

Série: 2º A,B,C,D

Data:

Lista de Exercícios - Revisão

Disciplina: Matemática

Professora: Roseney, Vivian, Keylla, Roseli



CAPÍTULO I

+ NÚMEROS E ORDEM

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FVTJQLKUFOE](https://www.youtube.com/watch?v=FVTJQLKUFOE)

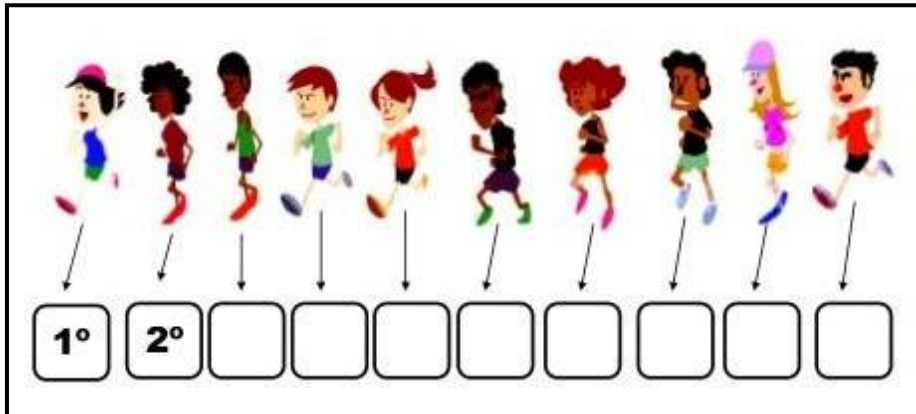
1. A PROFESSORA DE RAFAEL ENVIOU COMO TAREFA DE CASA UM QUADRO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DEPOIS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS. NO ENTANTO, ELE NÃO LEMBRAVA COMO SE ESCRIVIA ALGUNS NÚMEROS NESSE QUADRO, POR ISSO DEIXOU ESPAÇOS EM BRANCO. AJUDE RAFAEL COMPLETANDO O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

1		3	4	5	6		8		10
11	12		14	15		17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41		43		45	46		48		50
51	52		54	55		57		59	60
61		63		65	66		68		70
71	72		74	75		77		79	80
81		83		85	86		88		90
91	92		94	95		97		99	100

AGORA, CONTINUE AJUDANDO RAFAEL RESPONDENDO ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

- a) PINTE DE VERDE O MENOR NÚMERO E DE AMARELO, O MAIOR NÚMERO DA TABELA ACIMA.
- b) PINTE DE VERMELHO OS NUMERAIS MENORES QUE 57 ATÉ O 51.
- c) PINTE DE AZUL OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 41 E 50.

2. VÁRIOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DA CIDADE DE INDAIATUBA ESTAVAM PARTICIPANDO DE UMA CORRIDA. AJUDE O ORGANIZADOR DA CORRIDA.



ESCREVER A ORDEM DE CHEGADA DOS ALUNOS:

- NO TOTAL, QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DESSA CORRIDA? _____
- QUANTOS MENINOS PARTICIPARAM? _____
- PARTICIPARAM MAIS MENINOS OU MENINAS? _____
- QUEM CHEGOU EM 6º LUGAR É UM MENINO OU MENINA? _____
- E QUANTAS MENINAS PARTICIPARAM? _____

3. VEJA NO QUADRO ABAIXO O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS:

DESENHO	ANIMAL	TEMPO DE VIDA
	Girafa	25 anos
	Hipopótamo	40 anos
	Leão	16 anos
	Zebra	12 anos

QUAL DESSES ANIMAIS TEM O MAIOR TEMPO DE VIDA? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

- GIRAFA
- HIPOPÓTAMO
- LEÃO
- ZEBRA

4. A PROFESSORA ANA QUER ORGANIZAR A SAÍDA DOS SEUS ALUNOS PARA O RECREIO EM FILA. OBSERVE A CENA ABAIXO:



COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES DA CENA ACIMA.

NOME DA CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS	COMO LEMOS
JÚLIA	1º	PRIMEIRO
FILIPE		
ALICE		
ENZO		
JOÃO		
ANA		

SE TIVESSE 20 CRIANÇAS NO TOTAL, COMO FICARIA O QUADRO?

