

|               |                      |                               |
|---------------|----------------------|-------------------------------|
| NOME:         |                      |                               |
| SÉRIE: 2º ano | DATA: ____/____/____ | Lista de exercícios: Revisão  |
| Professora:   |                      | Disciplina: Língua Portuguesa |

**Acesse os seguintes vídeos:** <https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk&app=desktop>

<https://www.youtube.com/watch?v=bJjeVl6hgfl>

[https://www.youtube.com/watch?v=lnOey\\_-HnKg](https://www.youtube.com/watch?v=lnOey_-HnKg)

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YH-pqfypFY&t=9s>

**1- ATRAVÉS DA LEITURA, PODEMOS VIAJAR NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO!**

**AVENTURE-SE COM A LEITURA DO POEMA A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS:**

### **A MENINA MARGARIDA**

**MARGARIDA É UMA MENINA**

**QUE SABE SE ALIMENTAR!**

**COME FRUTAS E VERDURAS,**

**COME TUDO SEM RECLAMAR!**

**MARGARIDA COME MAÇÃ,**

**BANANA, MELANCIA E MAMÃO.**

**VITAMINA DE MORANGO, COME MANGA E MELÃO.**

**MARGARIDA TEM SAÚDE**

**E TAMBÉM EDUCAÇÃO.**

**ELA GOSTA DE TOMATE, DE MILHO E DE FEIJÃO.**

**COME BETERRABA, CENOURA E MACARRÃO.**



**WENIDARC CINTRA**

A) QUAL É O NOME DA MENINA QUE APARECE NO TEXTO?

---

B) ESCREVA O NOME DE DUAS FRUTAS QUE A MENINA GOSTA DE COMER.

---

C) PINTE O TÍTULO DO TEXTO COM A COR VERMELHA E ESCREVA-O AQUI:

---

D) INDIQUE QUANTOS VERSOS E ESTROFES TEM O POEMA.

VERSOS

ESTROFES

E) QUEM ESCREVEU ESTE POEMA?

---

2- QUANDO PERCEBEMOS QUE ALGUMAS PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM, DESCOBRIMOS QUE ELAS RIMAM. ENCONTRE NO TEXTO E ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM AS QUE ESTÃO ABAIXO:

A) QUERIDA: \_\_\_\_\_ B) PINTAR: \_\_\_\_\_

C) GORDURAS: \_\_\_\_\_ D) AMAR: \_\_\_\_\_

E) VASSOURA: \_\_\_\_\_

3- PRESTANDO ATENÇÃO NA LEITURA, CONSEGUIMOS DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS QUE ESTÃO “ESCONDIDAS” DENTRO DE OUTRAS. POR EXEMPLO: AO LERMOS A PALAVRA **SAPATO**, ENCONTRAMOS DENTRO DELA, A PALAVRA **PATO**.

AGORA É A SUA VEZ, LEIA E ENCONTRE AS PALAVRAS “ESCONDIDAS”:

A) TESOURO: \_\_\_\_\_

B) TELHADO: \_\_\_\_\_

C) SERPENTE: \_\_\_\_\_

D) TUCANO: \_\_\_\_\_

E) ESCOLA: \_\_\_\_\_

F) SACOLA: \_\_\_\_\_

G) GIRASSOL: \_\_\_\_\_

H) SOLDADO: \_\_\_\_\_

IDENTIFIQUE OUTRAS PALAVRAS ABAIXO E ELABORE 4 FRASES USANDO AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ PÔDE FORMAR.

I) **CAÇADOR**: \_\_\_\_\_

J) FELICIDADE: \_\_\_\_\_

K) SELVAGEM: \_\_\_\_\_

L) VERDURA: \_\_\_\_\_

4- AS PALAVRAS SÃO FORMADAS POR SÍLABAS E PODEMOS PERCEBÊ-LAS QUANDO FALAMOS, POIS, AS SÍLABAS SÃO AS PARTES DAS PALAVRAS QUE DIZEMOS DE UMA SÓ VEZ. LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E ESCREVA SEPARANDO-AS EM SÍLABAS, COM ATENÇÃO. VEJA O EXEMPLO:

A) MENINA: ME – NI – NA

B) MARGARIDA:

\_\_\_\_\_

F) MAMÃO:

\_\_\_\_\_

J) MILHO:

\_\_\_\_\_

C) FRUTAS:

\_\_\_\_\_

G) MORANGO:

\_\_\_\_\_

K) FEIJÃO:

\_\_\_\_\_

D) BANANA:

\_\_\_\_\_

H) MANGA:-

\_\_\_\_\_

L) BETERRABA:

\_\_\_\_\_

E) MELANCIA:

\_\_\_\_\_

I) MELÃO:

\_\_\_\_\_

M) CENOURA:

