

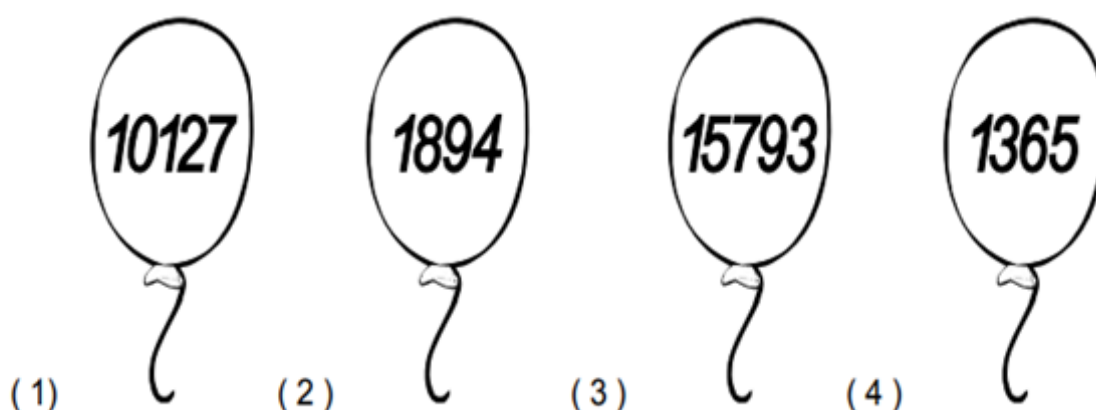
Nome:			
Série: 5º ano	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Matemática	Professora:		

Capítulo I – Número, problemas e soluções

Sistema de numeração

Acesse o link para assistir as vídeos aulas: https://www.youtube.com/watch?v=wC_iZE-PL7Y
<https://www.youtube.com/watch?v=iveuqlq4ne4>

01 – A professora Patrícia fez uma dinâmica com seus alunos com balões, a fim de aprender de forma lúdica o valor posicional dos números. Sabendo que o valor posicional é o valor correspondente do algarismo na classe que ocupa, observe os numerais que estão nos balões, depois mude de lugar os algarismos, conforme descrito nos quadros abaixo.



Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o algarismo da unidade. ↑↓	Mude aqui o algarismo da centena com o da dezena. ↑↓	Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o da centena. ↑↓	Mude aqui o algarismo da milhar com o algarismo da dezena. ↑↓
(1)	(2)	(3)	(4)

Responda quanto vale:

- a) o algarismo 2 no balão (1) ? _____
- b) o algarismo 8 no balão (2) ? _____
- c) o algarismo 5 no balão (3) ? _____
- d) o algarismo 6 no balão (4) ? _____

02- Observe a população de alguns Estados brasileiros e resolva as questões a seguir.

ESTADOS	POPULAÇÃO
Maranhão	5.222.183 hab.
Minas Gerais	16.672.613 hab.
Mato Grosso	2.235.832 hab.
Paraná	9.003.804 hab.
Rondônia	1.229.306 hab.
São Paulo	34.119.110 hab.

a) Qual desses estados tem o menor número de Habitantes? _____

b) Qual é a diferença entre a população de São Paulo e a de Minas Gerais?

c) Escreva por extenso o número de habitante de São Paulo.

Operações com números grandes

Acesse os links para aperfeiçoar a tabuada: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/jogos/>
<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/>
<https://www.cokitos.pt/tag/jogos-de-adicao-e-subtracao/>

03- Pedro e sua irmã estão juntando dinheiro para comprar um computador que custa 1799 reais. Pedro tem 856 reais e sua irmã tem 397 reais. Quantos reais os dois têm juntos? Quantos reais faltam para eles comprarem o computador?

Resposta: _____

04- Pedro e sua irmã foram ao shopping com sua mãe comprar um computador. Eles tinham R\$ 1.000,00. Passaram em frente a Lojas Americanas e viram o seguinte anúncio:



**Computador Desktop EasyPC Intel Core i5
3.40ghz 8GB HD 500GB Kit Multimídia
HDMI Full HD Monitor LED**
* uma entrada de R\$ 200,00 e
* quatro prestações iguais de R\$ 350,00.

