



Nome:

Série: 4º ano

Data:

Lista de Exercícios - Revisão

Disciplina: Matemática

Professora:

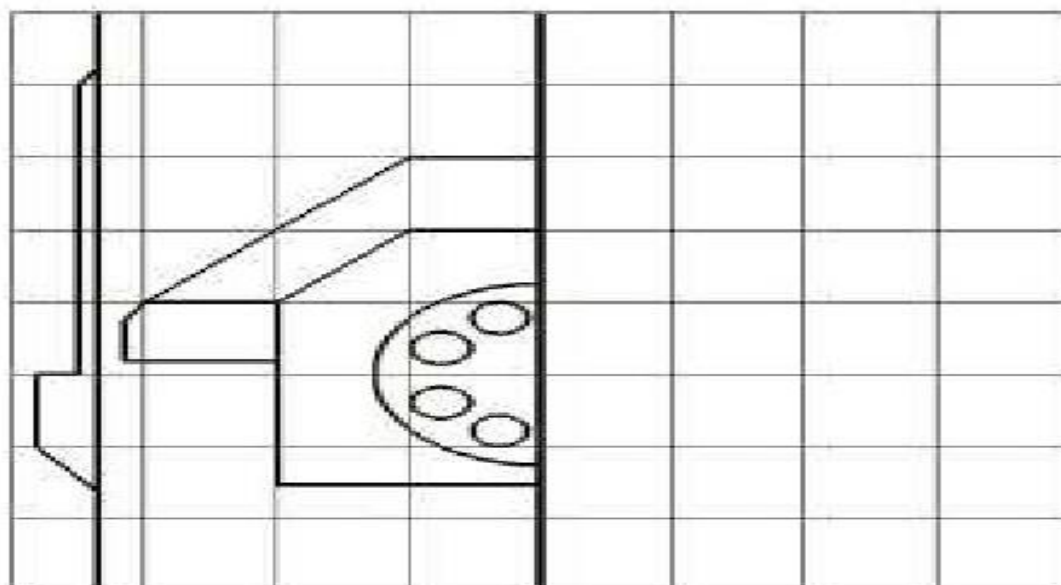
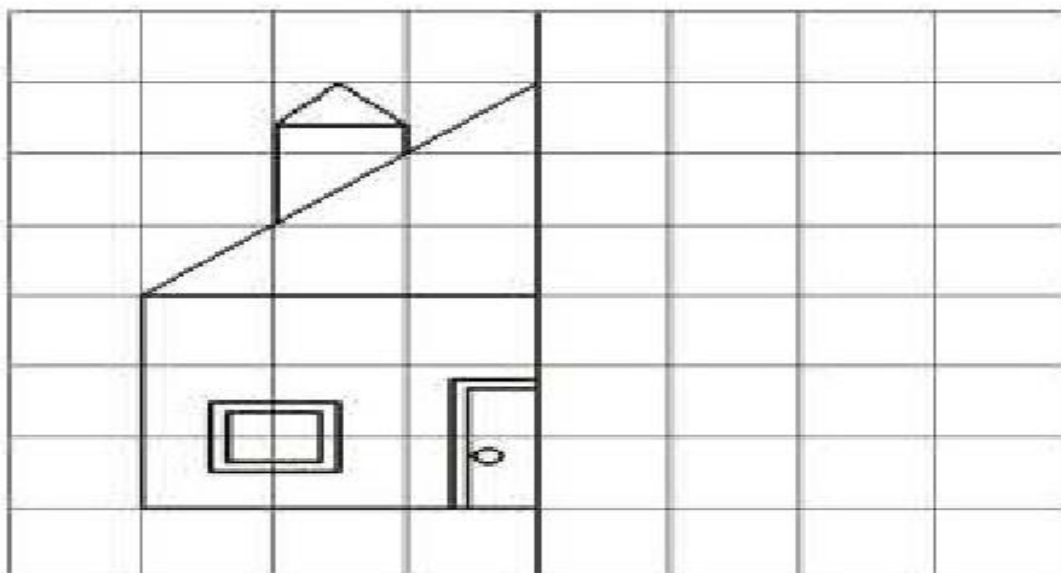


CAPÍTULO I

Imagens e movimentos

O eixo da simetria divide a figura em exatamente duas partes iguais, que podem ser sobrepostas. Geralmente, painéis, pisos e faixas decorativas são criados a partir de conceitos e procedimentos matemáticos, como a simetria e a translação.

