.
- B) dezenas.
- C) centenas.
- D) milhares.

26. Joana estava brincando de representar números no ábaco. Veja o número que ela representou.



O número representado por Joana é:

- A) 123
- B) 1026
- C) 10206
- C) 10.260



COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=N76MmUADIVE>

27. Componha os números abaixo:

- a) Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = _____
- b) Uma centena + sete dezenas = _____
- c) Três centenas + oito unidades = _____
- d) Cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades = _____
- e) Oito centenas + cinco dezenas + nove unidades = _____
- f) Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____
- g) Cinco centenas + nove dezenas = _____

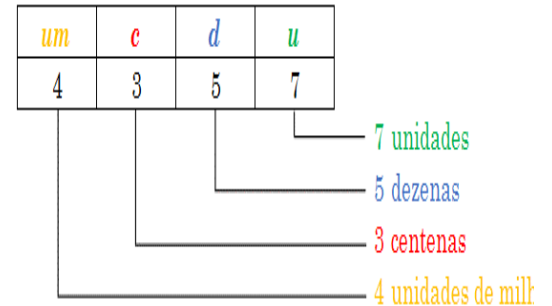
28. Decomponha os números abaixo:

- a) Quarenta e seis = _____

- b) Trinta e nove = _____
- c) Oitocentos e vinte e quatro = _____
- d) Seiscentos e trinta = _____
- e) Noventa e três = _____
- f) Quatrocentos e cinco = _____

29. Siga o exemplo e decomponha os números abaixo:

a) 757 =



b) 9 568 =

c) 48 254 =

d) 734 =

e) 10 385 =

30. Componha os números abaixo:

a) $30\,000 + 2\,000 + 300 + 30 + 9 =$ _____

b) $3\,000 + 600 + 90 =$ _____

c) $10\,000 + 100 + 40 + 2 =$ _____

d) $400\,000 + 8\,000 + 200 + 8 =$ _____

e) $7\,000 + 400 + 50 =$ _____

Sugestões de jogos educativos

<http://www.escolagames.com.br/jogos/difcil/?q=matematica>

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/c/matematica>

<https://rachacuca.com.br/jogos/tags/matematica/>

<https://www.cokitos.pt/tag/jogos-de-matematica/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/4990/7-jogos-virtuais-de-nova-escola-para-ensinar-matematica>

Bons estudos!