NOME DA CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS	COMO LEMOS	NOME DA CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS	COMO LEMOS
JÚLIA	1º	PRIMEIRO		11º	DÉCIMO PRIMEIRO
FILIPE					
ALICE					
ENZO					
JOÃO				15º	DÉCIMO QUINTO
ANA					

****VOCÊ PODE COMPLETAR O QUADRO COM NOMES DOS SEUS COLEGAS DE SALA.**

5. COLOQUE AS AÇÕES EM ORDEM DE ACORDO COM AS DICAS:



1º MOLHE AS MÃOS E OS ANTEBRAÇOS.

2º ENSABOE POR 20 SEGUNDOS.

3º ENXAGUE BEM AS MÃOS E OS ANTEBRAÇOS.

4º SECAR AS MÃOS COM PAPEL TOALHA.



ANTECESSOR E SUCESSOR

ACESSE AS SEGUINTE VÍDEOS AULAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JZXA_FZND4O](https://www.youtube.com/watch?v=JZXA_FZND4O)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GEGK7UOXYGQ](https://www.youtube.com/watch?v=GEGK7UOXYGQ)

6. OBSERVE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6 10 12 5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6 10 12 5

7. OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS QUATRO ÚLTIMOS PRESIDENTES DA REPÚBLICA NO BRASIL.



LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA



DILMA VANA ROUSSEFF



MICHEL MIGUEL ELIAS TEMER



JAIR MESSIAS BOLSONARO

AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- a) O SUCESSOR DE LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA FOI _____
- b) O ANTECESSOR DE JAIR MESSIAS BOLSONARO FOI _____
- c) O SUCESSOR DE DILMA VANA ROUSSEFF FOI _____
- d) A ANTECESSORA DE MICHEL MIGUEL ELIAS TEMER FOI _____

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO:

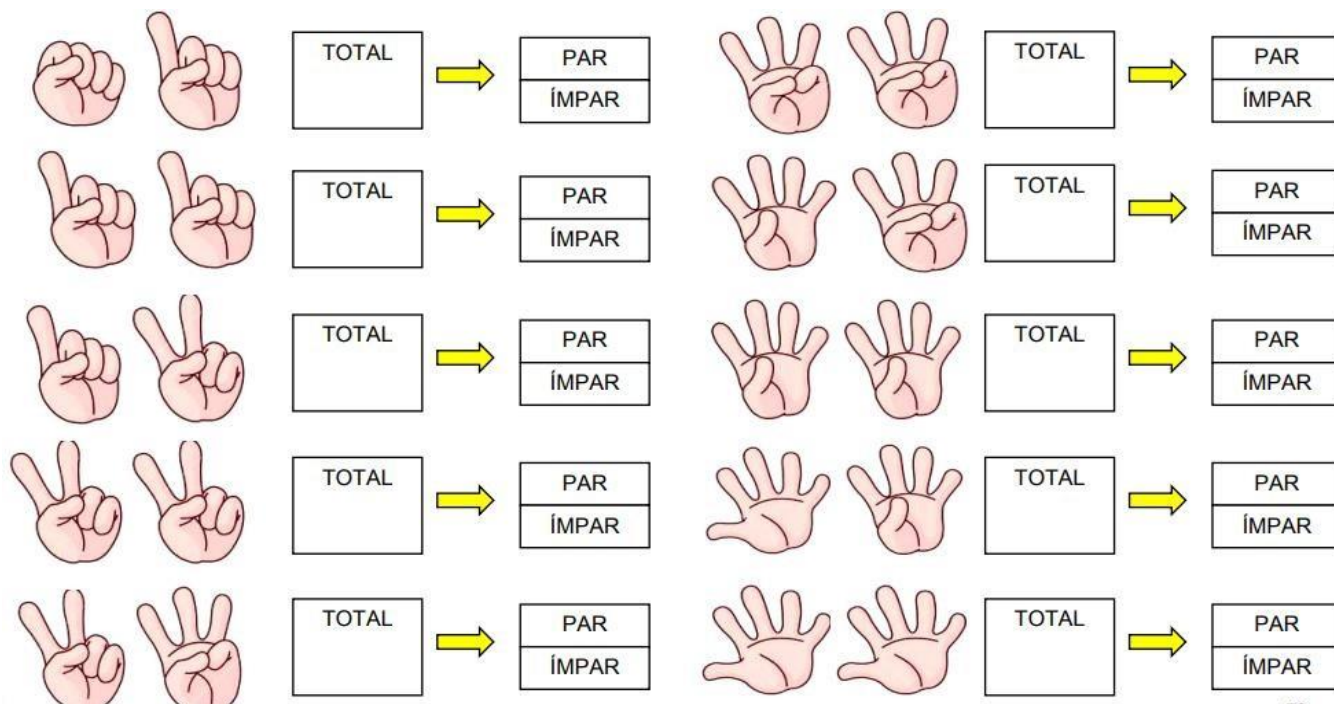
JANEIRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEVEREIRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	MARÇO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ABRIL D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JUNHO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JULHO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	AGOSTO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OUTUBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOVEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	DEZEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- a) NA SEQUÊNCIA DOS MESES DO ANO, QUE MÊS É O ANTECESSOR DE ABRIL? _____
- b) NA SEQUÊNCIA DOS MESES DO ANO, QUE MÊS É O SUCESSOR DE JULHO? _____
- c) O MÊS DE FEVEREIRO É SUCESSOR DE QUAL MÊS? _____
- d) O MÊS DE OUTUBRO É ANTECESSOR DE QUAL MÊS? _____

