

NOME:			
SÉRIE: 1º ANO	DATA:	LISTA DE EXERCÍCIOS - REVISÃO	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	PROFESSORA:		

CAPÍTULO 1

* VIVER NA TERRA.

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=zt6mvqaD3TM>

1) NO PLANETA EM QUE VIVEMOS ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, PESSOAS E OS ANIMAIS. CADA PESSOA TEM UM LUGAR PARA VIVER E POSSUI UM NOME QUE DÁ SIGNIFICADO.

A) COMO É CHAMADO ESSE PLANETA? FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA.

☐

MARTE

☐

SATURNO

☐

TERRA

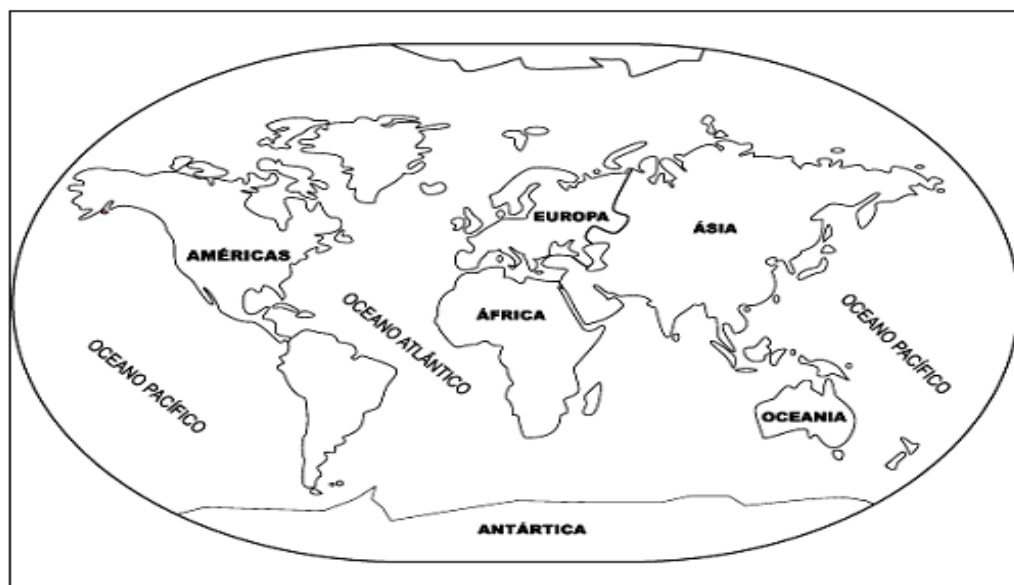
B) EU VIVO NO PLANETA _____

C) MEU NOME É: _____

D) EU MORO NA CIDADE: _____

E) MINHA CASA ESTÁ LOCALIZADA NA RUA:

2) O MAPA – MUNDI, TAMBÉM É CHAMADO DE PLANISFÉRIO, REPRESENTA A ESFERA TERRESTRE DE FORMA PLANA, MOSTRANDO OS CONTINENTES E OS OCEANOS. PINTe OS **OCEANOS** DE **AZUL**, OS **CONTINENTES** DE **MARROM** E A **ANTÁRTIDA** DEIXE EM BRANCO.



3) TODAS AS PESSOAS GOSTAM DE VIAJAR E CONHECER NOVOS LUGARES. COM ISSO, CONHECEMOS NOVAS CULTURAS, GASTRONOMIAS E DIFERENTES TIPOS DE LAZER. COM A AJJUDA DE UM ADULTO, VERIFIQUE NO MAPA DO BRASIL, QUAIS OS ESTADOS QUE JÁ VISITOU E PINTE DE AMARELO.



A) PINTE DE VERMELHO O ESTADO QUE VOCÊ MORA.

B) QUAL A CIDADE QUE VIAJOU RECENTEMENTE?

C) DESENHE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE CONHECER COM SUA FAMÍLIA.

CAPÍTULO 2

* MEU PEQUENO LUGAR NO MUNDO.

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo>

Youtube: **Mundo Bitá - Nossa Casa**

SE VOCÊ FOSSE UMA CASA

SE VOCÊ FOSSE UMA CASA.

