

Nome:			
Série: 5º ano	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Língua Portuguesa	Professora:		

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Leia o texto abaixo e responda:

Todos os dias, Catapimba levava dinheiro para a escola para comprar o lanche. Chegava no bar, comprava um sanduíche e pagava seu Lucas. Mas seu Lucas nunca tinha troco:

– Ô, menino, leva uma bala que eu não tenho troco.

Um dia, Catapimba reclamou de seu Lucas:

– Seu Lucas, eu não quero bala, quero meu troco em dinheiro.

– Ora, menino, eu não tenho troco. Que é que eu posso fazer?

– Ah, eu não sei! Só sei que quero meu troco em dinheiro.

– Ora, bala é como se fosse dinheiro, menino! Ora essa... [...]

Aí, o Catapimba resolveu dar um jeito.

No dia seguinte, apareceu com um embrulhão debaixo do braço. Os colegas queriam saber o que era. Catapimba ria e respondia:

– Na hora do recreio vocês vão ver...

E, na hora do recreio, todo mundo viu.

Catapimba comprou o seu lanche. Na hora de pagar, abriu o embrulho. E tirou de dentro... uma galinha. Botou a galinha em cima do balcão.

– Que é isso, menino? – perguntou seu Lucas.

– É para pagar o sanduíche, seu Lucas. Galinha é como se fosse dinheiro... O senhor pode me dar o troco, por favor?

Os meninos estavam esperando para ver o que seu Lucas ia fazer. Seu Lucas ficou um tempão parado, pensando...

Aí, colocou umas moedas no balcão:

– Está aí seu troco, menino!

E pegou a galinha para acabar com a confusão.

No dia seguinte, todas as crianças apareceram com embrulhos debaixo do braço.

No recreio, todo mundo foi comprar lanche.

Na hora de pagar... Teve gente que queria pagar com raquete de pingue pongue, com papagaio de papel, com vidro de cola, com geleia de jabuticaba...

E, quando seu Lucas reclamava, a resposta era sempre a mesma:

– Ué, seu Lucas, é como se fosse dinheiro...

Ruth Rocha



a) Porque Catapimba levava dinheiro todos os dias para escola?

b) Qual é o fator que gera conflito na narrativa?

c) Qual foi o objetivo de Catapimba ao levar a galinha para escola?

d) Por que “nenhum comerciante do bairro dá mais mercadoria como se fosse dinheiro”?

PONTUAÇÃO

1. Leia o trecho abaixo e pontue-o corretamente:

Quando Caloca apareceu puxando um bode seu Lucas ficou muito chateado e foi rapidamente chamar a diretora dona Julia. Ela veio imediatamente ver o que estava acontecendo e depois de ouvir tudo o que se passava achou que as crianças é que tinham razão.

Depois desta feita nenhum dos comerciantes do bairro oferecem mais balas ou qualquer outra miudeza no lugar de dinheiro.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

2. Complete as frases com o **antônimo** da palavra entre parênteses:

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=nXG584FfDJw>

a) Renato _____ a garrafa térmica. (abriu)

b) O menino _____ a pipa. (prendia)

c) O homem _____ levou a carroça. (fraco)

d) Aquele prédio é muito _____. (baixo)

3. Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

a) O aluno _____ o livro. (achar)

b) Rute comprou um carro _____ (belíssimo).

c) Um dia _____ um gatinho no meu quintal. (apareceu)

d) Rogéria pediu _____ para fazer a lição de casa. (auxílio)

e) Ontem choveu _____. (muito)

f) O menino está _____. (clamo)

DIFERENTES SONS DO X

4. Copie as palavras do quadro nos locais corretos, classificando-as de acordo com som da letra X.

Acesse a seguinte matéria: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/os-diferentes-sons-letra-x.htm>