PARES E ÍMPARES

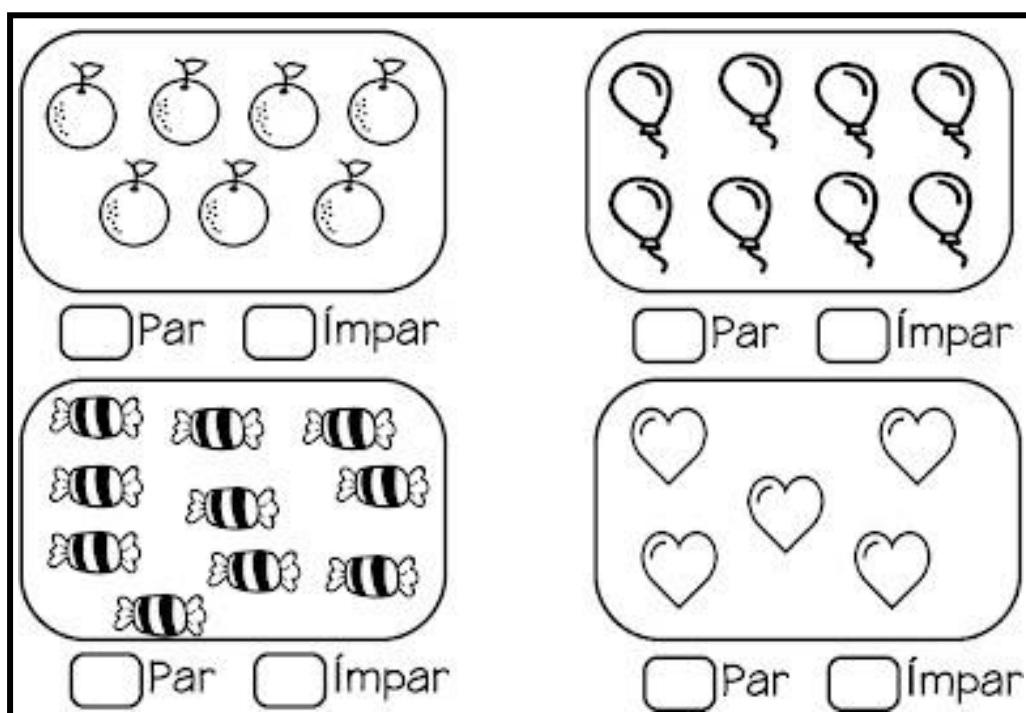
ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=JPIV4YHS254>

8. VEJA ALGUMAS POSSIBILIDADES DA BRINCADEIRA PAR OU ÍMPAR:



APÓS OBSERVAR ALGUMAS POSSIBILIDADES DA BRINCADEIRA, COLOQUE O TOTAL E PINTA NO QUADRINHO SE O TOTAL É PAR OU ÍMPAR.

9. CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E CLASSIFIQUE OS CONJUNTOS EM PAR OU ÍMPAR:



10. A PROFESSORA JOSÉITA QUER COLOCAR SEUS ALUNOS EM DUPLAS PARA FAZER O ENSAIO DO CORAL. ELA PRECISA DESCOBRIR QUANTOS ALUNOS VIERAM À AULA PARA VER SE É POSSÍVEL FORMAR OS PARES. AJUDE- A DESCOBRIR:



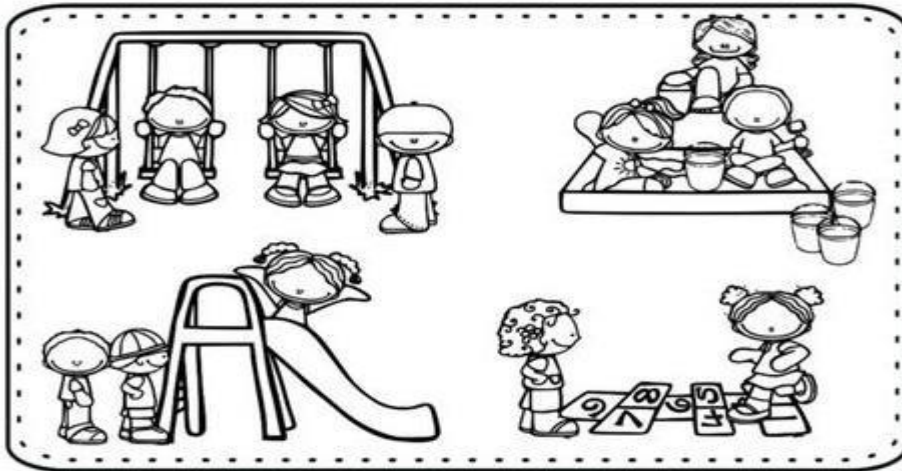
- QUANTOS ALUNOS ESTÃO NA AULA? _____
- QUANTOS PARES DE ALUNOS É POSSÍVEL FORMAR? _____
- IRÁ SOBRAR ALGUM ALUNO? _____
- O NÚMERO DE ALUNOS QUE ESTÃO NA AULA É PAR OU ÍMPAR? _____

11. OBSERVE OS CALÇADOS DO RETÂNGULO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- QUANTOS CALÇADOS HÁ AO TODO? _____
- PINTE DE CORES DIFERENTES O PAR DE CADA CALÇADO.
- QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? _____
- QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR? _____

12. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



- a) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO ESCORREGADOR? _____
- b) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA CAIXA DE AREIA? _____ ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____.
- c) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO TOTAL? _____. ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____

13. EM RELAÇÃO A IMAGEM ABAIXO, RESPONDA AS PERGUNTAS:



- a) QUAL É A QUANTIDADE TOTAL DE OVOS? _____
- b) QUANTOS PARES VOCÊ CONSEGUE FORMAR? _____
- c) SOBROU ALGUM OVO SEM FORMAR PAR? _____
- d) O NÚMERO TOTAL DE OVOS É PAR OU ÍMPAR?
- e) SE TIVESSE MAIS UM OVO, O NÚMERO TOTAL DE OVOS SERIA PAR OU ÍMPAR?
- _____

REPRESENTE A RESPOSTA DA QUESTÃO ANTERIOR DESENHANDO OS OVOS PARA CONFIRMAR A MANEIRA COMO PENSOU



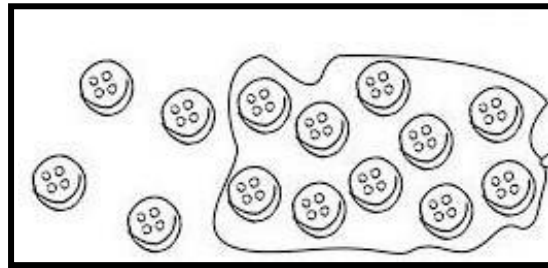
CAPÍTULO II

UNIDADE E DEZENA

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KFOTFI7BKIO](https://www.youtube.com/watch?v=KFOTFI7BKIO)

