



Nome:

Série: 1º A e B

Data:

Lista de Exercícios - Revisão

Disciplina: Matemática

Professora: JESSICA CHANAN e
ZULEICA MUYAKANOVIC



Capítulo I – NOÇÕES E CONCEITOS

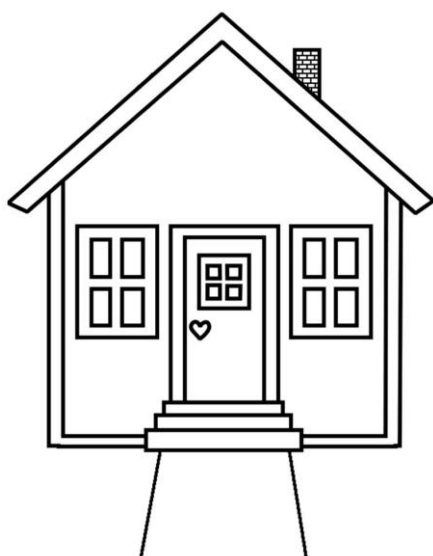
- Noções de Grandeza

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v=hDwdKXzqhEs>

<https://www.youtube.com/watch?v=G1dqiFdo3jo>

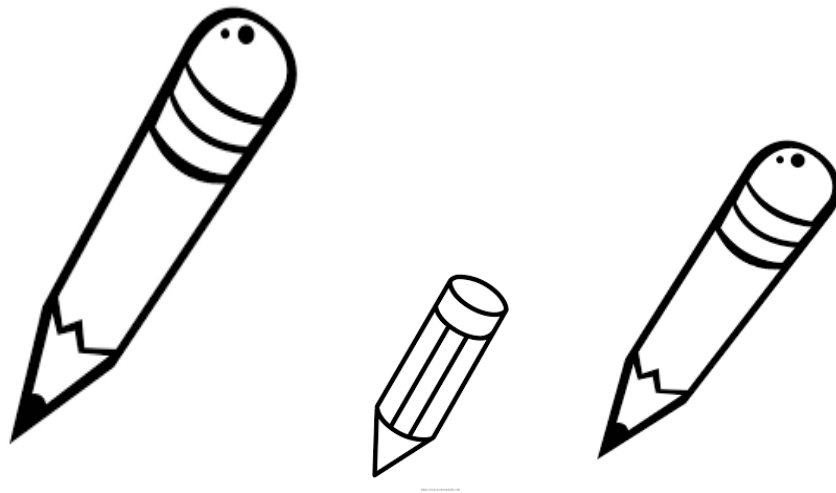
<https://www.youtube.com/watch?v=FmxfQB1D6JY>

