

Nome:			
Série:	Data:	Lista de Exercícios - Revisão	
Disciplina: Matemática	Professora:		

Capítulo I

NÚMEROS E ORDEM

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FVTJQLKUFOE](https://www.youtube.com/watch?v=FVTJQLKUFOE)

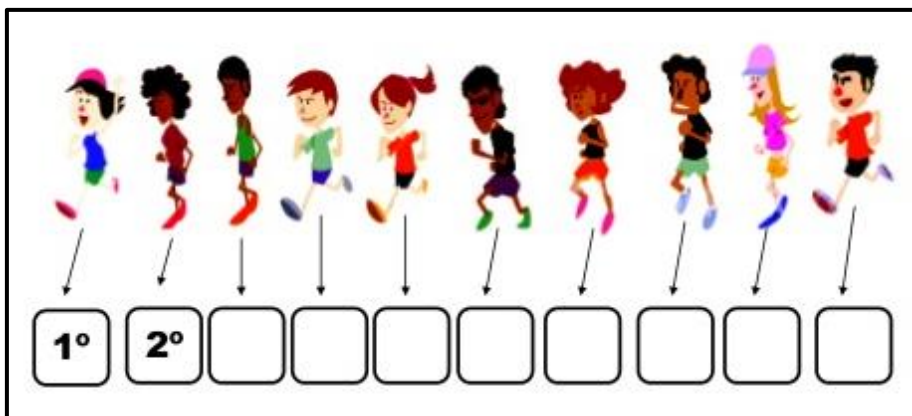
A PROFESSORA DE RAFAEL ENVIOU COMO TAREFA DE CASA UM QUADRO PARA COMPLETAR OS NUMERAIS E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS. NO ENTANTO, ELE NÃO LEMBRAVA COMO COLOCAVA ALGUNS NÚMEROS NESSE QUADRO, POR ISSO DEIXOU ALGUNS QUADRINHOS EM BRANCO. AJUDE RAFAEL A TERMINAR ESSE QUADRO, COMPLETANDO- O COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

1	2	3			6		8	9	10
		13			16			19	20
21			24		26	27	28	29	
31	32	33	34						40
41	42				46	47	48	49	50
51		53	54			57		59	60
61	62	63		65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75			78		80
81		83	84	85	86	87	88	89	
91	92			95	96		98	99	

AGORA, CONTINUE AJUDANDO RAFAEL RESPONDENDO ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

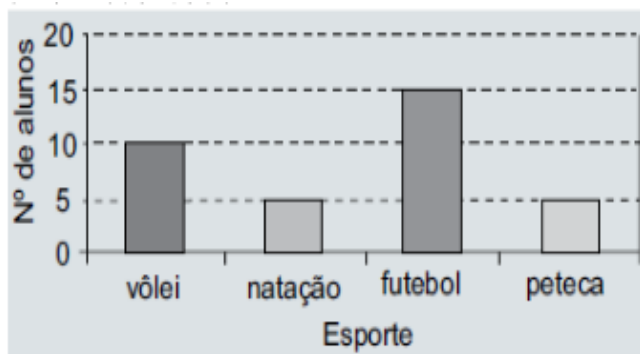
- PINTE DE VERDE O MENOR NÚMERO DO QUADRO E DE AMARELO, O MAIOR NÚMERO.
- PINTE DE VERMELHO O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 57 E DEPOIS DO 55.
- PINTE DE AZUL OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 45 E 50.

VÁRIOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA ESTAVAM PARTICIPANDO DE UMA CORRIDA. AJUDE O ORGANIZADOR DA CORRIDA ESCREVER A ORDEM DE CHEGADA DOS ALUNOS:



- NO TOTAL, QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DESSA CORRIDA? _____
- QUANTOS MENINOS PARTICIPARAM? _____
- E QUANTAS MENINAS PARTICIPARAM? _____
- PARTICIPARAM MAIS MENINOS OU MENINAS? _____
- QUEM CHEGOU EM 6º LUGAR É UM MENINO OU MENINA? _____

(SADEAM) O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A PREFERÊNCIA DOS ALUNOS POR UMA DAS QUATRO MODALIDADES DE ESPORTE: VÔLEI, NATAÇÃO, FUTEBOL E PETECA. CADA ALUNO VOTOU EM APENAS UMA MODALIDADE.