- a) Qual é o preço total do computador nessas condições? _____
- b) Com dinheiro que eles tinham em mãos, dava para comprar o computador? Justifique.
- _____

05- Na escola Adventista de Campinas, os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa para saber a matéria preferida dos alunos. Participaram 160 estudantes entre meninos e meninas. Todos eles tiveram que optar por apenas uma das matérias: língua portuguesa ou matemática. O resultado das escolhas foi apresentado na tabela a seguir, que está incompleta. Apesar disso, é possível completá-la fazendo cálculos apenas com os valores já apresentados.

	Matemática	Língua Portuguesa	Total
Meninas	26		
Meninos			90
Total	86		160

Complete a tabela e responda:

- a) O número de meninos que optou por matemática é? _____
- b) O número de meninas que optou por português é? _____

06- Os moradores do bairro Vera Cruz arrecadaram para algumas famílias 6 290 cestas básicas, que serão distribuídas em duas semanas. Na primeira semana, foram distribuídas 3 178 cestas. Quantas cestas ficaram para ser distribuídas na segunda semana?

Resposta: _____

07- O gráfico abaixo representa a cotação do dólar nos seis primeiros meses do ano. No mês de janeiro cada dólar teve o valor médio de R\$ 1,60. No mês de fevereiro cada dólar teve o valor médio de R\$ 1,80 e assim por diante.

08- A tabela a seguir refere-se à quantidade de calças vendidas no primeiro semestre de 2009 na Loja Riachuelo.

MÊS	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho
QUANTIDADE DE CALÇAS VENDIDAS	50	60	45	70	65	50

De acordo com esses dados, responda:

- a) Em qual desses meses foi vendido a maior quantidade de calças? _____
- b) Em qual mês foi vendida a menor quantidade de calças? _____
- c) De abril até junho as vendas aumentaram ou diminuíram? _____
- d) Em quais meses foi vendida a mesma quantidade de calças? _____

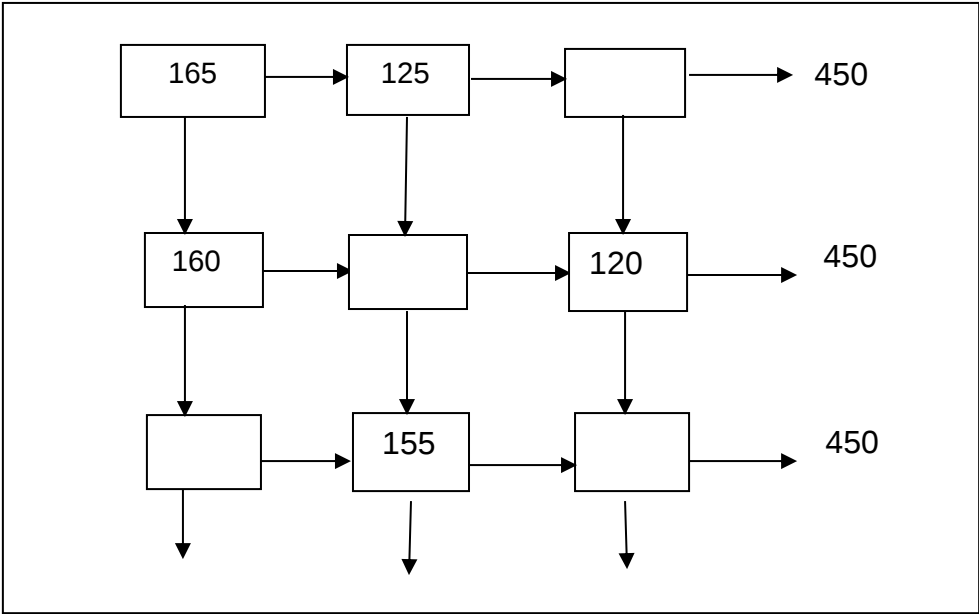
09 - Tiago pesquisou o preço de um *notebook* em duas lojas.