1. PINTE APENAS O **MAIOR** OBJETO DE CADA GRUPO.





2. MARQUE COM UM X O LÁPIS MAIS CURTO.



3. COMPARE A ALTURA DOS ALUNOS E CIRCULE QUEM É O MAIS ALTO.



4. MARQUE AS ALTERNATIVAS DE PALAVRAS OU EXPRESSÕES SEMELHANTES A **MAIS ALTO**.

() MAIOR

() GRANDE

() MAIS LARGO

() MAIS GROSSO

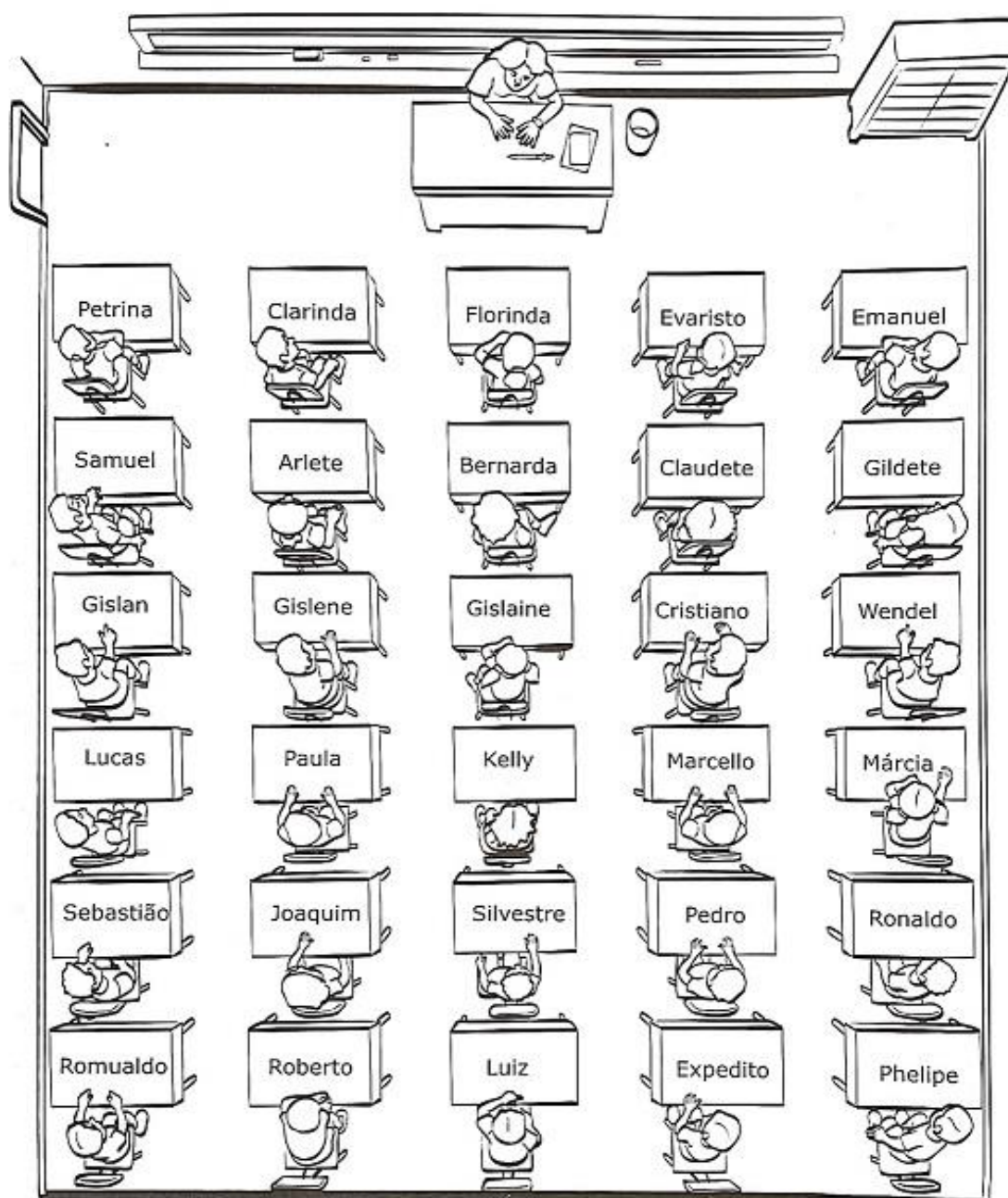
() MAIS FINO

() MAIS COMPRIDO

• **POSIÇÃO E LOCALIZAÇÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=cv3EO9zCQ5U>

5. A FIGURA ABAIXO REPRESENTA A VISTA DE CIMA PARA BAIXO DA SALA DE AULA DA PROFESSORA JOANA. PINTe COM CAPRICH0 TODA A SALA E ANALISE A IMAGEM. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÖES 6, 7 E 8.



6. QUAL É O NOME DA ALUNA QUE SENTA BEM A FRENTE DA PROFESSORA?

R. _____

7. QUAL É O NOME DOS 5 ALUNOS QUE SENTAM POR ÚLTIMO EM CADA FILEIRA?

R. _____

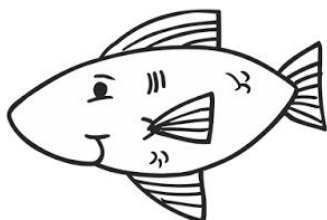
8. QUEM SE SENTA MAIS PRÓXIMO DA PORTA?