QUE TIPO DE CASA GOSTARIA DE SER?

UMA CASA BEM GRANDE,

COM LUGAR PRA MUITA GENTE?

UMA CASA PEQUENA, LÁ NO ALTO DA SERRA?

UMA CASA ALEGRE, COM BICHOS E PLANTAS?

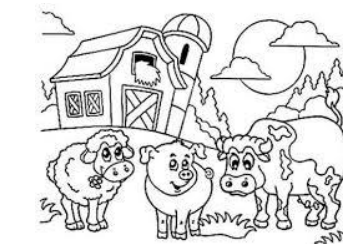
UMA CASA BEM GOSTOSA, COM UM JARDIM NO QUINTAL?

UMA CASA ANTIGA COM LAREIRA E CHAMINÉ?

UMA CASA DE PAU- A- PIQUE,

UMA CASA DE SAPÉ?

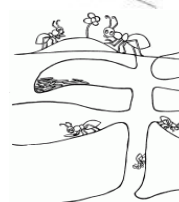
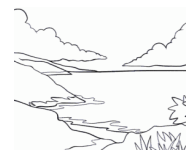
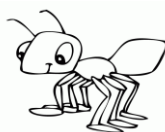
NEI RIBEIRO SILVA

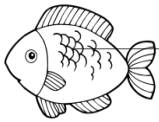


A) QUAL O TIPO DE CASA VOCÊ GOSTARIA DE SER? POR QUÊ?

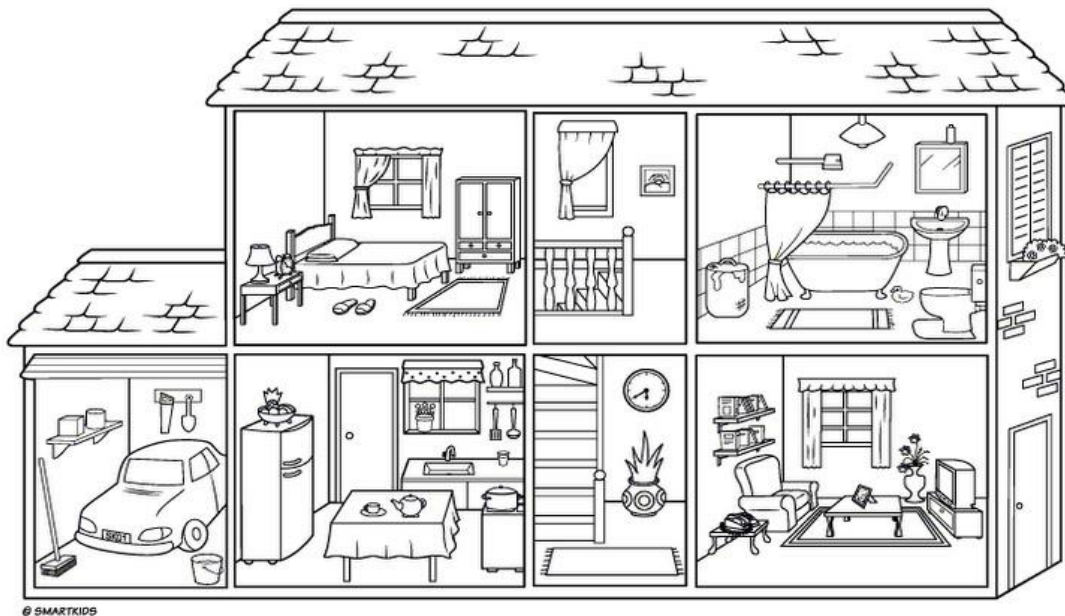
B) NA IMAGEM ACIMA OS ANIMAIS ESTÃO EM UM TIPO DE MORADIA, QUAL É O NOME DELA?

2) CADA FAMÍLIA VIVE EM UMA CASA OU EM UM APARTAMENTO QUE É SUA MORADIA. OS ANIMAIS TAMBÉM POSSUEM UMA MORADIA. RELACIONE CADA ANIMAL À SUA CASA.