Loja A	Loja B
R\$ 2 400,00 em 12 vezes iguais	R\$ 2 349,00 em 9 vezes iguais

De acordo com as informações, qual o valor da prestação em cada loja? Marque a resposta na tabela abaixo:

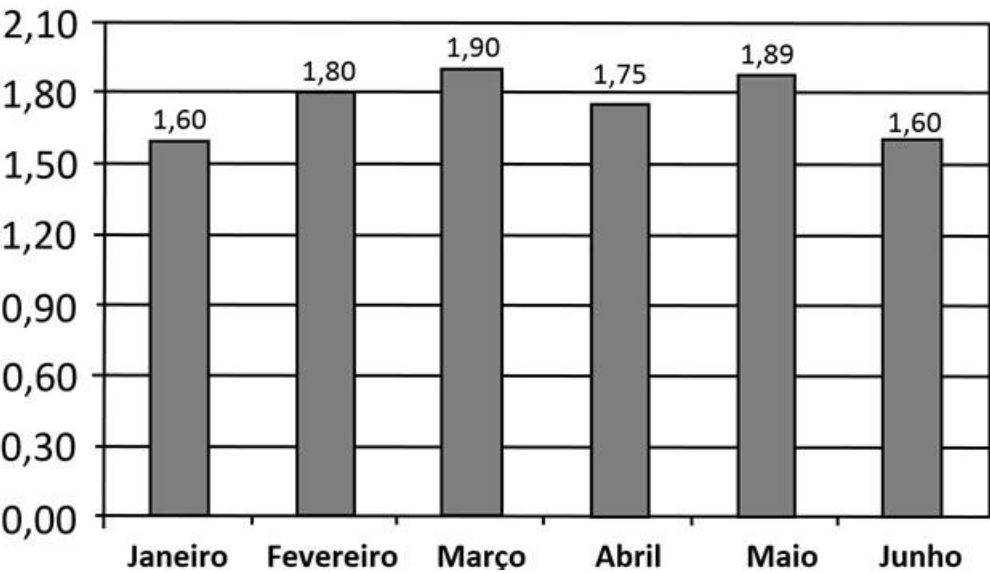
Loja A	Loja B

10- Complete com a parcela que está faltando de modo que todas as direções indicadas a soma seja sempre 450.



11- Analise atentamente este gráfico de colunas e responda as perguntas:

Título: Cotação do Dólar Nos Seis Primeiros Meses do Ano 2015.



- a) Além do mês de junho, qual mês apresentou o valor de R\$ 1,60 por dólar? _____
- b) Em qual mês a cotação do dólar foi a mais elevada? _____
- c) Qual foi a cotação do dólar no mês de maio? _____
- d) Em que mês o dólar teve a cotação de R\$ 1,80? _____
- e) Em 1º de março de 2015, um dólar valia R\$ 1,90. Se nessa época você comprasse 75 dólares, quantos reais você gastaria? _____

Capítulo II – Geometria, imagens, formas e movimentos

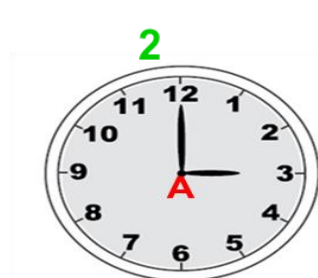
🚦 Ângulos

Acesse o link para assistir as vídeos aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=eIKJxVtuyAY&t=44s>
<https://www.youtube.com/watch?v=cD6oKbUj32c>

12- Fábio está observando os três relógios ao lado com a missão de dizer qual deles possui o menor ângulo formado pelo encontro dos dois ponteiros no ponto A.

Observe junto com o menino e marque a questão correta.

- (A) Relógio 1
- (B) Relógio 2
- (C) Relógio 3
- (D) Nenhum



13- Fabiana está estudando o movimento de translação da Terra. Ela observou que o planeta Terra gira em torno do Sol e que leva 365 dias e 6h para dar uma volta completa.

Uma volta completa mede 360 graus. Marque quantos graus representa um quarto da volta da Terra ao redor do Sol.