QUAL É O ESPORTE PREFERIDO PELA MAIORIA DOS ALUNOS? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

- VÔLEI
- PETECA
- NATAÇÃO
- PETECA

(SADEAM) VEJA NO QUADRO ABAIXO O TEMPO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS:

DESENHO	ANIMAL	TEMPO DE VIDA
	Girafa	25 anos
	Hipopótamo	40 anos
	Leão	16 anos
	Zebra	12 anos

QUAL DESSES ANIMAIS TEM O MAIOR TEMPO DE VIDA? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

- GIRAFa
- HIPOPÓTAMO
- LEÃO
- ZEBRA

A PROFESSORA FLÁVIA QUER ORGANIZAR A SAÍDA DOS SEUS ALUNOS PARA O RECREIO EM FILA. OBSERVE A CENA ABAIXO:



COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES DA CENA ACIMA.

NOME DA CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS	COMO LEMOS
JÚLIA	1º	PRIMEIRO
FILIPE		
ALICE		
ENZO		
JOÃO		
ANA		

SE TIVESSE 20 CRIANÇAS NO TOTAL, COMO FICARIA O QUADRO?

NOME DA CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS	COMO LEMOS	NOME DA CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS	COMO LEMOS
JÚLIA	1º	PRIMEIRO		11º	DÉCIMO PRIMEIRO
FILIPE					
ALICE					
ENZO					
JOÃO				15º	DÉCIMO QUINTO
ANA					

**VOCÊ PODE COMPLETAR O QUADRO COM NOMES DOS SEUS COLEGAS DE SALA.

COLOQUE AS AÇÕES EM ORDEM DE ACORDO COM AS DICAS:



1º MOLHE AS MÃOS E OS ANTEBRAÇOS.

2º ENSABOE POR 20 SEGUNDOS.

3º ENXAGUE BEM AS MÃOS E OS ANTEBRAÇOS.

4º SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA.



🌈 ANTECESSOR E SUCESSOR

Acesse as seguintes vídeos aulas: https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZN4o

<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

OBSERVE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:

Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6

10

12

5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

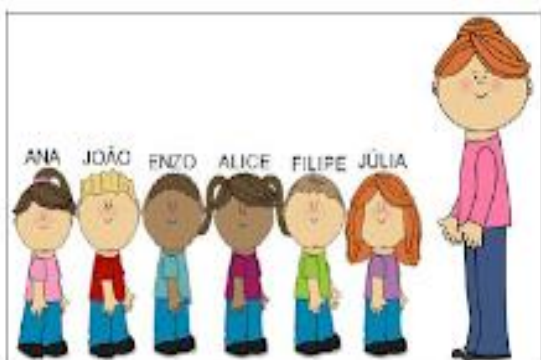
6

10

12

5

A PROFESSORA FLÁVIA ORGANIZOU SEUS ALUNOS PARA SAIR PARA O RECREIO. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A) QUEM SÃO OS ALUNOS QUE ESTÃO ANTES DE ALICE NA FILA?

B) QUEM SÃO OS ALUNOS QUE ESTÃO DEPOIS DE ENZO?

C) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FRENTE DE JOÃO NA FILA?

D) QUEM ESTÁ NA FRENTE DE FELIPE? _____

OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS QUATRO ÚLTIMOS PRESIDENTES DA REPÚBLICA NO BRASIL.



