

Nome:			
Série: 4º ano	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Língua Portuguesa	Professora:		

Capítulo I

Pronomes e artigos:

Acesse as seguintes vídeos aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8>

<https://www.youtube.com/watch?v=u4PH6lcq>

Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

Complete com os artigos indefinidos adequados:

_____ sacola. _____ canetas. _____ tigresa. _____ agricultores.
_____ laranjas. _____ balões. _____ orações. _____ professores.

Circule os artigos definidos ou indefinidos presentes nas frases abaixo:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Uma menina lavou a bicicleta. | d) O cachorro é um animal mamífero. |
| b) As mulheres viram os carros. | e) As ondas faziam o navio balançar. |
| c) A televisão quebrou mais uma vez. | f) Fiz a lição de casa ontem. |

Observe as frases abaixo, circule os artigos definidos e sublinhe os artigos indefinidos.

- a) Dei umas risadas e fiquei melhor.
- b) Levei o bolo para a vovó.
- c) Passei o avental para o lado.
- d) As roupas velhas dão a impressão de sujeira.
- e) Na mesa estão uns pães e o café.
- f) As vacas produzem o leite.
- g) Umas crianças não ganharam brinquedos.

Capítulo II

 **Encontro vocálicos, interpretação de texto.**

 **Ortografia – uso do X e CH, pontuação.**

Acesse as seguintes vídeos aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=SlaYhnR5eh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=kUjGTrgXOJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ybc2rjaBbzI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ocphZE6nbTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hdOMvpiDLtQ>

https://www.youtube.com/watch?v=4_iZdlQ-Psk

Texto Carta

Goiânia, 21 de março de 2020.

Querido amigo Fernando,

Gostaria de dizer-lhe que estou com muitas saudades, e não vejo a hora de estarmos juntos outra vez!

Por aqui estamos todos bem, somente a saudade que nos incomoda. mas estamos nos preparando para a grande viagem até sua casa em São Paulo.

Já fiz vários planos para aproveitarmos muito este feriado.

Um forte abraço...

Pedro de Assis

Responda as perguntas abaixo de acordo com o texto:

a) De acordo com a carta que sentimento o remetente nutre pelo destinatário?

b) Que frase indica o lugar em que Pedro de Assis mora?

d) Observe que no texto algumas palavras estão escritas em maiúscula e minúscula: Por que isso acontece? Explique:

Separe as sílabas das palavras e escreva, em seguida, no quadro abaixo no local adequado:

Palavra	Separação silábica	Classificação silábica: Monossílaba, dissílaba, Trissílaba e polissílaba.	Encontro vocálicos: Ditongo, tritongo e hiato
Fernando			
Incomoda			
Paulo			
Assis			
Feriado			

Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

tambor – carimbo – ambulância – tampinha – álbum

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

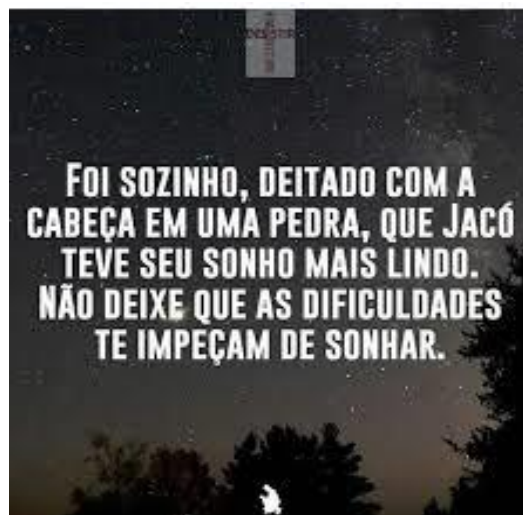
5 - _____

Leia o texto ao lado e escreva o que se pede abaixo:

- Dois substantivos comuns.

- Um substantivo próprio.

- Um adjetivo



Com X ou CH?

Circule, em cada questão, a única palavra mal escrita e em seguida escreva a palavra certa.

Se necessário use o dicionário:

atarraxar bexiga cachumba coaxar encaixe

engraxar enchada enxame enxoval enxurrada

esdrúxulo fachina laxante maxixe mexerico

mexilhão mixórdia tachativo xale xampu

a) xarope b) xícara c) apetrexo d) bochecha e) bombacha

Leia abaixo um trecho do conto “A sabedoria dos corvos”.

Os sinais de pontuação foram supridos. Com a ajuda do quadro a seguir, complete o texto com a pontuação correta.

vírgula (,)

ponto-final (.)

travessão (—)

dois-pontos (:)

ponto de interrogação (?)

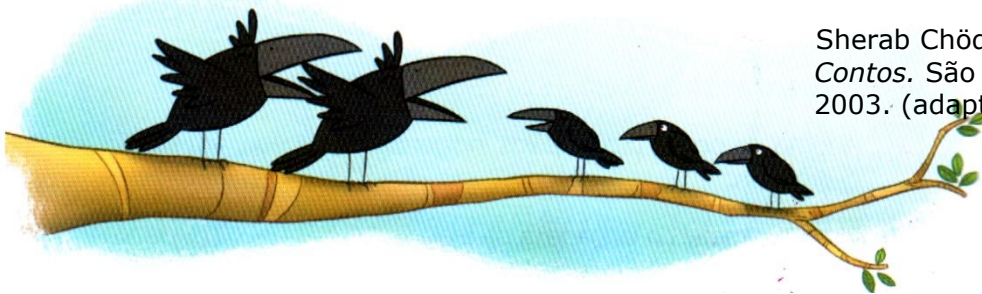
Um dia os corvos adultos estavam testando três jovens para ver se eles já tinham juízo e maturidade para voar com os mais velhos Para o primeiro jovem o líder dos corvos fez a seguinte pergunta

O que você acha que os corvos mais devem temer no mundo

O jovem corvo pensou um pouco e respondeu

A coisa que mais se deve temer é a flecha pois ela pode matar um corvo

Os corvos mais velhos acharam a resposta muito inteligente Ao ouvi-la bateram as asas e crocitaram em sinal de aprovação [...]



Sherab Chödzin e Alexandra Kohn.
Contos. São paulo: Martins Fontes,
2003. (adaptado para fins didáticos)

Capítulo III

Produção e Interpretação de Texto

Acesse a seguinte vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=RV-uu85r_fc

Pesquise sobre o vírus Covid 19 e depois responda o que se pede abaixo:

a) Nome comum da doença das informações do quadro acima? _____

b) Nome oficial da doença _____

c) Onde a doença surgiu? _____

d) Esta doença é transmissível pelo: _____

e) Sintoma em que se eleva a temperatura do corpo: _____

f) Sintoma em que a pessoa expira o ar dos pulmões? _____

g) Outro sintoma é a dificuldade para: _____

h) A melhor maneira de se combater esta doença é lavar muito bem as: _____

i) Evitar contato com pessoas: _____

j) Cobrir nariz e boca com antebraço ao: _____

Com base nas informações pesquisadas e com as informações da imagem abaixo, faça um pequeno texto sobre o assunto:



Organize um cartaz com informações sobre o corona vírus. Use a imagem abaixo, se precisar:



Faça o cartaz no espaço abaixo:

