

Nome:			
Série: 3º ano	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Língua Portuguesa	Professora:		

Capítulo I- Amigos da natureza

 Gênero Textual: História em Quadrinhos

Acesse a vídeo aula: <http://nerdseotomeuniverse.blogspot.com/2014/08/historias-em-quadrinhos-e-tirinhas.html>

1. Observe a história em quadrinhos e depois responda as questões:



a. Quem são os personagens da história? _____

b. Por que aparecem vários pontos de exclamação nas falas dos personagens?

c. No terceiro quadrinho, o que Carol fez ao descobrir o saco plástico?

d. O que você faria se estivesse no lugar dos personagens? Justifique a sua resposta.

e. Qual o tema da História em Quadrinhos?

f. Na História em Quadrinhos, está faltando um elemento essencial que fica logo no início. Que elemento é esse?

g. Que título você daria essa história? Explique sua resposta.

2. A professora Janaia estava escrevendo uma História em Quadrinhos e acabou ficando sem ideias de falas para os personagens. Esvreve as falas dos personagens e ajude-a a completar a sua história.



3. Agora é a sua vez de escrever uma História em Quadrinhos. Escolha um tema, use toda a sua criatividade e comece sua história.



Substantivos Próprios e Comuns

Acesse a vídeo aula em: <https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>

Em sala e na videoaula estudamos sobre os Substantivos Comuns e Próprios. Pensando nisso responda as questões.

4. Reescreva as frases abaixo corrigindo o que for necessário.

a. no dia 6 de Março, Nasceu arthur.

b. lara e laura São muito amigas.

c. Em são paulo, há muita Poluição.

5. Por que é importante usarmos letra maiúscula e minúscula para diferenciar os substantivos comuns e próprios? Dê um exemplo.

6. Os substantivos estão presentes em todos os lugares, por isso é essencial que saibamos diferenciá-los. Olhe ao seu redor, encontre susbstantivos comuns e próprios, depois escreva-os na tabela abaixo.

Substantivos comuns	Substantivos próprios



Verbete e ordem alfabética

Acesse a vídeo aula em: https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks ;
<https://www.youtube.com/watch?v=94Eg9sNCqtl>

7. Para que serve um verbete e onde podemos encontrá-lo?

Capítulo II- Brincadeiras com a natureza

🌈 Genero Textual: Poema

Acesse a videoaula em: <https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk>

Leia o texto abaixo e depois responda as questões

ROSEANA MURRAY



Se eu apagasse a fina linha
do horizonte
será que o céu cairia
no mar ?
E as estrelas e a lua
começariam a navegar ?

Ou será que o mar viraria céu
e os peixes aprenderiam a voar ?

1. Estudamos que um poema é composto por versos e estrofes. Explique com suas palavras.

a. O que é um verso? Quantos versos tem no poema Horizonte?

b. O que é uma estrofe? Quantas estrofes tem no poema Horizonte?

c. Observe as palavras utilizadas no poema *Horizonte*. Descubra o segredo e complete as sequências.

Mar	Navegar	
Fina		Cairia

d. Pinte as sílabas mais fortes das palavras da questão c.

e. O texto fala de coisas que são possíveis de acontecer? Justifique sua resposta.

2. Observe como Roseana brinca com a imaginação ao criar os versos a seguir

**Se eu apagasse a fina linha
do horizonte
será que o céu cairia
no mar?**

Agora, use a sua criatividade! Complete os versos continuando a brincadeira com palavras.

Se eu apagasse a fina linha
das nuvens...

3. Agora é a sua vez, observe as imagens abaixo e crie um poema inspirado nela.



Palavras com H, NH, LH e CH

Acesse a videoaula em: <https://www.youtube.com/watch?v=Qwufh05K3kl>

O sonho e a fronha (Meireles, 1991)

Sonho risonho
na fronha de linho
Na fronha de linho
A flor sem espinho

Apanho a lenha
Para o vizinho
E encontro um ninho
Cheio de passarinhos

De que tamanho
seria o rebanho?