() PEDRO

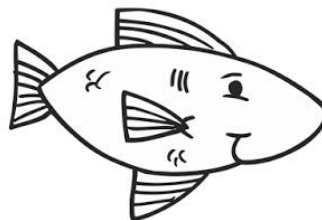
() PETRINA

() GISLENE

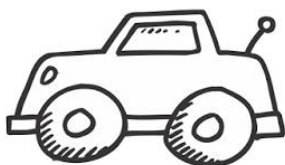
9. RESPONDA CORRETAMENTE AO QUE SE PEDE SOBRE **ESQUERDA** E **DIREITA**.



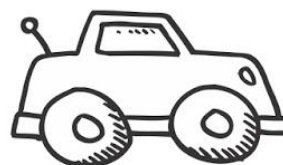
O peixe está virado para a



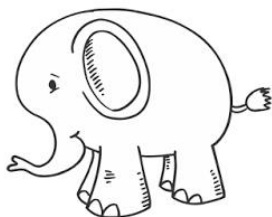
O peixe está virado para a



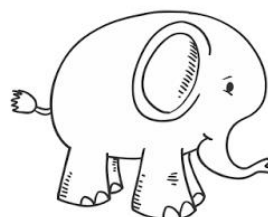
O carro está virado para a



O carro está virado para a



O elefante está virado para a



O elefante está virado para a

10. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA:

VOCÊ É **DESTRO** OU **CANHOTO**? _____

- **QUANTIDADE**

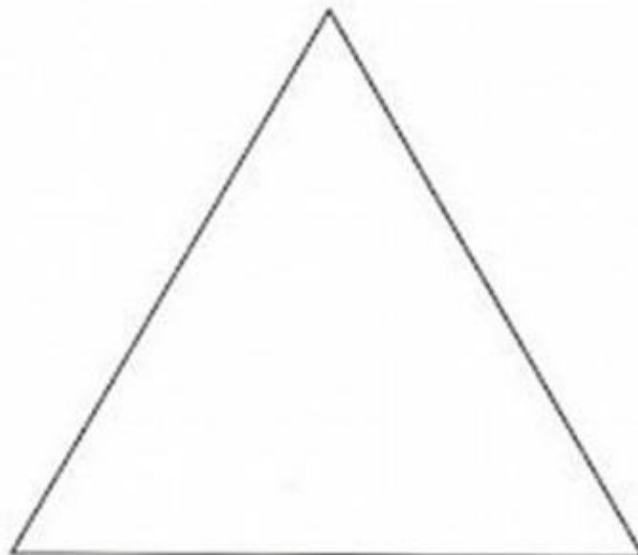
<https://www.youtube.com/watch?v=LPHHe31Gwls>

<https://www.youtube.com/watch?v=LGAsQVeq7DE>

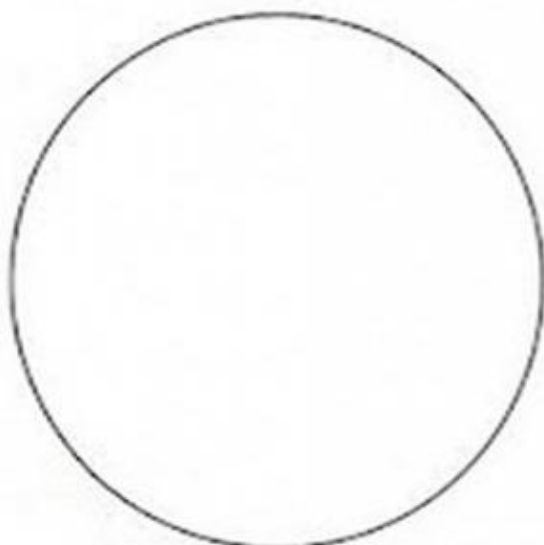
11. REPRESENTE DENTRO DOS LIMITES AS QUANTIDADES QUE SE PEDE.