Luiz Inácio Lula da Silva



Dilma Vana Rousseff



Michel Miguel Elias Temer Lulia



Jair Messias Bolsonaro

AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) O SUCESSOR DE LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA FOI _____

B) O ANTECESSOR DE JAIR MESSIAS BOLSONARO FOI _____

C) O SUCESSOR DE DILMA VANA ROUSSEFF FOI _____

D) A ANTECESSORA DE MICHEL MIGUEL ELIAS TEMER LULIA FOI _____

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO:

JANEIRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEVEREIRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	MARÇO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ABRIL D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JUNHO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JULHO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	AGOSTO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OUTUBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOVEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	DEZEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

A) NA SEQUÊNCIA DOS MESES DO ANO, QUE MÊS É O ANTECESSOR DE ABRIL? _____

B) NA SEQUÊNCIA DOS MESES DO ANO, QUE MÊS É O SUCESSOR DE JULHO? _____

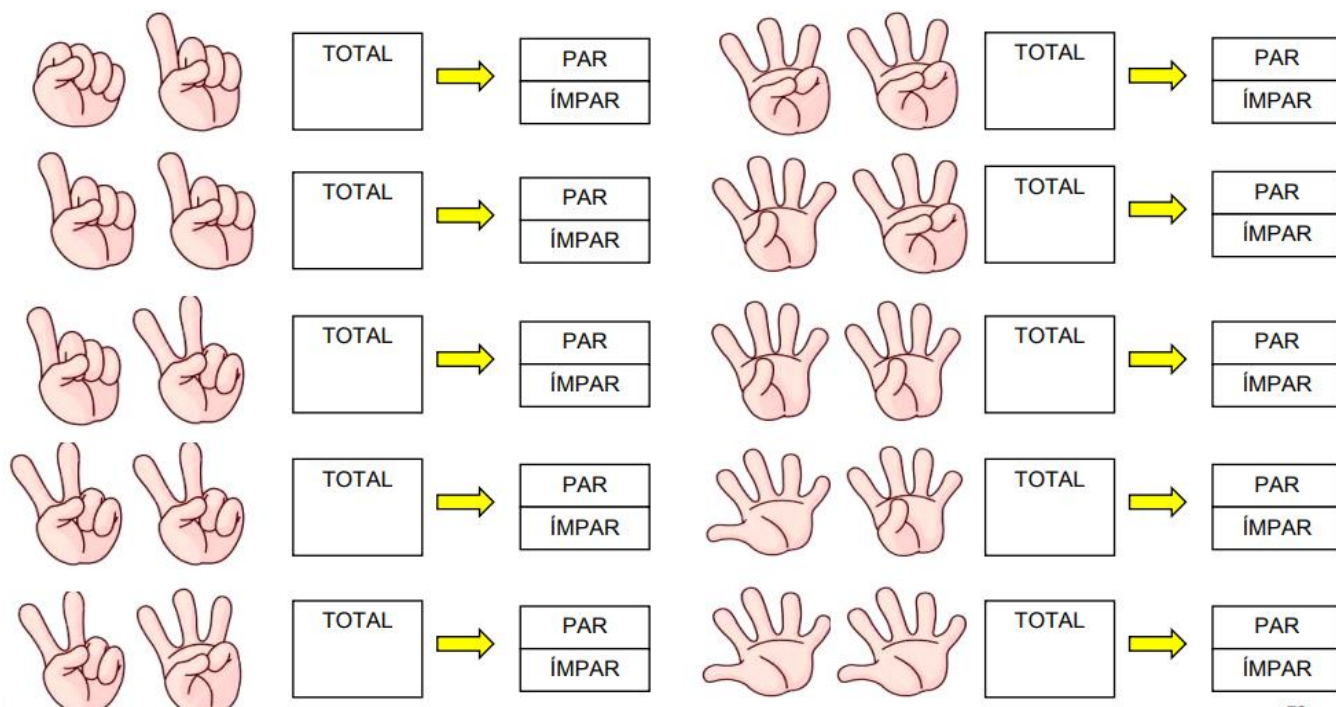
C) O MÊS DE FEVEREIRO É SUCESSOR DE QUAL MÊS? _____

