

Nome:

Turma: 3º A, B e
C

Data:

Lista de Exercícios - Revisão



Disciplina: Português

Professora: Janaina, Christiani e Tatiane.

Interpretação textual

Leia o texto e marque a opção correta:

O Menino Maluquinho estava na praia quando...



1) Marque a alternativa correta, o tipo de texto acima é:

- () Narrativa () poema () receita () história em quadrinhos

2) Por que a amiga do Menino Maluquinho teve medo no primeiro quadrinho?

- () Porque ela achou que era uma água viva.
() Porque ela tinha medo do mar.
() Porque ela não queria estar perto do amigo.

3) Por que a amiga do Menino Maluquinho teve medo no terceiro quadrinho?

- () Porque ela achou que era uma água viva.
() Porque ela tem medo da poluição.
() Porque o amigo assustou ela.

➤ Acessar o link sobre o uso do dicionário e responder as questões:

https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks ou baixe o APP – QR CODE



4) O dicionário serve também para tirarmos dúvidas sobre a ortografia de certas palavras. Consulte um dicionário e assinale a palavra que está escrita corretamente:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ AZA | ☐ NÉCTAR |
| ☐ ASA | ☐ NÉQUITAR |
| ☐ CORAJEM | ☐ NATUREZA |
| ☐ CORAGEM | ☐ NATURESA |

5) Onde encontramos verbetes? Marque com um (X) na alternativa correta:

- ☐ dicionário ☐ jornal ☐ placa

6) **Relacione** as imagens com as alternativas a seguir e descubra utilidades do verbete.

a)  Como se escreve? Casa ou caza?	b)  O que essa palavra significa?
c)  Qual o sinônimo para essa palavra?	d)  Como eu separo essa palavra em sílaba?

- ☐ Apresenta o significado de palavras desconhecidas.
☐ Tira dúvidas sobre a escrita das palavras.
☐ Relaciona palavras de significado igual ou parecido.
☐ Informa sobre as partes das palavras.

Leia abaixo e responda a pergunta:

7) Em suas histórias, Cascão está constantemente evitando a proximidade com a água e acaba sendo vítima de perseguições e armadilhas arquitetadas por seus colegas, os quais procuram, incansavelmente, dar-lhe um banho.

A expressão **OS QUAIS** se refere a quem?

- (A) Estórias
 (B) Cascão
 (C) Armadilhas
 (D) Colegas

Vamos ler o texto para responder as perguntas 8 e 9:

8) Cascão é um menino muito sujo, que não gosta nem um pouco de água, não toma banho e nem lava suas mãos. Ele, inclusive, se quer é tratado por seu nome pelos seus colegas nas histórias em quadrinhos, é sempre chamado por seu apelido, devido à sua falta de higiene e asseio pessoal.

Como Cascão é tratado por seus colegas nas histórias em quadrinhos?

- (A) Pelo seu nome
- (B) Com respeito
- (C) Pelo seu apelido
- (D) Com cordialidade

9) Qual palavra foi substituída no texto pela palavra ELE?

- (A) Menino
- (B) Mãos
- (C) Colegas
- (D) Cascão

Leia o texto abaixo e marque a opção correta.

10) Lavar as mãos com sabão, secá-las com papel descartável, cobrir a boca e o nariz com papel descartável são medidas simples de higienização, que cada pessoa pode fazer para evitar ou minimizar o contágio pelo vírus da gripe e contribuir com a saúde individual e coletiva.

O texto fala sobre:

- (A) A relação que há entre a gripe e a higiene.
- (B) A redução dos casos de gripe no mundo.
- (C) A importância da higiene coletiva.
- (D) As formas de se prevenir da gripe.

➤ **Acessar o link sobre poema e responder as questões:**

videoclipe - O que é um poema? <https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk> Ou baixe o APP – QR CODE



Outro link de acesso: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-verso-e-estrofe>



11) Leia e responda as perguntas sobre o poema abaixo:

A abelha

Vi uma linda abelhinha.
Pousando de flor em flor.
Três olhinhos na cabeça.
E dois maiores na frente.
Estou falando da abelha.
Um inseto diferente.

Parente do marimbondo.
Ela morre trabalhando.
Voando de flor em flor.
Vai o néctar chupando.

Se tomo mel no xarope.
Com pão, bolo ou no pudim.
Lembro da linda abelhinha.
E das flores do jardim.

Como é linda a abelhinha.
Que pousou no meu jardim.
(Thereza fialho)

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) Quem é o autor deste texto? _____
- c) Este é texto é uma narrativa, uma história em quadrinhos, uma receita ou uma poesia?

- d) Quantos versos tem este texto? _____
- e) E quantas estrofes existem? _____

12) Leia o poema abaixo e responda as perguntas:

Ciranda cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

(Cantiga popular)



a) As rimas do poema são:

- (A) Cirandar e dar / quebrou e acabou
- (B) Cirandinha e volta / destes e tinha
- (C) Anel e amor / vidro e quebrou
- (D) Destes e tinha / volta e dar

b) Quantos versos e quantas estrofes o poema tem?