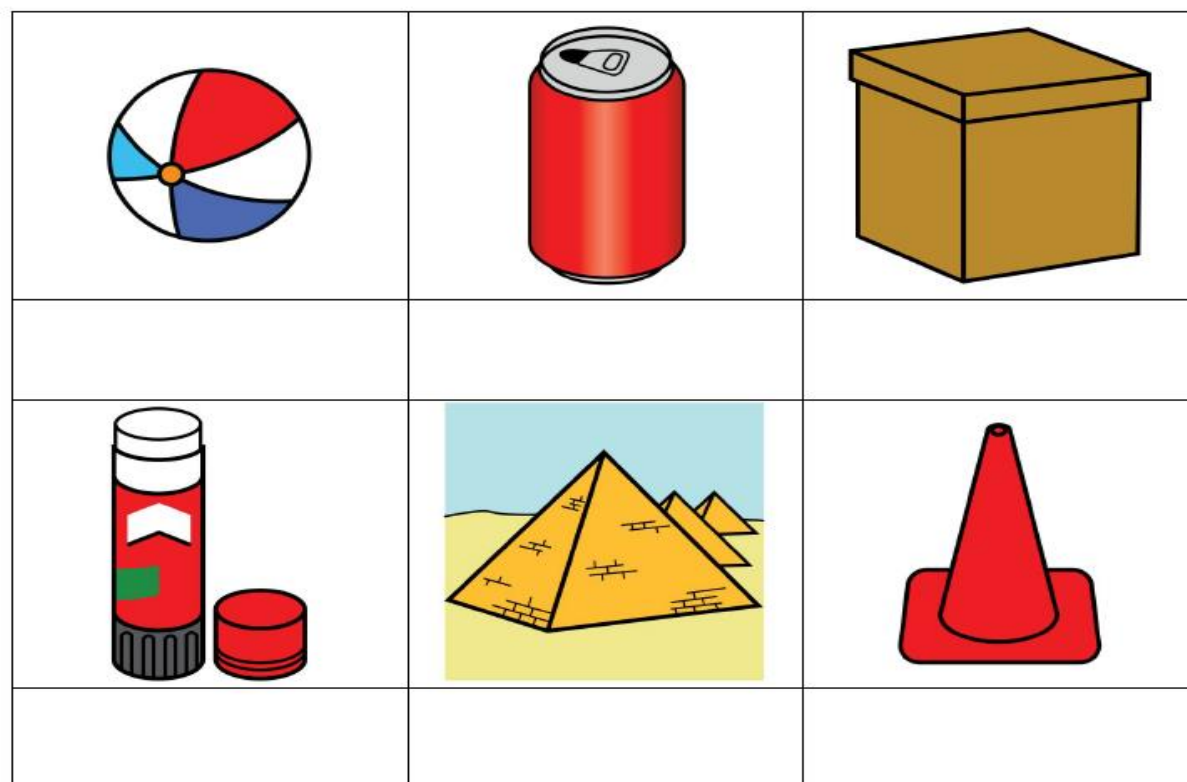
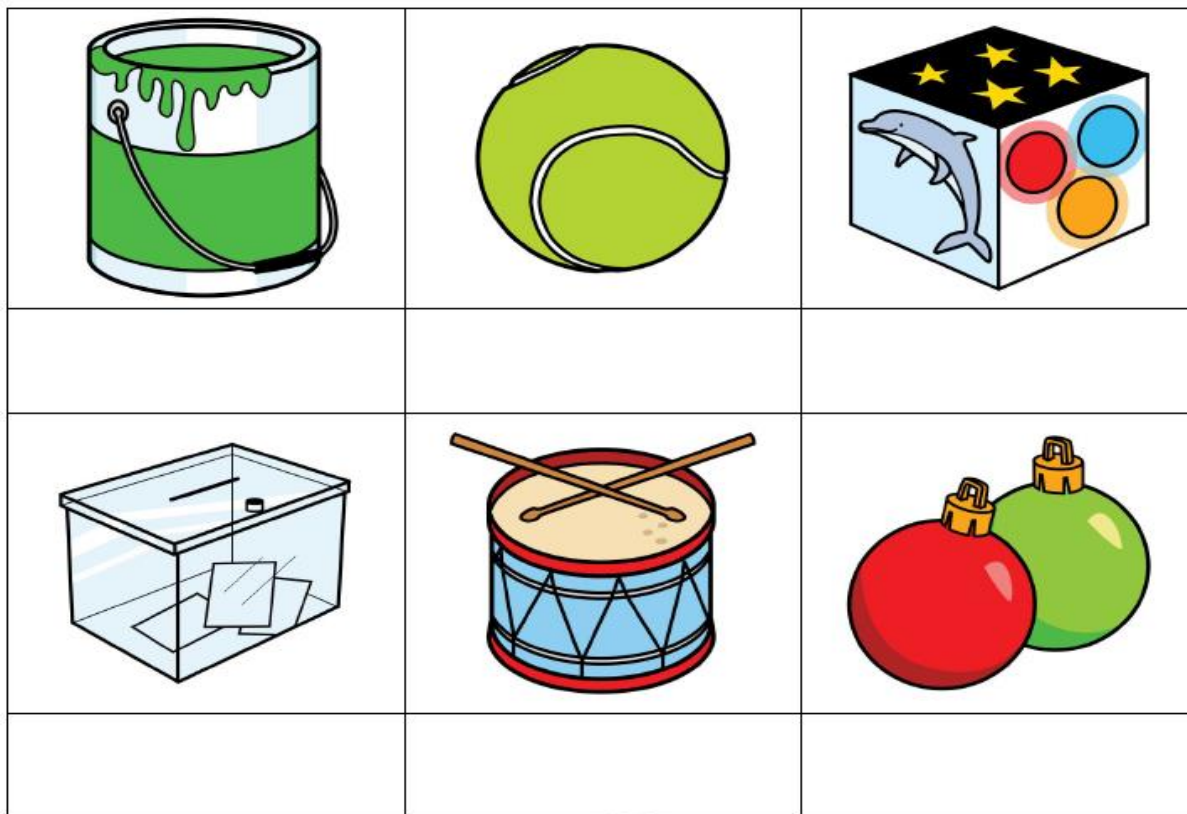
1. Observe as figuras abaixo e complete-as a partir do eixo da simetria.