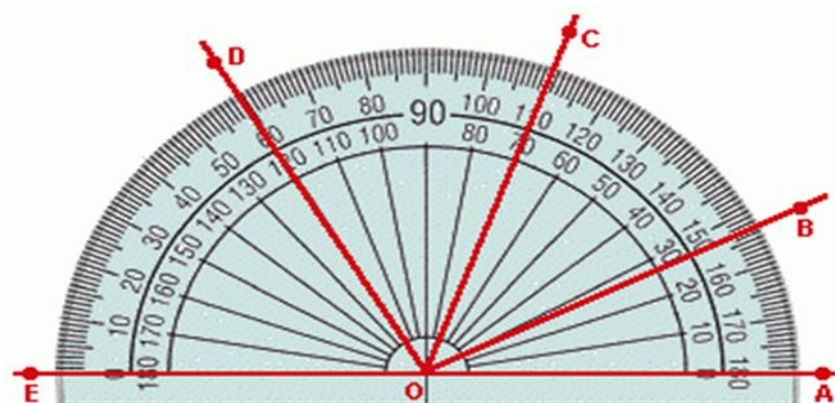
- (A) 30 (B) 90° (C) 120° (D) 180°

14- Renata comprou um transferidor para as aulas de matemática de sua escola. Ela aprendeu a utilizá-lo e agora fica medindo todos os ângulos que vê pela frente.

Observe os ângulos marcados no transferidor e responda:

Qual é a medida dos ângulos:

- a) $\widehat{EOD}$
- b) $\widehat{AOC}$
- c) $\widehat{EOA}$
- d) $\widehat{EOB}$



15- Observe como Pedro desenhou os movimentos que fez na aula de Educação Física. Seus braços e seu tronco formam vários ângulos. Classifique-os como reto, agudo ou obtuso.

a)



1 - _____

2 - _____

b)



1 - _____

2 - _____

Ponto, reta e plano

Acesse os links para assistir as vídeos aulas: https://www.youtube.com/watch?v=su_A7jgvJr8
<https://www.youtube.com/watch?v=YOldvbHEZ9w>
<https://www.youtube.com/watch?v=dgcr-cV6mZc>

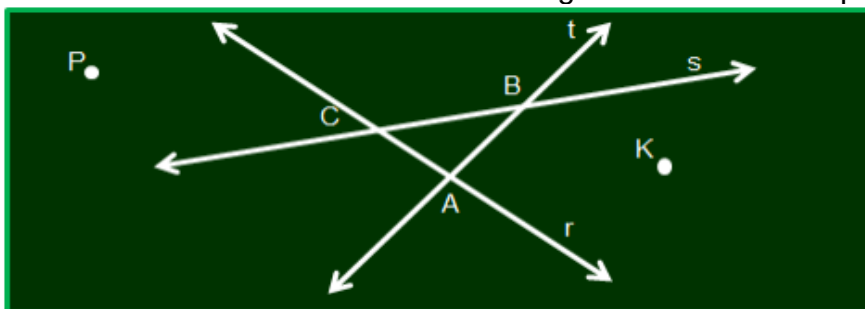
16- Observando a natureza e os objetos feitos pelo homem, cite formas que possam dar a ideia dos seguintes elementos fundamentais da geometria.

(A) ponto: _____

(B) reta: _____

(C) plano: _____

17- O professor de matemática da escola de João fez o seguinte desenho no quadro.



De acordo com a posição dos pontos e das retas desenhadas no quadro de giz, responda às questões.

- (A) Quais pontos pertencem à reta t? _____
- (B) O ponto C pertence a quais retas? _____
- (C) Qual ponto pertence à reta r, mas não pertence à reta t? _____
- (D) Quais pontos não pertencem às retas r, s ou t? _____

18 - A Mônica e a Lara andam um pouco perdidas pelo bairro onde vivem a Ana e o Daniel.



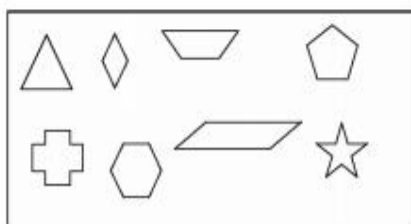
Ajuda-os a encontrar a rua que:

- a) Seja paralela à Rua das Camélias _____
- b) Se cruze com a Rua das Palmeiras, mas que não seja perpendicular a esta _____