- (A) 9 versos e 3 estrofes.
- (B) 6 versos e 3 estrofes.
- (C) 4 versos e 4 estrofes.
- (D) 8 versos e 2 estrofes.

13) Consulte o dicionário e coloque os acentos nas palavras.

PESSEGO LAMPADA TRICO COLA ARVORE	ONIBUS AGUDO BONE SOFA CAFE	AGUA REGUA SERIE OVO COMODA	MEDICO LAPIS OTIMO PE MAGICO
FERIAS CONE SAIDA TAMBEM TECNICO	ARMARIO AMBULANCIA OCULOS JACARE BEIJO	POMADA AUTOMOVEL TENIS MAQUINA RELOGIO	SILABA PENTEADO POSTE HORRIVEL NAVIO

14) Escreva outras palavras de acordo com o que é pedido em cada quadro.

ACENTO AGUDO

ACENTO CIRCUNFLEXO

15) Numere os substantivos próprios de acordo com os substantivos comuns.

1 Estado	☐ Alazão
2 Oceano	☐ Europa
3 País	☐ Mercúrio
4 Cavalo	☐ Rex
5 Planeta	☐ Minas Gerais
6 Rio	☐ Marajó
7 Continente	☐ Brasil
8 Cachorro	☐ Letícia
9 Ilha	☐ Pacífico
10 Menina	☐ Amazonas



16) Escreva os **substantivos próprios**:

- a) O nome de um supermercado: _____
- b) O nome de um afarmácia: _____
- c) O nome de uma padaria: _____
- d) O nome de um parque: _____
- e) O nome de um bairro: _____

*** Antônimo é o contrário de alguma coisa.**

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

*** Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:**
Sinônimo de bonito é lindo.

17) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo:

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

- a) Bonito: _____
- b) Grande: _____
- c) Casa: _____
- d) Gente: _____
- e) Feliz: _____

- f) Esperto: _____
- g) Animal: _____
- h) Carro: _____
- i) Olhar: _____
- j) Comida: _____

18) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

Exemplo: O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

- a) Gosto de leite bem quente. _____
- b) A seleção do Brasil perderá o jogo. _____
- c) Faço os deveres bem depressa. _____
- d) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia. _____

Leia o texto abaixo e responda as perguntas.

Alcachofra

Planta vivaz ou perene, ou seja, com um ciclo vegetativo que dura mais de dois anos, a alcachofra (*Cynara scolymus*) pertence à família das Compostas, a mesma família das margaridas e dos girassóis. Conta-se que ela saiu do jardim e foi para a mesa na época do Império Romano, quando suas propriedades nutritivas e medicinais foram descobertas e a alcachofra passou a ser privilégio apenas da mesa de nobres e reis. Hoje, felizmente, não é preciso ser nobre para desfrutar desse privilégio.

(Virgínia Brandão)

19) Com o uso dos adjetivos “vivaz” e “perene”, a autora do texto caracteriza a planta:

- () alcachofra
- () margarida
- () girassol

20) Circule os adjetivos que compõem esta parte do texto:

“[...] quando suas propriedades nutritivas e medicinais foram descobertas [...]”

21) Aprendemos que as palavras possuem uma sílaba tônica (mais forte). Separe as sílabas das palavras abaixo, e depois circule a sílaba tônica.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS
a) Mamão	
b) Águia	
c) Pacote	
d) Mariana	
e) Bicicleta	
f) Carrinho	
g) Reutilizar	
h) Curioso	
i) papagaio	
j) Cachorro	

➤ **Acessar o link:** <http://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/>

Ou baixe o APP – **QR CODE**



22) Pontue o texto abaixo:

? Ponto de interrogação	, Vírgula
: Dois-pontos	. Ponto final
! Ponto de exclamação	— Travessão

Lúcia ☐ Joana e Ester conversavam em voz alta na rua ☐

Chegou Aline e perguntou ☐

☐ Por que vocês estão brigando ☐

☐ E quem lhe disse que estamos brigando ☐ Estamos simples-
mente conversando em voz alta ☐

☐ Puxa ☐ vocês não poderiam falar mais baixo ☐ Afinal ☐
quem passar por aqui ☐ assim como eu ☐ vai pensar que estão brigan-
do ☐

Lúcia retrucou ☐

☐ Obrigada pelo conselho ☐ mas será que estamos falando tão
alto assim ☐

Joana respondeu ☐

☐ Penso que não ☐ acho mesmo é que a Aline está com proble-
ma de audição ☐





23) Observe os tipos balões e crie sua própria história em quadrinhos.

 A fala do personagem	 O pensamento do personagem	 O grito do personagem
 O cochicho do personagem	 A fala de mais de um personagem ao mesmo tempo.	 A dúvida do personagem
 Idéia do personagem	 A admiração do personagem	

Tipos de Balões
Produção textual:
História em quadrinhos