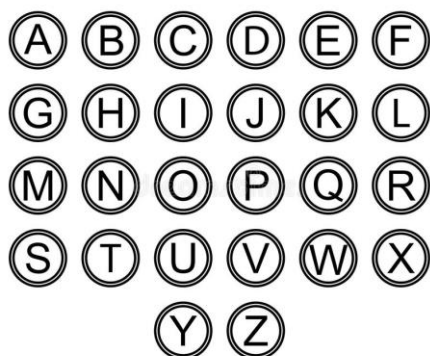
\_\_\_\_\_

N) MACARRÃO: \_\_\_\_\_

- 5- AO APRENDERMOS O ALFABETO, DESCOBRIMOS QUE ALGUMAS LETRAS SÃO CHAMADAS DE VOGAIS E OUTRAS SÃO CHAMADAS DE CONSOANTES. OBSERVE AS PALAVRAS E INDIQUE QUAIS LETRAS SÃO CONSOANTES E QUAIS SÃO VOGAIS:

|                  | <u>CONSOANTES</u> | <u>VOGAIS</u>    |
|------------------|-------------------|------------------|
| <b>CEBOLA</b>    | <b>C - B - L</b>  | <b>E - O - A</b> |
| <b>ABACATE</b>   |                   |                  |
| <b>BRÓCOLIS</b>  |                   |                  |
| <b>CEREJA</b>    |                   |                  |
| <b>RABANETE</b>  |                   |                  |
| <b>BERINGELA</b> |                   |                  |
| <b>LARANJA</b>   |                   |                  |
| <b>REPOLHO</b>   |                   |                  |
| <b>ABÓBORA</b>   |                   |                  |
| <b>BATATA</b>    |                   |                  |

6- MAMÃE SÔNIA PRECISAVA IR AO MERCADO. MAS ANTES, RESOLVEU PREPARAR UMA LISTA DE COMPRAS PARA NÃO SE ESQUECER DE NENHUM ITEM. SEU FILHO PEDRO, OBSERVOU QUE A LISTA ESTAVA UM POUCO DESORGANIZADA E ENTÃO DECIDIU ORGANIZAR A LISTA DE COMPRAS DE SUA MÃE, RESPEITANDO A ORDEM ALFABÉTICA. QUE TAL AJUDARMOS O PEDRO? OBSERVE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E ESCREVA NOVAMENTE A LISTA DE COMPRAS A SEGUIR:



ESPINAFRE

PÃO

OVO

GOIABA

SUCO

QUEIJO

REQUEIJÃO

MANTEIGA

ARROZ

DANONE

FIGO

UVA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 7- ALICE PERCEBEU, QUE SE TROCAR A LETRA INICIAL DA PALAVRA **LATA**, ELA CONSEGUE FORMAR NOVAS PALAVRAS. VEJA:

**LATA**  
**M**ATA  
**N**ATA

AGORA É A SUA VEZ! TROQUE APENAS A LETRA INICIAL E FORME NOVAS PALAVRAS ABAIXO:

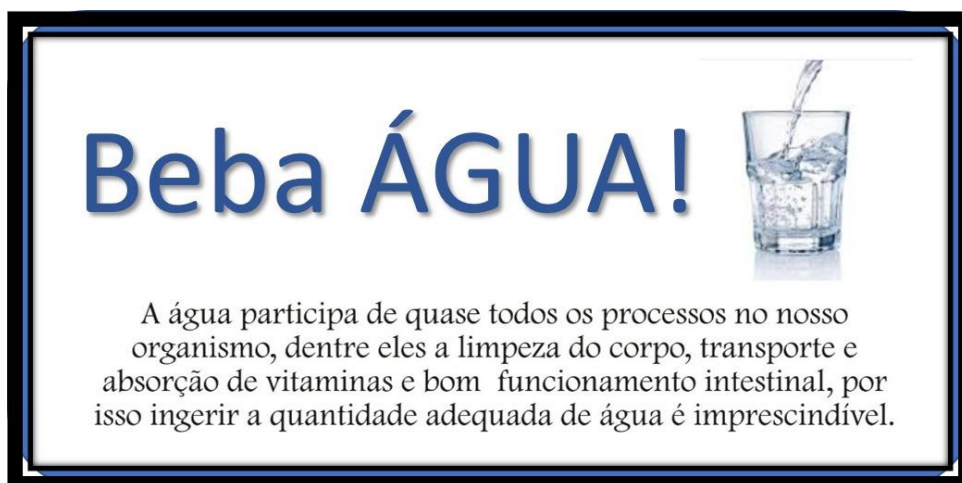
**FACA**  
\_ACA  
\_ACA

**BARRO**  
\_ARRO  
\_ARRO

**MALA**  
\_ALA  
\_ALA

**COLA**  
\_OLA  
\_OLA

- 8- LORENA APRENDEU QUE BEBER ÁGUA É MUITO IMPORTANTE! VEJA A IMAGEM ABAIXO E OBSERVE O FORMATO DAS LETRAS E RESPONDA:



- A) REESCREVA UMA PALAVRA QUE ESTÁ APENAS COM LETRAS MAIÚSCULAS.

- B) REESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE ESTEJAM COM LETRAS minúsculas.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

9- BRINCAR É MUITO LEGAL E DIVERTIDO!

ESCREVA FRASES USANDO OS NOMES DAS BRINCADEIRAS DAS IMAGENS:



**10- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PRODUZA UM BELO TEXTO:**



\_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.