3) OBSERVE A CASA ABAIXO E RESPONDA:



© SMARTKIDS

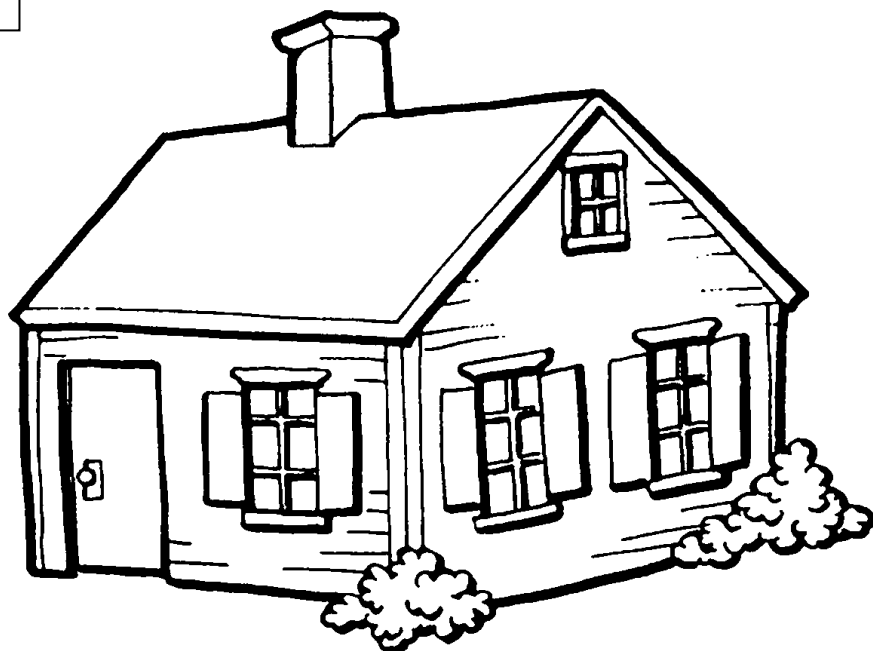
- A) PINTE DE **VERMELHO** O LUGAR QUE VOCÊ TOMA BANHO.
- B) **FAÇA UM X** NOS MÓVEIS DO CÔMODO ONDE VOCÊ DORME.
- C) PINTE DE **AZUL** O LUGAR ONDE SE FAZ COMIDA.
- D) FAÇA UM **CÍRCULO** NA PARTE DA CASA ONDE ASSISTIMOS TELEVISÃO.

4) CADA CASA TEM SUA APARÊNCIA, SUA COR E SEU FORMATO, MAS TODAS POSSUEM COISAS EM COMUM. LIGUE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM ÀS PARTES DA CASA ABAIXO, APÓS DESENHE O CHÃO PARA ELA.

TELHADO

JANELA

PAREDE



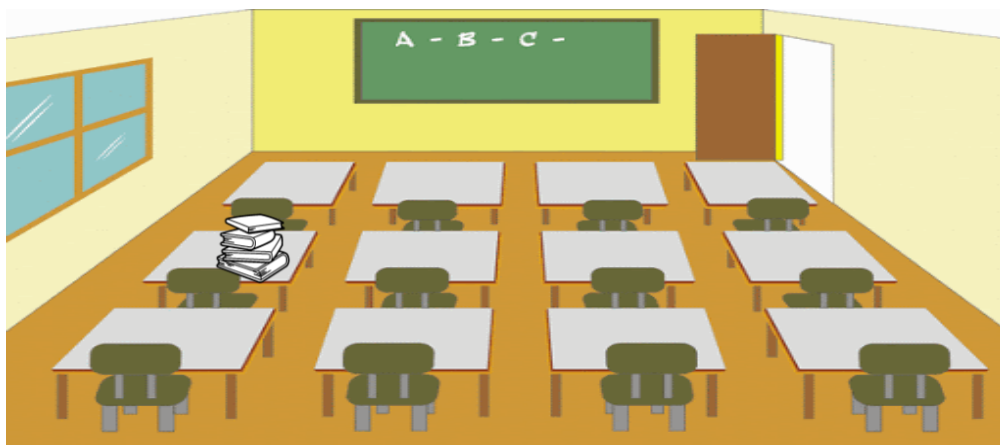
CAPÍTULO 3

*AQUI ONDE ESTOU.