Sólidos Geométricos

Assista a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>

2. Joana e sua mãe foram na Rua Vinte e Cinco de Março fazer compras, chegando lá Joana observou vários objetos e lembrou-se da aula de matemática da profª Ana, onde aprendeu sobre as figuras geométricas espaciais. Veja abaixo alguns objetos que Joana encontrou e escreva com quais sólidos geométricos que se parecem:



3. O sólido geométrico que tem 8 arestas, 5 vértices e 5 faces é:

- ☐ Pirâmide triangular.
- ☐ Pirâmide quadrangular.
- ☐ Prisma quadrangular.
- ☐ Cubo

4. Qual das alternativas representa a quantidade correta de faces, vértices e arestas de um prisma pentagonal?

- ☐ 5 faces, 8 vértices e 15 arestas.
- ☐ 5 faces, 6 vértices e 14 arestas.
- ☐ 6 faces, 9 vértices e 14 arestas.
- ☐ 7 faces, 10 vértices e 15 arestas.

5. Tenho superfície arredondada. Sou chamado de: _____

6. Silvinho recortou quatro triângulos e um quadrado para construir uma caixa. A caixa construída por Silvinho têm a forma de:

- ☐ Pirâmide de base triangular;
- ☐ Pirâmide de base quadrangular;
- ☐ Prisma de base triangular;
- ☐ Prisma de base quadrangular.

CAPÍTULO II

Sistemas de numeração

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=of8kQYam4V4>

O sistema de numeração romano é utilizado até hoje em representações de séculos, capítulos de livros, mostradores de relógios antigos, nomes de reis e papas e outros tipos de representações oficiais em documentos.

1. Verifique a imagem abaixo e responda:

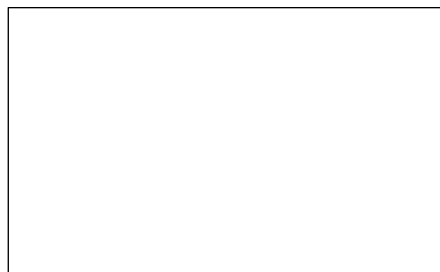


Quantos foram os prisioneiros da última batalha?

2. Responda as perguntas a seguir usando a numeração romana:

- a) O dia em que você nasceu: _____
- b) O ano em que você nasceu: _____
- c) O ano em que estamos: _____
- d) O século em que estamos: _____
- e) O ano em que o Brasil foi descoberto: _____
- f) O número de alunos da sua sala: _____

3. João tem XIX de idade, seu irmão mais velho tem XXI e o mais novo XV, somando a idade dos três dá a idade do pai. Quantos anos tem o pai deles? Transforme os números romanos em cardinais e faça o cálculo.



R. _____

4. Estou lendo o capítulo LVII de um livro. Usando os números cardinais, escreva o número correspondente ao capítulo que estou lendo.

5. Pio 12 foi um dos papas que mais se destacaram por sua qualidade de estadista. Usando símbolos do sistema romano de numeração, escreva o número que designa esse papa.

6. No Brasil, tanto a independência como a República foram proclamadas no século XIX. Usando algarismos, escreva o número que representa esse século.

CAPÍTULO III

Números Naturais

1. A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano. Qual foi a estação do ano com o menor número de visitantes?