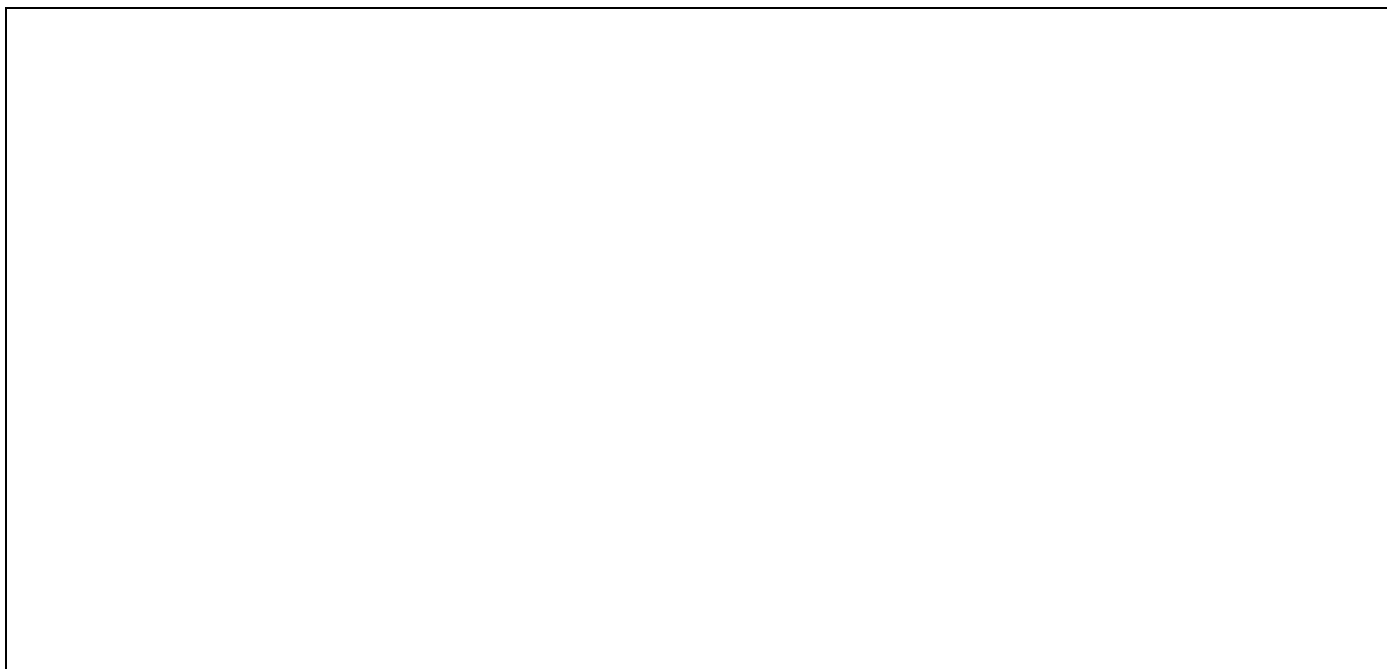
Sonho o meu sonho
A flor sem espinho
Também sonha
Na fronha.

4. No texto *O sonho e a fronha*, tem vários dígrafos. Encontre quatro palavras para cada dígrafo indicado e depois complete a tabela.

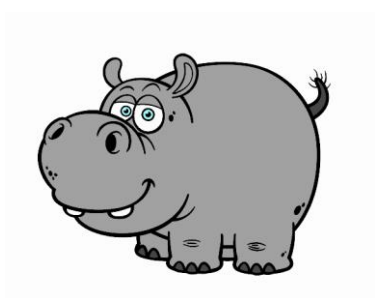
NHO				
NHA				

5. Usando dígrafos, podemos formar novas palavras. Use os dígrafos **NH**, **CH**, **LH** e escrevas palavras diferentes das que aparecem no texto.

6. Cole figuras ou palavras que tenham dígrafos CH, LH, NH.



7. Sabemos que quando o H está no início da palavra não tem som. Observe as imagens abaixo e depois escreva o nome de cada uma delas usando corretamente a letra H.