D) O MÊS DE OUTUBRO É ANTECESSOR DE QUAL MÊS? _____

PARES E ÍMPARES

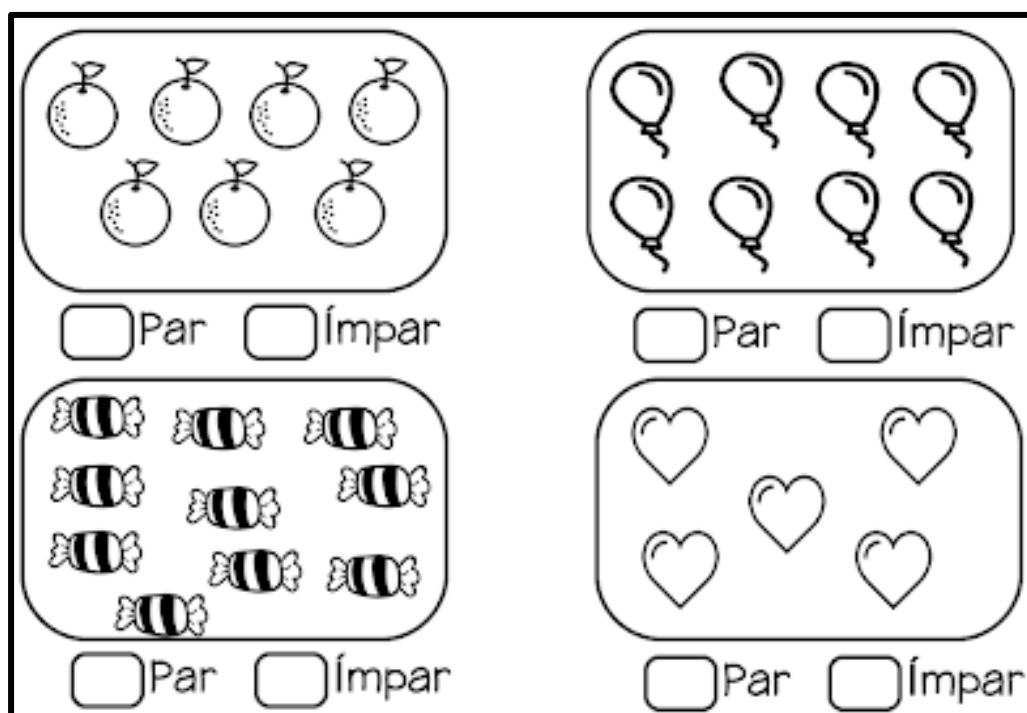
Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>

VEJA ALGUMAS POSSIBILIDADES DA BRINCADEIRA PAR OU ÍMPAR:



APÓS OBSERVAR ALGUMAS POSSIBILIDADES DA BRINCADEIRA, COLOQUE O TOTAL E PINTE NO QUADRINHO SE O TOTAL É PAR OU ÍMPAR.

CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E CLASSIFIQUE OS CONJUNTOS EM PAR OU ÍMPAR:



A PROFESSORA SIMONE QUER COLOCAR SEUS ALUNOS EM DUPLAS PARA FAZER O ENSAIO DO CORAL. ELA PRECISA DESCOBRIR QUANTOS ALUNOS VIERAM À AULA PARA VER SE É POSSÍVEL FORMAR OS PARES. AJUDE- A DESCOBRIR:



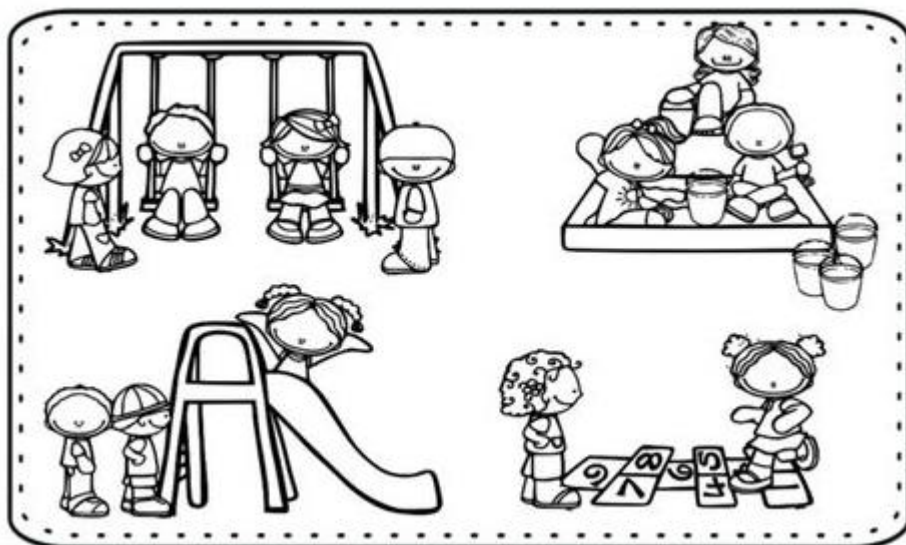
- a) QUANTOS ALUNOS ESTÃO NA AULA? _____
- b) QUANTOS PARES DE ALUNOS SE FORMARAM? _____
- c) IRÁ SOBRAR ALGUM ALUNO? _____
- d) O NÚMERO DE ALUNOS QUE ESTÃO NA AULA É PAR OU ÍMPAR? _____

OBSERVE OS CALÇADOS DO RETÂNGULO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- a) QUANTOS CALÇADOS HÁ AO TODO? _____
- b) PINTE DE CORES DIFERENTES O PAR DE CADA CALÇADO.
- c) QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? _____
- d) QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR? _____

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



- a) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO ESCORREGADOR? _____
- b) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA CAIXA DE AREIA? _____. ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____
- c) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO TOTAL? _____. ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____

EM RELAÇÃO A IMAGEM ABAIXO, RESPONDA AS PERGUNTAS:



- a) QUAL É A QUANTIDADE TOTAL DE OVOS? _____
- b) QUANTOS PARES VOCÊ CONSEGUE FORMAR? _____
- c) SOBROU ALGUM OVO SEM FORMAR PAR? _____
- d) O NÚMERO TOTAL DE OVOS É PAR OU ÍMPAR?
- e) SE TIVESSE MAIS UM OVO, O NÚMERO TOTAL DE OVOS SERIA PAR OU ÍMPAR? _____

REPRESENTE A RESPOSTA DA QUESTÃO ANTERIOR DESENHANDO OS OVOS PARA CONFIRMAR A MANEIRA COMO PENSOU

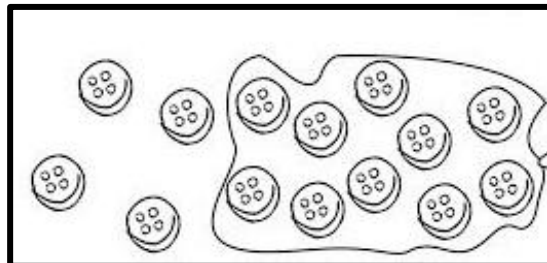


Capítulo II

UNIDADE E DEZENA

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=KFOTFi7Bklo>

OBSERVE A MANEIRA COMO LUANA AGRUPOU OS BOTÕES E DEPOIS RESPONDA:



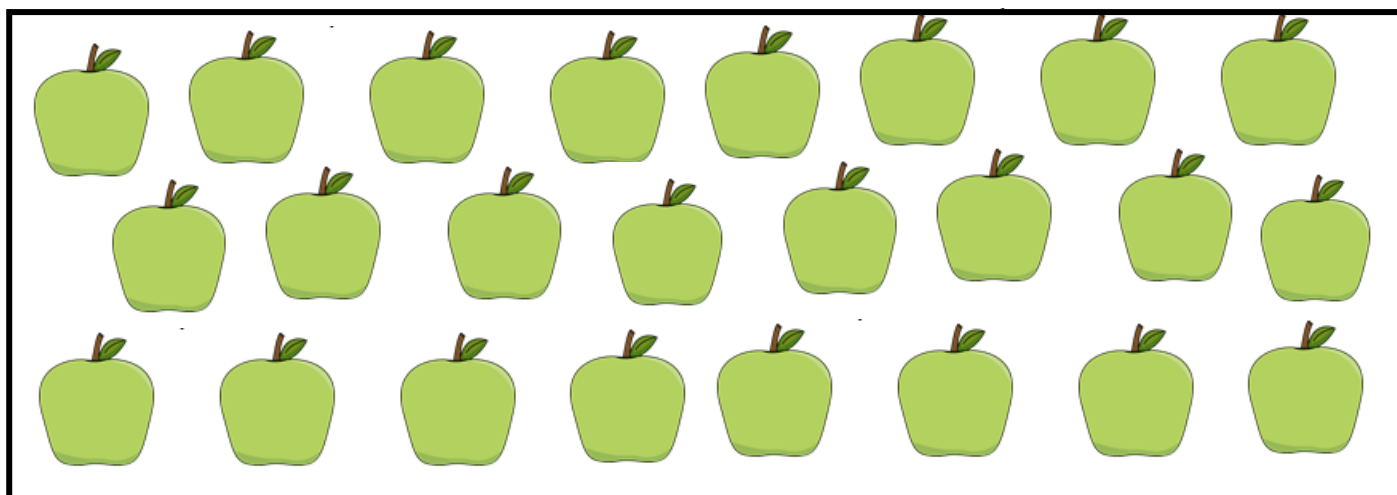
- a) O AGRUPAMENTO DE LUANA POSSUI _____ BOTÕES.
- b) PODEMOS DIZER QUE LUANA AGRUPOU:
() 2 UNIDADES OU () 1 DEZENA
- c) QUANTAS UNIDADES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO DE LUANA? _____

FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES:



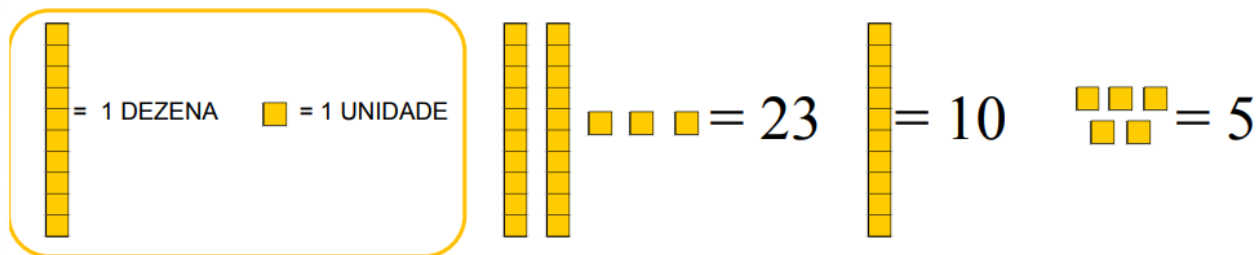
- a) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
- b) O NÚMERO TOTAL DE BOTÕES CORRESPONDE A _____ DEZENAS.

UM FEIRANTE TEM MUITAS MAÇAS PARA VENDER NA FEIRA. VEJA A QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE ELE TEM:

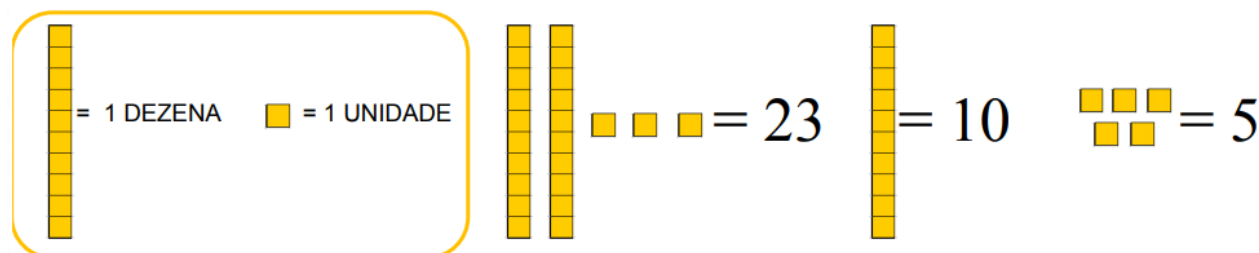


- a) QUANTAS MAÇÃS O FEIRANTE TEM NO TOTAL? _____
- b) SEPARE AS MAÇÃS EM GRUPOS DE 10.
- c) QUANTAS DEZENAS HÁ NA QUANTIDADE DE MAÇAS ACIMA? _____
- d) QUANTAS MAÇAS FALTAM PARA COMPLETAR 3 DEZENAS? _____

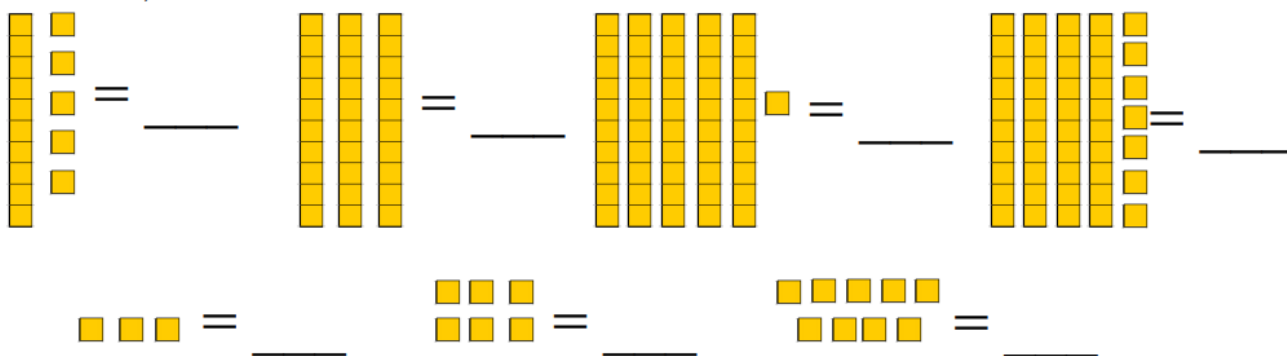
LEMBRANDO DO USO DO MATERIAL DOURADO:



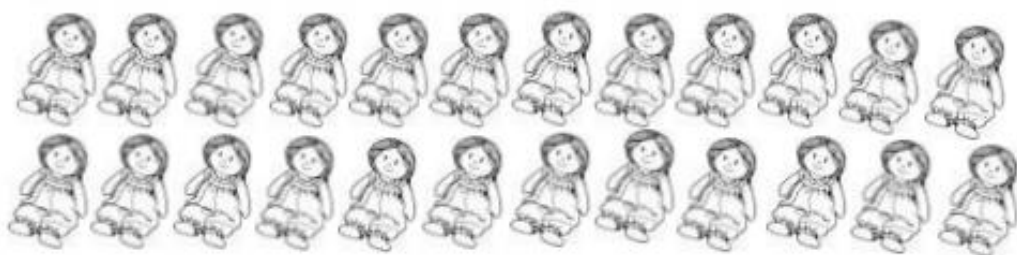
AGORA, É COM VOCÊ... COLOQUE OS RESULTADOS DE ACORDO COM AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO:



AGORA, É COM VOCÊ!