14. OBSERVE A MANEIRA COMO LUANA AGRUPOU OS BOTÕES E DEPOIS RESPONDA:

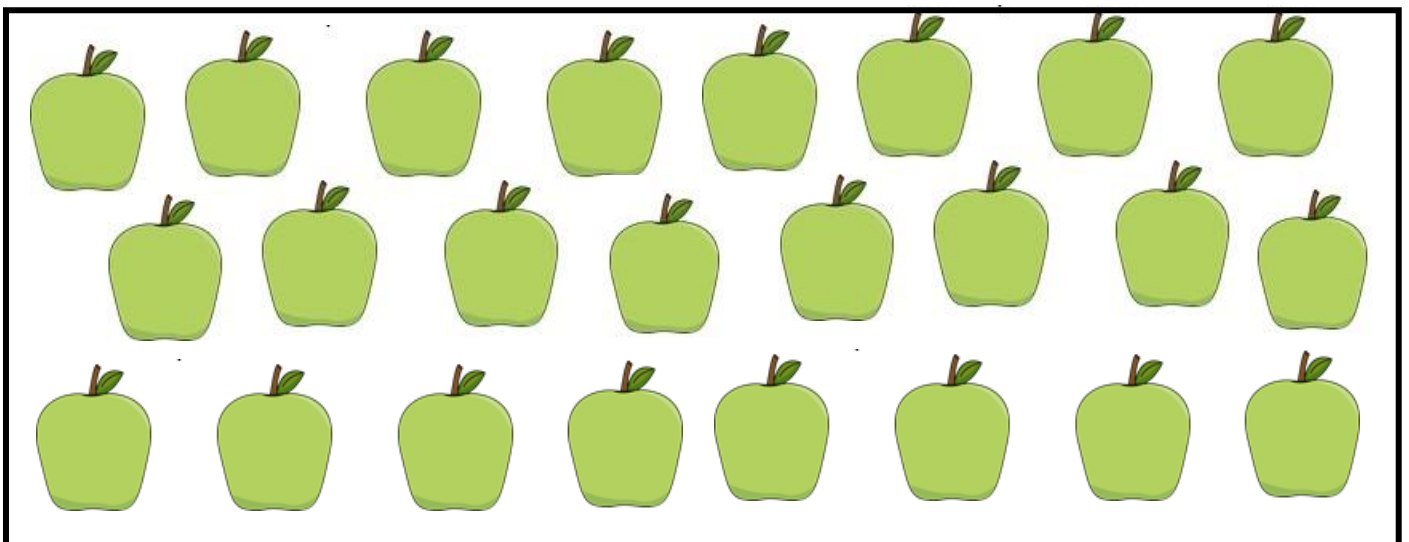


FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES:



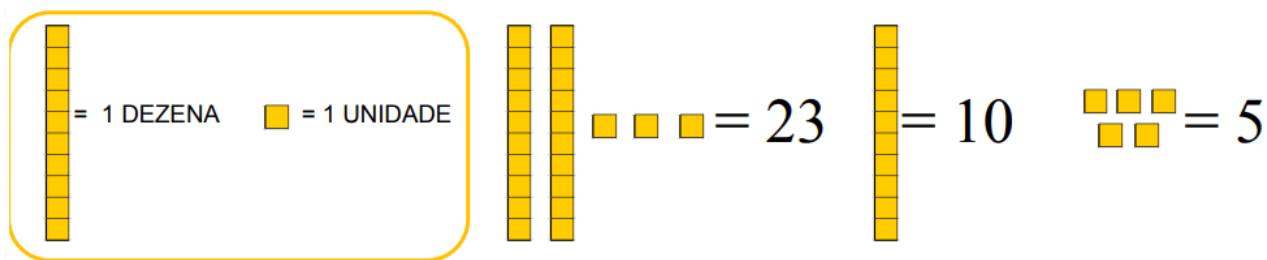
- a) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
b) O NÚMERO TOTAL DE BOTÕES CORRESPONDE A _____ DEZENAS.

15. UM FEIRANTE TEM MUITAS MAÇAS PARA VENDER NA FEIRA. VEJA A QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE ELE TEM:

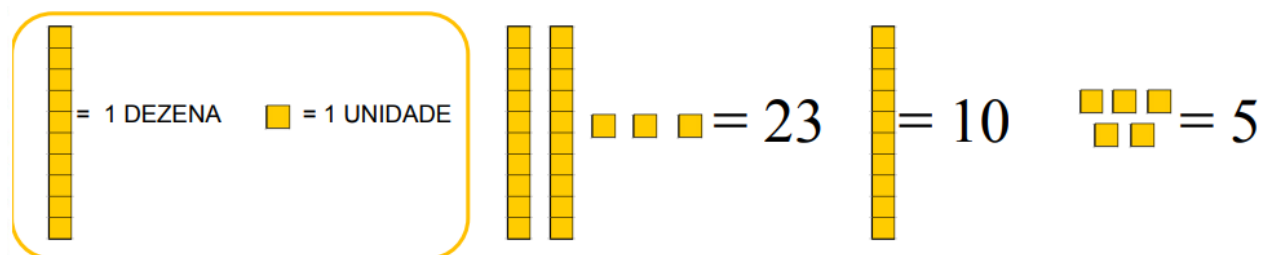


- a) QUANTAS MAÇÃS O FEIRANTE TEM NO TOTAL? _____
b) SEPRE AS MAÇÃS EM GRUPOS DE 10 (DEZ).
c) QUANTAS DEZENAS HÁ DE MAÇÃS ACIMA? _____
d) QUANTAS MAÇÃS FALTAM PARA COMPLETAR 3 DEZENAS? _____

