



Nome: _____

Série: 2º anos A, B, C e D

Data: _____

Lista de Exercícios - Revisão

Disciplina: Língua Portuguesa

Professoras: Keylla, Roseli, Rosenei e Vivian

 **CAPÍTULO I**

1. LEIA COM MUITA ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A CASA DA DONA RATA

Na casa de dona rata,
tem uma enorme goteira.
Quando chove, ninguém dorme,
acordado, a noite inteira.
A goteira é tão grande
que molha a sala e a cozinha,
quarto, banheiro, despensa
e mais de vinte ratinhas.
Dona rata contratou
um ratão para o conserto:
– De que adianta eu subir,
se o telhado não tem jeito?
Não tem jeito, seu ratão
explique então esse caso.
– Sua casa, dona rata,
não tem telha nem telhado.



Do livro: Boi da Cara Preta, autoria de Sérgio Capparelli, Porto Alegre: LP&M, 1998. 27ª edição

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

b) ESSE TEXTO É:

() BILHETE

() PARLENDIA

() POESIA

c) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

d) QUAL É O PROBLEMA DA CASA DA DONA RATA?

e) QUANDO CHOVE, O QUE ACONTECE COM A CASA DA DONA RATA?

f) QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DA DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS?

g) POR QUE A DONA RATA CONTRATOU O SEU RATÃO?

h) POR QUE O TELHADO DA DONA RATA NÃO TEM JEITO?

i) QUANTAS RATINHAS TEM NA CASA?

j) ONDE VOCÊ ACHA QUE É A CASA DA DONA RATA?

k) COPIE DO TEXTO A FALA DOS PERSONAGENS:

RATÃO: _____

DONA RATA: _____



✚ ESCRITA ESPONTÂNEA

2. SEU RATÃO FAZ CONSERTOS NAS CASAS DOS ANIMAIS E PARA ONDE ELE VAI, LEVA SUA CAIXA DE FERRAMENTAS. QUAIS FERRAMENTAS PODERIAM ESTAR GUARDADAS NA CAIXA DO SEU RATÃO?

LISTA DE FERRAMENTAS



✚ CAÇA-PALAVRAS

3. ENCONTRE NO DIAGRAMA TODAS ESSAS PALAVRAS DA POESIA: A CASA DA DONA RATA.

Ü	A	I	N	T	E	I	R	A	G	D	Z	É	Ç	Ã
P	P	G	S	G	O	T	E	I	R	A	O	A	Z	R
É	L	H	C	O	Z	I	N	H	A	H	R	Ã	Q	S
M	Ô	J	V	A	R	Ú	N	Ô	T	Ã	T	Ç	Ô	Ã
C	C	Ô	S	B	L	L	N	Ô	I	Y	Ü	É	Ü	H
A	Ã	F	L	Í	P	F	Ô	Ú	N	R	A	T	Ã	O
S	Í	D	I	Í	Ã	X	Ô	T	H	É	B	Z	Ô	V
A	É	Ô	Ü	Ç	P	T	D	H	A	Ã	Ã	Ã	I	D
R	Z	Ü	Q	T	L	B	H	H	S	Ü	H	S	I	Z
C	C	O	N	S	E	R	T	O	T	M	O	L	H	A
H	Ã	Ç	T	T	E	L	H	A	D	O	F	X	Ô	X
O	Ã	F	É	B	A	N	H	E	I	R	O	Ô	C	Í
V	Q	U	A	R	T	O	É	L	A	É	R	B	I	Q
E	I	É	D	E	S	P	E	N	S	A	C	Ô	Ô	D

RATÃO
CASA
TELHADO
RATINHAS
GOTEIRA
COZINHA
QUARTO
BANHEIRO
DESPENSA
MOLHA
CHOVE
INTEIRA
CONCERTO

 GÊNERO TEXTUAL

4. ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: <https://youtu.be/MffyMQRAhY0>

BILHETE

SAMUEL,

VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO DOMINGO A TARDE
PARA JOGARMOS VIDEOGAME.

UM ABRAÇO,

RESPONDA:

QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____

PARA QUEM ERA O BILHETE? _____

PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE? _____

PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

() MANHÃ

() TARDE

() NOITE

5. FREDERICO É UM CACHORRINHO MUITO LEVADO QUE ESTÁ SEMPRE ATRÁS DE AVENTURAS. OBSERVE AS CENAS E INVENTE UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE ELAS.

NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO, DOS PARÁGRAFOS E DE COLOCAR COMEÇO, MEIO E FIM.



CAPÍTULO II

RIMAS

6. COMPLETE AS FRASES COM RIMAS.

ONTEM FUI NA CASA DA **MANUELA**.
DE TANTO JOGAR BOLA, MACHUQUEI A MINHA _____.