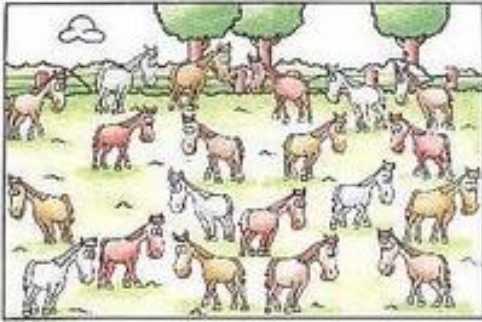
AJUDE MARINA A SEPARAR SUAS BONECAS EM GRUPINHOS DE 10 EM 10:



QUAL É A QUANTIDADE DE BONECAS DE MARINA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

- a) UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES.
- b) DUAS DEZENAS E QUATRO UNIDADES.
- c) QUATRO DEZENAS E DUAS UNIDADES.

ANALISE AS CENAS, CONSIDERANDO TODOS OS ELEMENTOS. E A SEGUIR RESPONDA AS PERGUNTAS:



HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10 CAVALOS? _____

QUANTAS DEZENAS DE CAVALOS APARECEM NA IMAGEM?

HÁ QUANTOS CAVALOS NO TOTAL? _____



HÁ QUANTOS GRUPOS DE 10 COPOS NA PRATELEIRA? _____

HÁ QUANTOS COPOS NO TOTAL NA PRATELEIRA? _____

QUANTAS DEZENAS DE COPOS NA PRATELEIRA APARECEM NA IMAGEM? _____

QUANTAS UNIDADES DE COPOS FALTAM PARA COMPLETAR 3 DEZENAS NA PRATELEIRA? _____



HÁ QUANTOS AZULEJOS NA PAREDE? _____

QUANTAS DEZENAS DE AZULEJOS ESTÃO NA PAREDE?

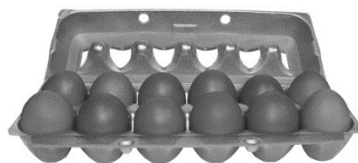
QUANTAS UNIDADES DE AZULEJOS FALTAM PARA O PEDREIRO COMPLETAR A ÚLTIMA FILEIRA ? _____

QUANDO O PEDREIRO TERMINAR O SERVIÇO, QUANTAS DEZENAS DE AZULEJOS VÃO TER NA PAREDE? _____

DÚZIA E MEIA DÚZIA

Acesse as seguintes vídeos aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=2AvWMD2IQNU>
<https://www.youtube.com/watch?v=73ZHYMLRdvY>

DONA VÂNIA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELICIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



MEIA DÚZIA ☐

1 DÚZIA ☐

2 DÚZIAS ☐

1 DÚZIA E MEIA ☐

SE DONA VÂNIA USAR 6 OVOS PARA FAZER O PUDIM, ELA VAI USAR:

- a) MEIA DÚZIA DE OVOS
- b) 1 DÚZIA DE OVOS
- c) 1 DÚZIA E MEIA DE OVOS

O SENHOR PEDRO TEM UMA MERCEARIA E PRECISA VENDER PRODUTOS. VEJA OS PRODUTOS QUE ELE PRECISA VENDER:



6 maçãs



1 barra de cereal



2 iogurtes



8 biscoitos



5 sanduíches



12 bananas

AGORA, PINTA NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CADA PRODUTO QUE ELE PRECISA VENDER:













A) QUAL É O PRODUTO QUE O SENHOR PEDRO PRECISA VENDER QUE TEM APENAS MEIA DÚZIA?

B) E O PRODUTO QUE TEM APENAS UMA DÚZIA? _____

C) SE O SENHOR PEDRO VENDER AS BANANAS E AS MAÇÃS, ELE TERÁ VENDIDO:

() 1 DÚZIA DE BANANAS E MEIA DÚZIA DE MAÇÃS;

() 2 DÚZIAS DE BANANAS E 6 MAÇAS;

() 1 DÚZIA DE MAÇÃS E MEIA DÚZIA DE BANANAS;

FAÇA AS SOMAS E DÊ O RESULTADO:

a) 2 dúzias + 7 espigas=

b) 1 dúzia + 6 ovos=

c) 4 dúzias e meia de abóbora=

d) Meia dúzia + 8 canas de açúcar=

e) 1 dúzia de ovos=