



COLÉGIO ADVENTISTA DE ITARARÉ

Rua Campos Sales, 1732 - Jardim Claudina - Itararé - SP
CEP: 18460-000 – Fone (15)3532-4513
www.itarare.educacaoadventista.org.br

RESULTADO

1º BIMESTRE

NOME:

TURMA: 3º A

DATA

PROFESSORA: Gislaire de Campos Bueno Santos

/ / 2020

LISTA DE EXERCÍCIOS – REVISÃO DE CONTEÚDO LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos com atenção para responder as perguntas:

A bola (Waldirene Dias)

Mário ganhou uma bola.
Que alegria!
Agora, ele coloca sua chuteira nova e vai
brincar com seus amigos do bairro.
Ontem ele fez um golaço!
Sua mãe já lhe avisou:
– Mário, antes de jogar
faça suas tarefas de casa!
Mário não vacila, organiza
suas coisas, coloca suas tarefas em
dia e vai brincar, feliz da vida!



1. Substitua todas as palavras grifadas do texto “A bola” pelo sinônimo e anote nas linhas abaixo: Use o dicionário.

2. O texto “A bola” apresenta substantivos próprios. Anote-os nas linhas abaixo.

3. Use o banco de palavras para completar a rima corretamente.

ORELHA	OLHO	PÉ	OMBRO	BARRIGA	MÃO
--------	------	----	-------	---------	-----

Eu vi um leão, será que ele queria morder a minha _____?

Eu vi uma formiga, será que ela queria picar a minha _____?

Eu vi um pernilongo, será que ele queria picar o meu _____?

Eu vi um piolho, será que ele queria picar o meu _____?

Eu vi um jacaré, será que ele queria comer o meu _____?

Eu vi uma coelha, será que ela queria comer minha _____?

Repare bem, é primavera....

Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

- Mãe, que cheirinho bom é esse?

Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal e disse:

- Olhe só! Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo sol. Era um ipê amarelo carregado de flores. Do outro lado, um limoeiro perfumado com seus botõezinhos de flores entreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre a rosa aberta, suas asinhas tremiam.

Minha mãe disse:

- Repare bem, é a primavera!

4. Quais são os adjetivos que o texto acima apresenta? Anote pelo menos quatro nas linhas abaixo?

5. Leia com muita atenção o anúncio dos produtos abaixo e responda o que está sendo oferecido gratuitamente é...

- () 2 pacotes de lasanhas
- () 1 pacote de bolacha
- () 2 pacotes de pizzas
- () 1 pacote de espaguete



Nome da Gente

POR QUE É QUE EU ME
CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?



EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!



O NENÉ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE
AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM
GRANDE,
ELE QUE PROCURE UMI

6. O texto apresenta diversos substantivos comuns. Anote pelo menos 5 nas linhas abaixo:

7. Use os sinais de pontuação para pontuar as piadas corretamente:

Um homem chegou perto do menino que estava assentado no passeio da rua e falou

Ei menino Você aceita um sorvete

Não obrigado Mamãe não permite que eu aceite nada de pessoas estranhas



Lili e Joca são dois lindos cachorros da raça pinscher

Eles acabaram de ter filhotes dois machos e duas fêmeas

Nenhum deles puxou a Lili Todos nasceram pretinhos como o pai.

Emília

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

8. A letra da canção acima fala de :

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

9. Para fazer Emília o que foi utilizado?

10. O que significa tagarelar?

Hábitos Saudáveis

Vamos deixar o corpo tirar aquela soneca, descansando um pouco daquela vida dura, e falar um pouco sobre o sono. Seja qual for seu **gênero**, dorminhoco ou sempre ligado, o recado é o mesmo. Não basta ter uma alimentação saudável e fazer exercícios físicos: dormir também é fundamental para a saúde do corpo e da mente. A falta de sono, ou o sono mal dormido, faz tanto estrago que a lista parece não ter fim: não dormir ou dormir mal provoca **irritação**, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o **metabolismo**, prejudicando a **digestão**.

Problemas com o sono podem até **interferir** no **desempenho** na escola. O sono é tão importante que a toda hora cientistas estão realizando testes para estudar seus **mecanismos** e **efeitos**. E, às vezes, uma pesquisa realizada do outro lado do mundo pode modificar totalmente sua **rotina**. Foi o que aconteceu numa escola na cidade de São Paulo, que resolveu **transferir** para o turno da tarde as aulas da 5ª série. Tudo porque uma cientista americana descobriu que os adolescentes precisam dormir mais do que quando crianças, em média, 9 horas e 15 minutos. Se eles acordam muito cedo para ir à escola, sem ter dormido o **suficiente**, acabam perdendo justamente a fase do sono que garante boa memória e aprendizado. E lá vem nota baixa! Se continuar assim, essa cientista americana vai virar a fada madrinha dos adolescentes preguiçosos...

A gente pode imaginar o cérebro como um computador, que no final do dia começa a ficar lento com tanta informação na memória. O sono vem para fazer uma faxina geral, "limpando" alguns arquivos desnecessários e abrindo espaço para novas informações. É durante a fase inicial do sono, chamada REM (sigla em inglês para "rápidos movimentos dos olhos"), que o cérebro organiza a memória **recente** do dia e **restabelece** o nível das substâncias químicas. Traduzindo: ai, que tranquilidade...

(Texto e imagem retirados do site: <http://www.canalkids.com.br/saude/habitos/durma.htm>)

11. Você gostou das informações que o texto apresentou? _____

12. Você concorda que o sono é importante? Justifique.

13. Há alguma palavra que você não conhece no texto? Ou seja, há alguma palavra que você não conhece o significado?

14. Escreva as palavras desconhecidas e seus significados. Use o dicionário.

15. Use sua imaginação para inventar 2 palavras que não existem, relativas a bons hábitos e saúde e, em seguida, escreva definições (verbetes para essas palavras).