MEXER – EXATO – FLUXO – MÁXIMO – PUXAR – EXATAMENTE – MAXILAR – AUXÍLIO
 – XALE
 – ÊXITO – PARADOXO – PRÓXIMO

X com som de S	X com som de CH	X com som de KS	X com som de Z

DISCURSO DIRETO E PRODUÇÃO DE TEXTO

5. Leia a tirinha da história da em quadrinhos. Após, elabore um pequeno parágrafo narrativo empregando o **discurso direto**.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

6. O **aumento** de 7% na **passagem de ônibus** passa a valer a partir da próxima segunda-feira (20) em São José dos Campos. Com a mudança, o passe comum custará R\$ 4,50, o pagamento no dinheiro terá o custo de R\$ 5 e o vale-transporte, pago por empresas, chegará ao custo de R\$ 5,20.

Fonte: https://www.ovale.com.br/conteudo/nossa_regiao/2020/01/95381-aumento-da-passagem-de-onibus-passa-a-valer-a-partir-de-segunda-feira-em-sao-jose.html - acesso: 09/03/2020 às 22h02

Observe a imagem (charge) a seguir:



Baseado na leitura do texto e na observação da imagem, escreva o que a charge representa para os passageiros e o que é possível fazer para melhorar o transporte em nosso país:

CLASSIFICAÇÃO QUANTO À TONICIDADE

Assista a seguinte vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU

7. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser classificadas em: oxítonas, paroxítonas ou proparoxítona. Observe as palavras e organize-as no quadro:

colar – médico – ninguém – natureza – uniforme – pôsteres

<u>OXÍTONA</u>	<u>PAROXÍTONA</u>	<u>PROPAROXÍTONA</u>

8. [...]“É que já entramos em terras do país da **Gramática** – explicou o rinoceronte. – Estes zumbidos ... Primeiro há sons orais; depois é que aparecem as letras, para marcar esses sons orais. ... As tais **palavras** que constituem a população da cidade onde vamos. Reparem ... Eu pensei que **Esdrúxula** quisesse dizer esquisito..” Monteiro Lobato 1974

As palavras **Esdrúxula** e **Gramática** são:

- (A) Oxítonas (B) Paroxítonas (C) Proparoxítonas (D) Nenhuma das respostas anteriores

CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

9. “**Carlinhos tinha apenas seis anos. Era baixinho, cabelos pretos e olhos azuis**” retire dessa frase:

Assista a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=6Tzd69j2Ulc>

Uma palavra monossílabo: _____

Uma palavra trissílabo: _____

Uma palavra polissílabo: _____

TEMPO VERBAL

A viagem!

No meu aniversário, fui viajar com o meu tio, com a minha tia e o com meu irmão. Planejavamos ir a Porto de Galinhas. Contudo havia um probleminha: teríamos de ir de avião. Quando fiquei sabendo, desisti da viagem, "vai que aquele avião cai!"

Percebi que se eu pensasse assim, não ia poder fazer nada na vida!

- Vamos andar de bicicleta?

- Não! Vai que caia e me machuque!

- Vamos à montanha-russa?

- Não! Vai que ela quebre!

Então, decidi. Ia viajar e ia superar o meu medo...

Até que o dia da viagem chegou. Estava nervosa, aflita, tremendo... Saí de casa, indo de táxi ao aeroporto de Congonhas.

No local, fazendo o check-in, não havia ninguém na fila, foi rápido. Estávamos sentados em frente de onde iríamos embarcar.

Depois de uns dez minutos, chamaram o meu voo. Fiquei na frente do avião, não sabia o que fazer: chorar, andar ou voltar.

Determinado momento, tive de entrar. Sentei em meu lugar e o avião decolou. Nada de medo. Até comi meu lanchinho, estava uma delícia...

Ocorreu tudo bem.

A partir daquele momento, não tive mais medo de avião. Inclusive gosto de estar nele.

Beatriz Ferreira Noble

10. Copie do texto A Viagem, um trecho que contenha:

Verbos no passado

Verbos no futuro

Elabore 4 frases duas no tempo passado e 2 no tempo futuro.