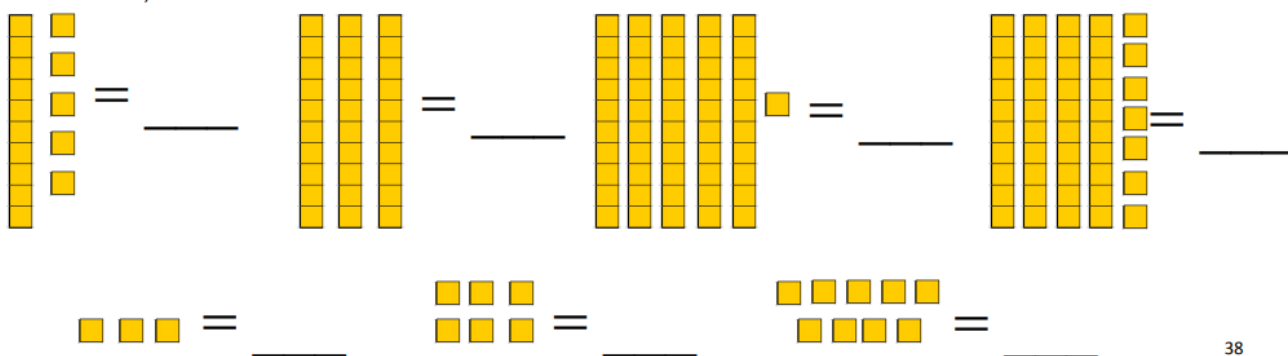
16. LEMBRANDO DO USO DO MATERIAL DOURADO:



AGORA, É COM VOCÊ... COLOQUE OS RESULTADOS DE ACORDO COM AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO:

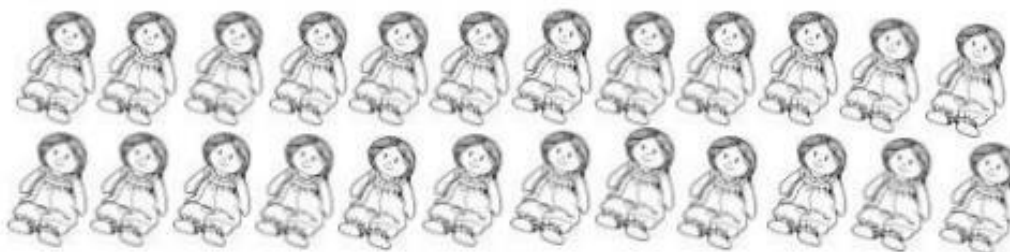


AGORA, É COM VOCÊ!



38

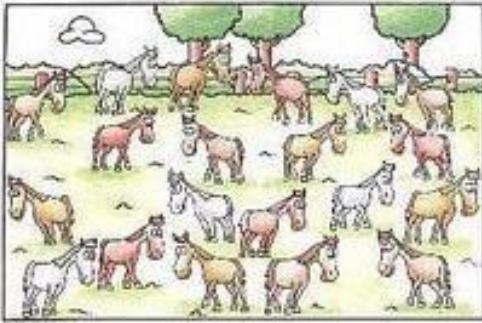
17. AJUDE MARINA A SEPARAR SUAS BONECAS EM GRUPINHOS DE 10 EM 10:



QUAL É A QUANTIDADE DE BONECAS DE MARINA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

- a) UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES.
- b) DUAS DEZENAS E QUATRO UNIDADES.
- c) QUATRO DEZENAS E DUAS UNIDADES.

18. ANALISE AS CENAS, CONSIDERANDO TODOS OS ELEMENTOS. E A SEGUIR RESPONDA AS PERGUNTAS:



HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10 CAVALOS? _____

QUANTAS DEZENAS DE CAVALOS APARECEM NA IMAGEM?

HÁ QUANTOS CAVALOS NO TOTAL? _____



HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10 COPOS NA PRATELEIRA? _____

HÁ QUANTOS COPOS NO TOTAL NA PRATELEIRA? _____

QUANTAS DEZENAS DE COPOS NA PRATELEIRA APARECEM ?

QUANTAS UNIDADES DE COPOS FALTAM PARA COMPLETAR 3 DEZENAS NA PRATELEIRA? _____



HÁ QUANTOS AZULEJOS NA PAREDE? _____

QUANTAS DEZENAS DE AZULEJOS ESTÃO NA PAREDE? _____

QUANTAS UNIDADES DE AZULEJOS FALTAM PARA O PEDREIRO COMPLETAR A ÚLTIMA FILEIRA ? _____