ACESSE A SEGUINTE VÍDEO AULA: https://www.youtube.com/watch?v=g6_ATk_u2Uo

Youtube: **Perto e Longe - Quintal da Cultura**

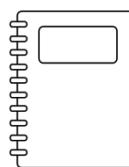
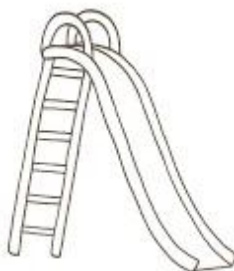
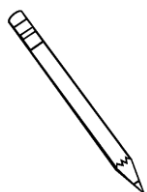
1) OBSERVE A SALA DE AULA:



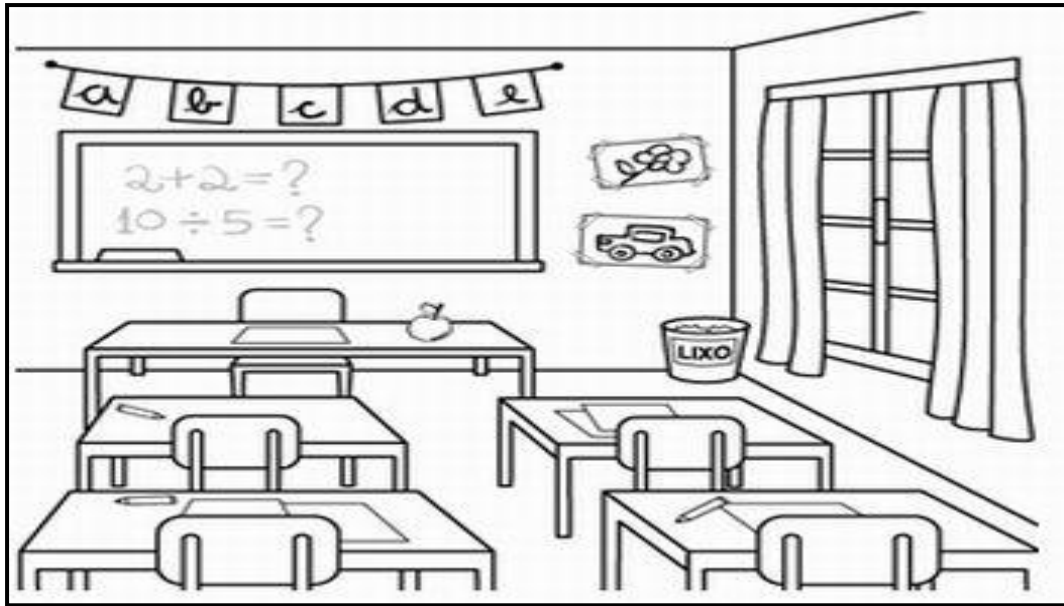
A) OBSERVE A MESA QUE ESTÁ COM LIVROS EM CIMA. AGORA FAÇA UM X NA MESA QUE ESTÁ A FRENTE DELA.

B) OS LIVROS ESTÃO PERTO OU LONGE DA PORTA?

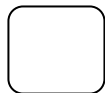
2) PARA ESTUDAR PRECISAMOS DE OBJETOS DE USO PESSOAL E DE OBJETOS DE USO COLETIVO. MARQUE COM UM X OS MATERIAIS ESCOLARES DE **USO INDIVIDUAL**.



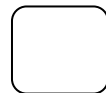
3) OBSERVE, NA IMAGEM A SEGUIR, O LUGAR DOS OBJETOS E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) MARQUE O QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA DO PROFESSOR.



GARRAFA DE ÁGUA



MAÇÃ

B) ESCOLHA UMA DAS MESAS DE ALUNO E DESENHE UMA CAIXA EM CIMA DELA.

4) **OBJETOS DE USO COLETIVO** SÃO AQUELES QUE PODEM SER USADOS POR TODOS. PINTE ABAIXO SOMENTE OS **OBJETOS DE USO COLETIVO**.