 **Polígono**

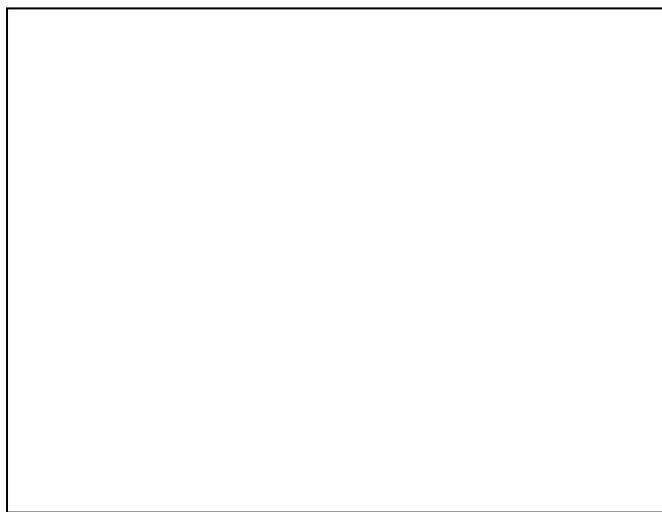
Acesse os links para assistir as vídeos aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=NCeL6wFFHXk>
<https://www.youtube.com/watch?v=RVVQAri0dME>

19- Na sala de aula do filho de Ricardo o assunto também é POLÍGONO...



Se você já entendeu o que é polígono, use uma régua e desene:

a) um polígono com mais de 4 lados;



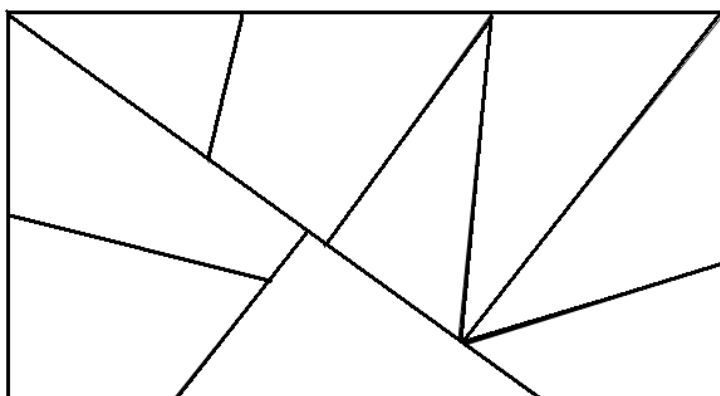
b) um polígono em forma de estrela;



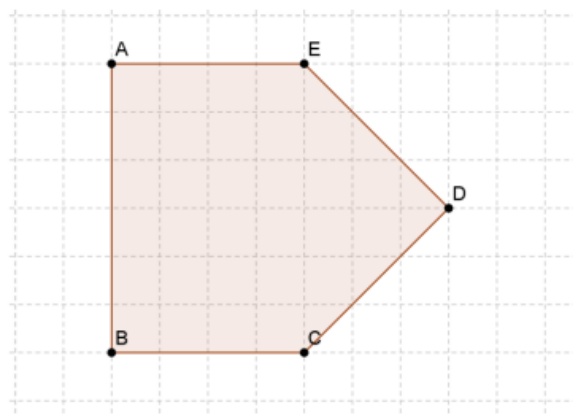
c) uma figura que não seja poligonal



20- Quantos triângulos há no mosaico? _____



21- Marta gosta muito de geometria e viu em uma revista o desenho de um pentágono na malha quadriculada.

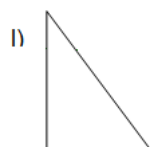
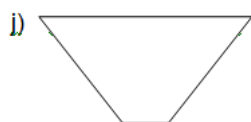
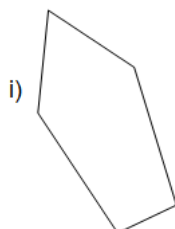
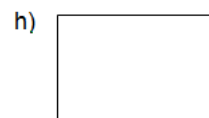
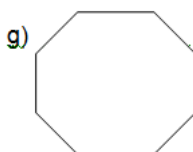
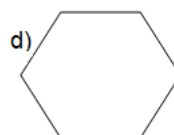
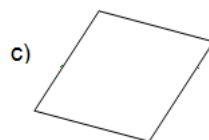
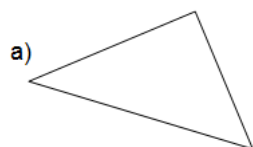


De acordo com a figura desenhada na malha quadriculada, responda às questões a seguir.

a) Quais são os segmentos de reta correspondentes aos lados dessa figura?

b) Alguns desses segmentos são paralelos? Quais?

22 - Veja as figuras geométricas que Eduardo desenhou no quadro. Todas elas são polígonos.



RESPONDA:

- a) Quais das letras correspondem aos polígonos de 3 lados? Escreva seu nome.