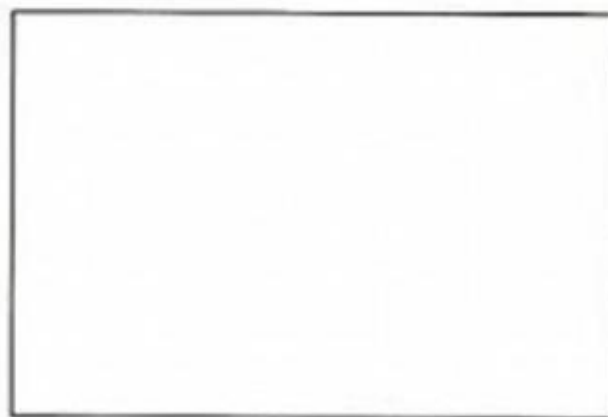
3 FLORES



5 ESTRELAS



4 BALÕES



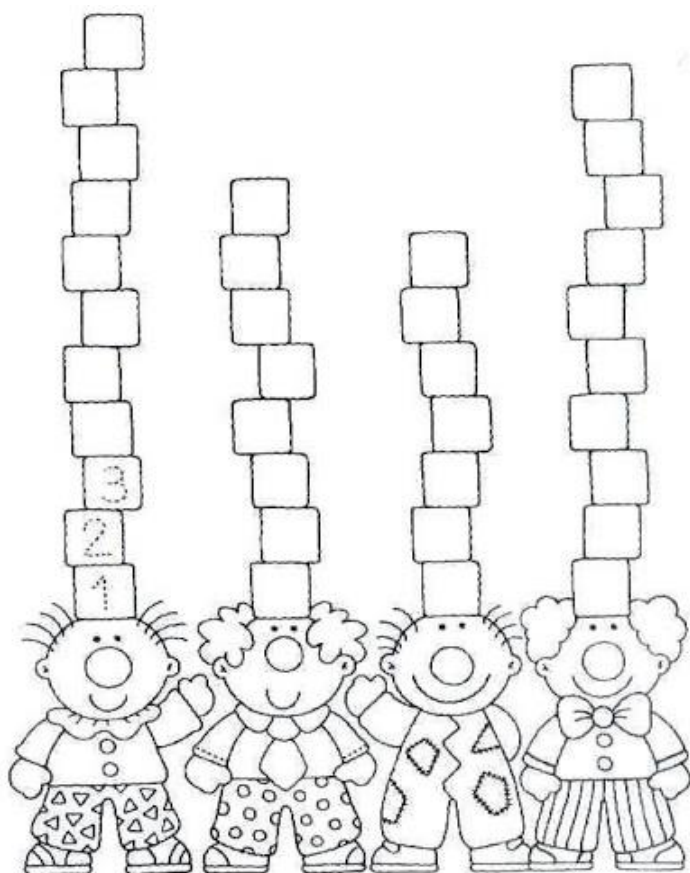
6 JOANINHAS

12. NA SALA DO 1º ANO EXISTEM 19 ALUNOS E NA SALA DO 2º ANO EXISTEM 15 ALUNOS. RESPONDA ABAIXO QUAL DAS DUAS TURMAS POSSUI MAIOR QUANTIDADE DE ALUNOS.

R. _____

Dica: Use palitos ou tampinhas para fazer a contagem.