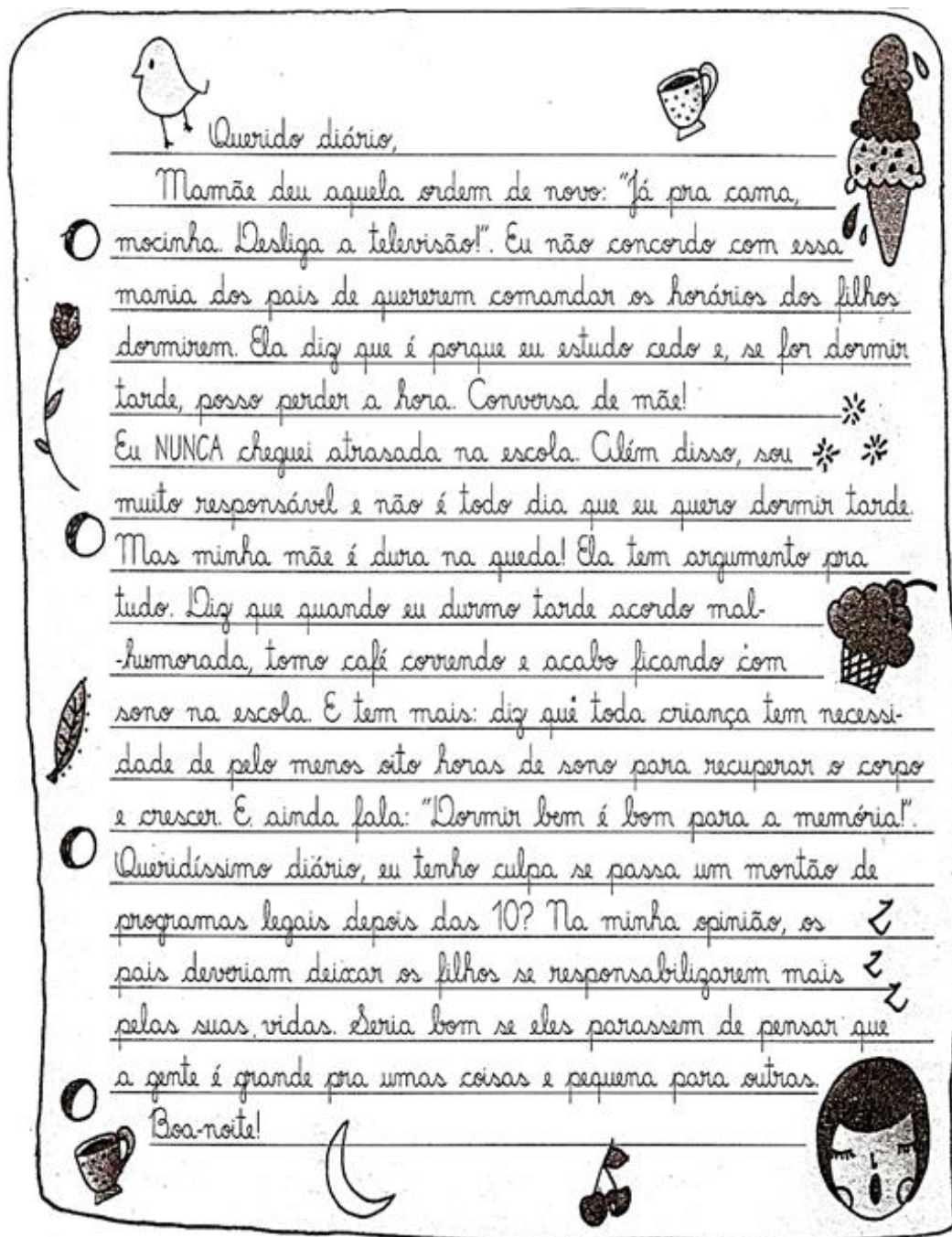




 Gênero Textual: Diário

Acesse o link da vídeo aula em: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/conhecendo-mais-um-genero-textual-o-diario.htm>

Observe o texto abaixo e depois responda as questões.



8. Qual a finalidade do gênero textual diário? Onde é possível encontrar esse tipo de texto?

9. O autor desse texto é uma menina ou um menino? Escreva 2 palavras que comprovem sua resposta.

10. Que tipo de informações podem ser encontradas no gênero textual diário?

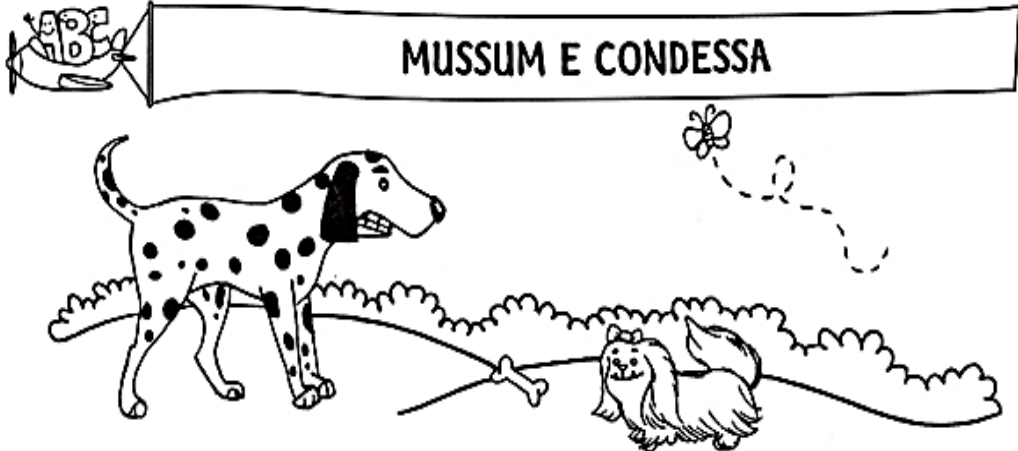
11. Você concorda com a opinião da autora sobre o cuidado dos pais? Justifique sua resposta.

12. Agora é a sua vez de criar uma página de diário. Escolha um dia de sua semana e conte todos os detalhes.

Palavras com S e SS

Acesse a video aula em: <https://www.youtube.com/watch?v=TnGKyuXcZYg>

Leia com atenção o texto abaixo e depois responda as questões.



Na casa de Larissa há dois cachorros: Mussum e Condessa. Mussum é um lindo cão dálmata. Tem os dentes bem afiados, mas ele não faz mal às pessoas, pois é muito dócil. Condessa, a cachorrinha pequinês, fica toda assanhada quando jogam osso para ela. Mussum não gosta de osso. Ele deixa o osso no chão e sai em disparada. Condessa pega o osso, corre para a sua casinha e fica lá bem sossegada, roendo o seu ossinho.

Graça Boquet

13. Circule no texto todas as palavras que tem SS e, depois escreva-as abaixo, separando em sílabas. Use o modelo como exemplo.

Pessoas	PES – SO - AS

14.. Cole figuras ou palavras que tenham dígrafos S OU SS.

Bom estudo!!!