- b) Como são chamados os polígonos de 4 lados. Indique as letras que representam estes polígonos. _____
- c) Quais as letras que podemos encontrar polígonos de 5 lados? Como são chamados estes polígonos? _____

- d) Quais têm 6 lados ou mais? _____

Capítulo III – Divisão e expressões numéricas

Divisão

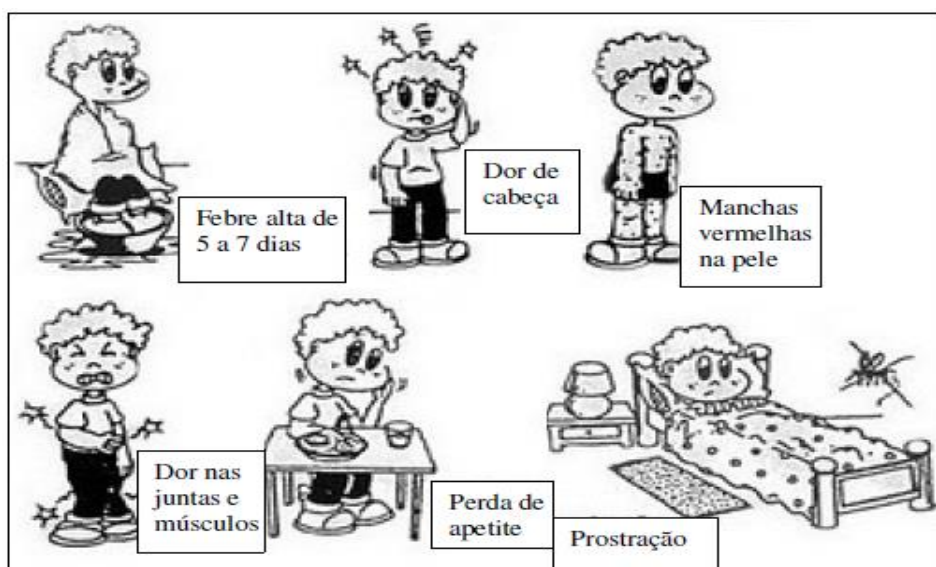
Acesse o link para assistir a vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0lr8iU>

Acesse o link para aperfeiçoar a divisão: <https://www.cokitos.pt/divisao-com-poneis/>
<https://www.cokitos.pt/carreira-de-divisao/>

22- Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu?

Resposta: _____

23- Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos. Foram distribuídos 67 248 panfletos. Quantos panfletos cada amigo distribuiu?



24 – Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

Resposta: _____

Expressões numéricas

Acesse os links para assistir as vídeos aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=mn2DgRyYSs0>
<https://www.youtube.com/watch?v=vzoPJw2AluI>

25- Num micro-ônibus viajaram 40 pessoas. Numa parada saíram 16 pessoas e entraram 18. Na parada seguinte, saíram 28 e entraram 13. Quantas pessoas continuaram no micro-ônibus?

- a) Escreva uma expressão numérica que permite resolver o problema.

- b) Calcule o valor dessa expressão numérica.

26 - Pedro tem uma loja de doces ele comprou 250 sacos de balas. Segunda-feira ele vendeu 70 e o entregador trouxe mais 15 sacos. Na terça feira ele vendeu 115 sacos. Quantos doces ele ainda tem na loja? Utilize a expressão numérica para resolver o problema.

27 - Calcule o valor das expressões

a) $(12 + 2 \cdot 5) - 8 =$

b) $25 - (15 + 6 : 3) =$

c) $25 + [7 + (8 - 4 : 2)] =$

d) $60 - [8 + (10 - 2) : 2] =$

e) $80 - [22 + (5 \cdot 2 - 1) + 6] =$

f) $14 : 2 + [13 - (4 \cdot 2 + 1)] =$

DESAFIO:

O professor Leandro fez um campeonato de fatos da divisão. Seguindo as dicas, descubra os fatos e os nomes desses alunos que participaram do campeonato e escreva-os.



- 1- Sula não deu o resultado de $45:9$.
- 2- Luna sabe que Beto errou o resultado de $63:7$, que Tati deveria dar.
- 3- Ian acertou o resultado.
- 4- Todos ouviram Luna dizer o resultado de $21:7$.
- 5- O resultado que Sula deu $\times 7 = 56$.
- 6- O resultado de Beto $\times 8 = 32$.