13. NUMERE A SEQUÊNCIA, PINTE DE VERDE O QUARTO NUMERO DE CADA COLUNA E CIRCULE O PALHAÇO QUE TEM MENOS CUBOS.



14. MARQUE UM X NO POTE QUE TEM MAIS LÁPIS.

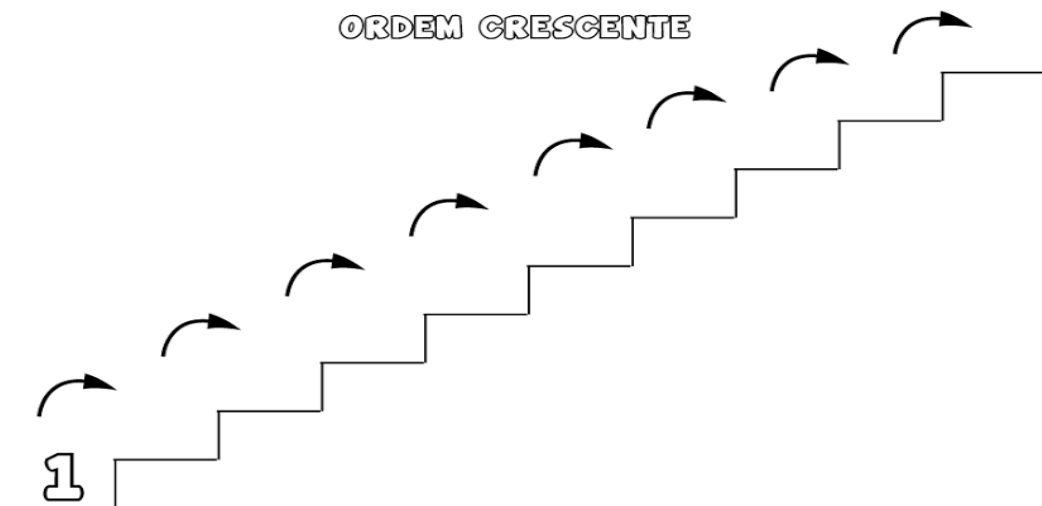


Capítulo II – CONCEITOS E PROCESSOS

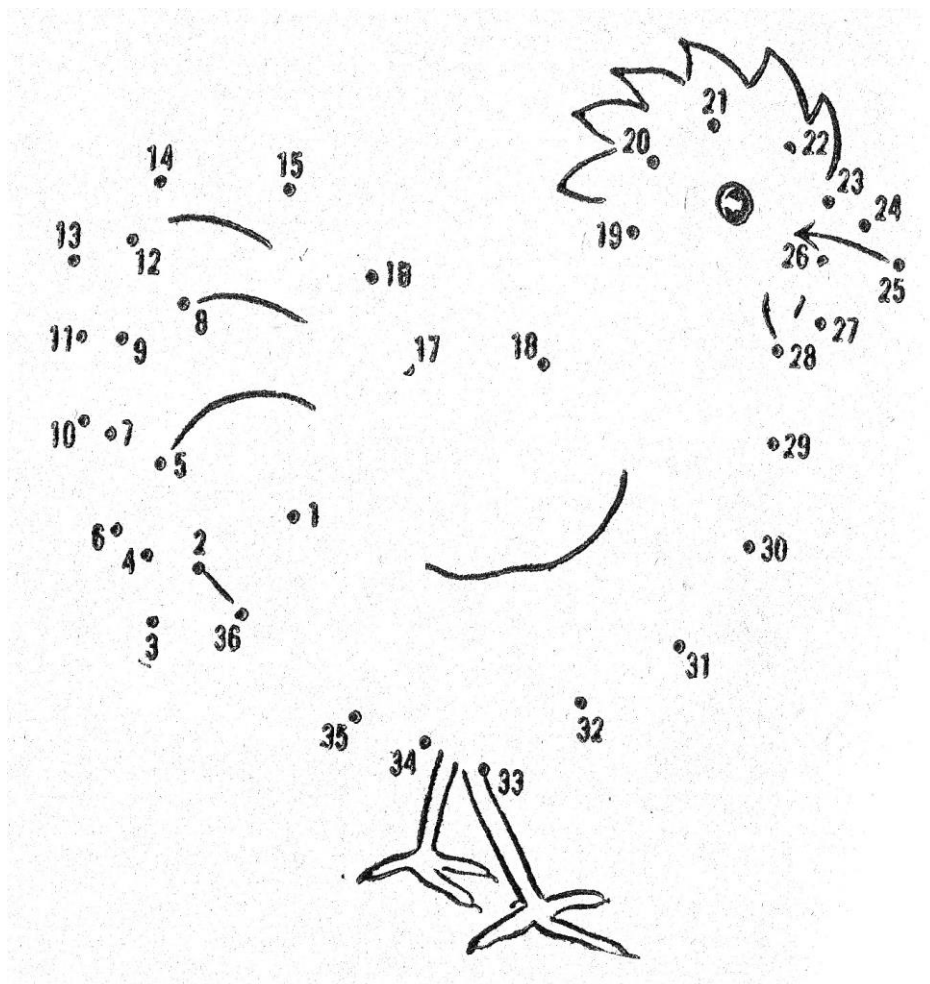
• SÉRIÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=sH-SogoQdgA>

15. COLOQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A ORDEM.



16. LIGUE OS PONTOS.



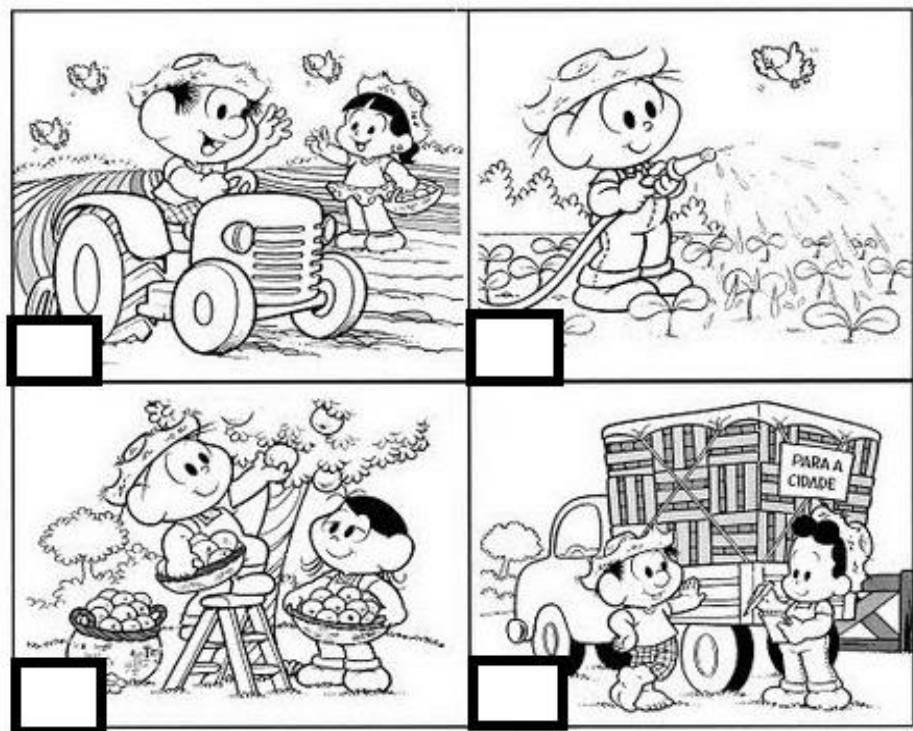
- SEQUÊNCIA

17. ESCREVA OS NUMERIAS DE 1 A 30 EM SEQUÊNCIA.

18. PINTE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.



19. ENUMERE A SEQUÊNCIA DOS FATOS NA HISTÓRIA ABAIXO.



20. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES 21 E 22.

1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		

21. PINTE NO EXERCÍCIO ACIMA DE AZUL TODOS OS NUMERAIS QUE COMEÇAM COM 1.

22. PINTE NO EXERCÍCIO 20 DE VERDE TODOS OS NUMERAIS QUE COMEÇAM COM 2.

Capítulo III – NÚMEROS E CÓDIGOS

- FUNÇÃO DOS NÚMEROS

23. O NÚMERO DA CASA ABAIXO SERVE PARA:



() IDENTIFICAR

() ORDENAR

() MEDIR

24. QUAL A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTINHO? CONTE E COLOQUE O NÚMERO NO ESPAÇO.