O EDUARDO COME CONTENTE O ARROZ E O **FEIJÃO**.
MAS, ELE GOSTA MESMO É DE COMER _____.

A VITAMINA DO **MIGUEL**
ELE ADOÇA SEMPRE COM MUITO _____.

AGORA INVENTE UM VERSINHO INTEIRO **COM RIMA**:

7. LEIA A PARLENDAS E RESPONDA:

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: <https://youtu.be/Okz41Yrxag8>



ESCREVA PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMA COM:

CUTIA _____

CIPÓ _____

MÃO _____

LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

8. REESCREVA AS FRASES, ORGANIZANDO AS PALAVRAS E CORRIGINDO O QUE FOR NECESSÁRIO, USANDO A LETRA CURSIVA.

a) NA CAMPINAS. FELIPE CIDADE DE MORA

b) ASSISTIR ANDRÉ BAHIA FUTEBOL. VIAJOU PARA JOGO PARA A UM DE

9. SEGUNDO O QUE ESTUDAMOS, QUANDO UTILIZAMOS LETRA INICIAL MAIÚSCULA?

MARQUE COM UM  A ALTERNATIVA CORRETA:

- () NO INÍCIO DE FRASES, PARÁGRAFOS E EM SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.
- () POSSO USAR A LETRA INICIAL MAIÚSCULA QUANDO DESEJAR.
- () NO FINAL DAS PALAVRAS E FRASES.

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: https://youtu.be/lnOey_-HnKg

10. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS, SEPARE AS SÍLABAS:



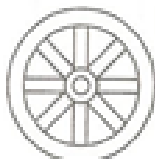
--	--	--



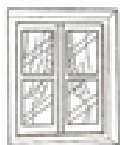
--	--	--



--	--



--	--



--	--	--

11. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E SEPRE AS SÍLABAS:



celular

- -



macaco

- -



alicate

- - -



baleia

- -



furadeira

- - -



veleiro

- -



coração

- -



bule

-



mesa

-



pato

-



cadeira

- -



tesoura

- -



casa

-



abajur

- -



relógio

- -



trevo

-



palhaço

- -

FRASES AGLUTINADAS

12. SEPRE AS PALAVRAS DE CADA FRASE, PINTANDO-AS DE CORES DIFERENTES. REESCREVA AS MENSAGENS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

PARASEPROTEGERDOCORONAVÍRUSLAVEBEMASMAÑOSCOMÁGUAESABÃO.

APROVEITEBEMOSEUTEMPOSAIADATELEVISÃOEELEIAUMBOMLIVRO.

CAPÍTULO III

ALFABETO

ACESSE AS SEGUINTE VÍDEO AULAS: <https://youtu.be/-2ddIsKjTvE>
<https://youtu.be/pBsfpU9zWNl>

13. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

					F		
		K					
			T			W	X
Y							

ESCREVA ABAIXO AS VOGAIS:

--	--	--	--	--

ESCREVA ABAIXO AS CONSOANTES:

14. RESPONDA COM ATENÇÃO:

QUEM VEM ANTES?

 B

 F

 I

 M

 P

 T

 V

 Z

QUEM VEM DEPOIS?

 A

 D

 G

 J

 N

 Q

 U

 X

15. PINTE SOMENTE AS LETRAS DO ALFABETO E ESCREVA-AS NAS LINHAS AO LADO.



1	A	%	B	C	=	#	D
E	?	@	F	5	G	4	9
"	H	I	*	J	K	3	L
M	8	/	N	(	O	)	P
...	Q	\$	R	11	S	T	+
U	!	V	W	X	12	Y	Z



16. ESTES SÃO OS NOMES DOS ALUNOS DA PROFESSORA ROSELI. AJUDE-A A MONTAR O QUADRO DE AJUDANTES DO DIA EM ORDEM ALFABÉTICA.



MENINOS



MENINAS

CLÁUDIA
MICAELA
TAÍS
BIANCA
HENRIQUE
JÚLIA
MONIQUE

HUGO
TIAGO
AMANDA
GABRIEL
CAUÃ
PAULO
MARCELA
CAROLINA

FERNANDO
LARISSA
RAFAEL
VINÍCIUS
PAULA
ADRIANO
VITÓRIA
LEANDRO

FRANCISCO
OTÁVIO
BRUNO
IGOR
MIRELA
NAIARA
NICOLE
HELENA

17. MARQUE COM UM X A PALAVRA QUE NÃO RIMA COM AS OUTRAS.

HINO
FINO
CEBOLA
MENINO
PEPINO

CARETA
CANETA
GAVETA
MENINO
VARETA

AMOR
CALOR
CANTOR
ATOR
PEPINO

18. FORME UMA FRASE DE ACORDO COM CADA IMAGEM ABAIXO.