ESTAÇÕES DO ANO	TOTAL DE VISITANTES (aproximadamente)
Verão	2.148
Outono	3.026
Inverno	1.234
Primavera	1.209

Conforme a tabela responda:

a) Em qual estação do ano houve maior número de visitantes? _____

b) Escreva por extenso os números referentes a cada estação:

Outono: _____

Inverno: _____

Verão: _____

Primavera: _____

a) Escreva os números de visitantes em ordem crescente:

b) Escreva o antecessor do número que representa os visitantes do verão:

2. Ana Maria foi ao comércio no Brás fazer compras para repor o estoque da sua loja. Após a compra ela recebeu o seguinte recibo, referente a quantidade de cada produto:

538	Vestidos
342	Camisetas regatas
125	Carteiras femininas
349	Saias

a) Escreva por extenso o número que representa o produto comprado em maior quantidade:

b) Escreva o sucessor e o antecessor do número de carteiras femininas compradas:

Sucessor _____ Antecessor _____

c) Qual a quantidade total de produtos comprados?

d) Caso Ana Maria não houvesse comprado os vestidos, quanto produtos daria no total?

Lucas foi à casa de seus amigos para entregar o convite de seu aniversário. Ele seguiu as ordens crescentes dos números das casas para entregar os convites.

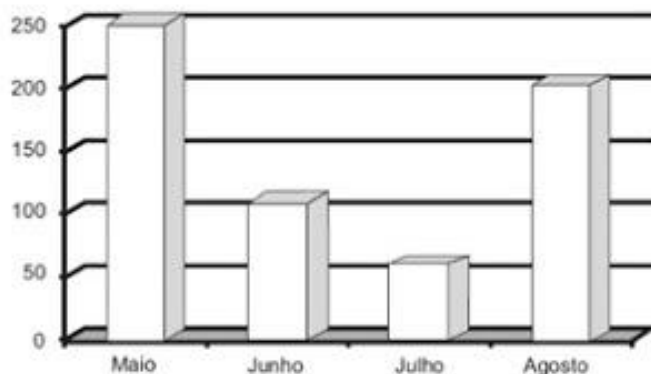
Números das casas na Rua de Lucas				
1204	808	812	1006	810

Qual é a ordem crescente dos números das casas da rua de Lucas?

Ordens e Classes

Assista a seguinte vídeo aula - <https://www.youtube.com/watch?v=rWPscqHnGO0>

1. O gráfico, a seguir, mostra a quantidade de carros vendidos em uma loja nos meses de maio, junho, julho e agosto.



- a) Qual é o valor referente a quantidade total de carros vendidos nos 4 meses? Faça o cálculo usando o quadro abaixo.

CM	DM	UM	C	D	U

R: _____

2. A família do Sr. Antônio planejou uma viagem pelo nordeste do Brasil. O valor total das passagens para ele, sua esposa e filha ficou em cinco mil quinhentos e oitenta e sete reais. Responda as questões a seguir.

- a) Escreva o número que representa o valor das passagens em algarismos.

- b) Decomponha em unidades o número que representa o valor da passagem.

c) Use o quadro abaixo para representar o valor das passagens:

CM	DM	UM	C	D	U

3. Ao viajar para Minas Gerais, André descobriu que o estado é o maior exportados de café do país. Veja o quadro a seguir que apresenta a quantidade de café exportado por ano:

Ano: 2016	Ano:2017	Ano:2018
13.567	43.798	59.432

a) Qual foi o ano com menor quantidade de café exportado?

b) Qual é a diferença entre a exportação dos anos de 2016 e 2018? Use o quadro abaixo para calcular:

CM	DM	UM	C	D	U

c) Qual é a ordem de grandeza do número de exportações do ano de 2018?

d) No ano de 2017 foram exportados 43.798. Qual é a ordem do algarismo 7 neste número?

e) Represente os números de exportações de cada ano no quadro abaixo:

2ª Classe dos Milhares			1ª Classe das Unidades Simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

4. Marcos vai à escola usando transporte coletivo. Ele percebe que a quantidade de alunos varia a cada dia. Observe e responda usando os sinais $>$ ou $<$

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
35	64	51	44	36

- a) A quantidade de alunos da segunda-feira é _____ que a quantidade da terça-feira.
- b) A quantidade de alunos da quinta-feira é _____ que a quantidade da quarta-feira.
- c) A quantidade de alunos da sexta-feira é _____ que a quantidade da segunda-feira.
- d) A quantidade de alunos da terça-feira é _____ que a quantidade da sexta-feira.

5. Na aula de história, A turma do 4ºano da escola de Cíntia aprendeu sobre alguns inventos importantes, veja a tabela que a professora apresentou para os alunos:

Nome da invenção	Ano
Patins	1863
Pijama	1910
Bicicleta	1791
Botões (de roupa)	1200
Zíper	1891
Panetone	1395

- a) Ordene os anos de cada invenção em ordem decrescente;

- b) Há quantos anos a bicicleta foi inventada?

- c) Decomponha por classes o número que representa o ano da invenção do panetone:

- d) Há quantos ano o botão foi inventado?

- e) Qual é a invenção mais antiga?
