



## COLÉGIO ADVENTISTA DE ITARARÉ

Rua Campos Sales, 1732 - Jardim Claudina - Itararé - SP

CEP: 18460-000 – Fone (15)3532-4513

[www.itarare.educacaoadventista.org.br](http://www.itarare.educacaoadventista.org.br)

RESULTADO

1º BIMESTRE

NOME:

TURMA: 2º B

DATA

PROFESSORA: Dyanne Ferraz Brigola

/ 03 / 2020

### LISTA DE EXERCÍCIOS – REVISÃO DE CONTEÚDO MATEMÁTICA

#### Capítulo I

#### NÚMEROS E ORDEM

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>

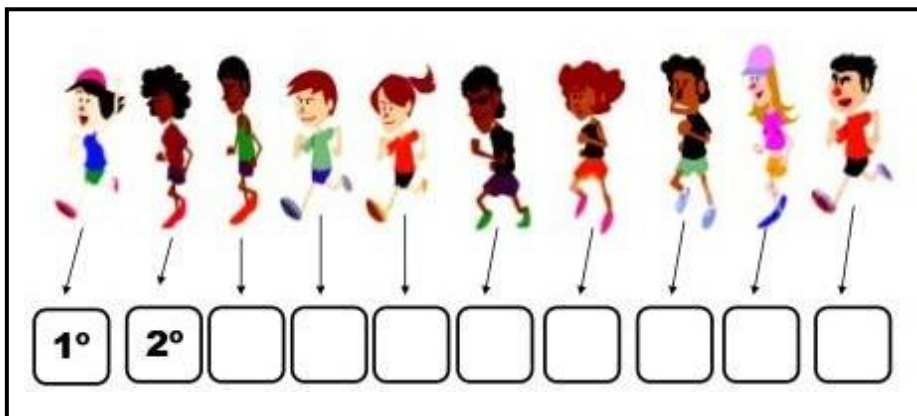
A professora de Rafael enviou como tarefa de casa um quadro para completar os numerais e responder algumas perguntas. No entanto, ele não lembrava como colocava alguns números nesse quadro, por isso deixou alguns quadrinhos em branco. Ajude Rafael a terminar esse quadro, completando-o com os numerais que estão faltando:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  |    |    | 6  |    | 8  | 9  | 10 |
|    |    | 13 |    |    | 16 |    |    | 19 | 20 |
| 21 |    |    | 24 |    | 26 | 27 | 28 | 29 |    |
| 31 | 32 | 33 | 34 |    |    |    |    |    | 40 |
| 41 | 42 |    |    |    | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 |    | 53 | 54 |    |    | 57 |    | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 |    | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |    |    | 78 |    | 80 |
| 81 |    | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |    |
| 91 | 92 |    |    | 95 | 96 |    | 98 | 99 |    |

Agora, continue ajudando Rafael respondendo às perguntas abaixo:

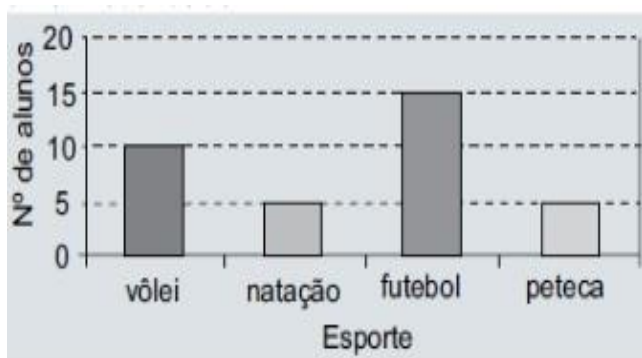
- Pinte de verde o menor número do quadro e de amarelo, o maior número.
- Pinte de vermelho o número que vem antes do 57 e depois do 55.
- Pinte de azul os números que estão entre o 45 e 50.

Vários alunos de uma escola da cidade de Itararé estavam participando de uma corrida. Ajude o organizador da corrida escrever a ordem de chegada dos alunos:



- No total, quantas crianças participaram dessa corrida? \_\_\_\_\_
- Quantos meninos participaram? \_\_\_\_\_
- E quantas meninas participaram? \_\_\_\_\_
- Participaram mais meninos ou meninas? \_\_\_\_\_
- Quem chegou em 6º lugar é um menino ou menina? \_\_\_\_\_

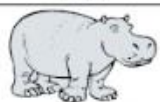
(SADEAM) O gráfico abaixo mostra a preferência dos alunos por uma das quatro modalidades de esporte: vôlei, natação, futebol e peteca. Cada aluno votou em apenas uma modalidade.



Qual é o esporte preferido pela maioria dos alunos? Marque com um X a resposta correta:

- Vôlei
- Peteca
- Natação
- Peteca

(SADEAM) Veja no quadro abaixo o tempo de vida de alguns animais selvagens:

| DESENHO                                                                             | ANIMAL     | TEMPO DE VIDA |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | Girafa     | 25 anos       |
|  | Hipopótamo | 40 anos       |
|  | Leão       | 16 anos       |
|  | Zebra      | 12 anos       |

Qual desses animais tem o maior tempo de vida? Marque com um X a resposta correta:

- Girafa
- Hipopótamo
- Leão
- Zebra

A professora Dyanne quer organizar a saída dos seus alunos para o recreio em fila. Observe a cena abaixo:



Complete o quadro com as informações da cena acima.

| NOME DA CRIANÇA | POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS | COMO LEMOS |
|-----------------|---------------------------|------------|
| JÚLIA           | 1º                        | PRIMEIRO   |
| FILIPE          |                           |            |
| ALICE           |                           |            |
| ENZO            |                           |            |
| JOÃO            |                           |            |
| ANA             |                           |            |

Se tivesse 20 crianças no total, como ficaria o quadro?

| NOME DA CRIANÇA | POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS | COMO LEMOS | NOME DA CRIANÇA | POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS | COMO LEMOS      |
|-----------------|---------------------------|------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| JÚLIA           | 1º                        | PRIMEIRO   |                 | 11º                       | DÉCIMO PRIMEIRO |
| FILIPE          |                           |            |                 |                           |                 |
| ALICE           |                           |            |                 |                           |                 |
| ENZO            |                           |            |                 |                           |                 |
| JOÃO            |                           |            |                 | 15º                       | DÉCIMO QUINTO   |
| ANA             |                           |            |                 |                           |                 |
|                 |                           |            |                 |                           |                 |
|                 |                           |            |                 |                           |                 |
|                 |                           |            |                 |                           |                 |
|                 |                           |            |                 |                           |                 |

**\*\***Você pode completar o quadro com nomes dos seus colegas de sala.

Coloque as ações em ordem de acordo com as dicas:



1º Molhe as mãos e os antebraços.

2º Ensaboe por 20 segundos.

3º Enxague bem as mãos e os antebraços.

4º Seque as mãos com papel toalha.



### ANTECESSOR E SUCESSOR

Acesse as seguintes vídeos aulas: [https://www.youtube.com/watch?v=JZxA\\_FZN4o](https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZN4o)

<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

Observe as sequências de números e faça o que se pede:

| Geovane                              |                      |    |                      |    |                      |   |                      |   |    |    |    |  |
|--------------------------------------|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|---|----------------------|---|----|----|----|--|
| 1                                    | 2                    | 3  | 4                    | 5  | 6                    | 7 | 8                    | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| a) Escreva o ANTECESSOR dos números? |                      |    |                      |    |                      |   |                      |   |    |    |    |  |
| 6                                    | <input type="text"/> | 10 | <input type="text"/> | 12 | <input type="text"/> | 5 | <input type="text"/> |   |    |    |    |  |
| b) Escreva o SUCESSOR dos números?   |                      |    |                      |    |                      |   |                      |   |    |    |    |  |
| 6                                    | <input type="text"/> | 10 | <input type="text"/> | 12 | <input type="text"/> | 5 | <input type="text"/> |   |    |    |    |  |

A professora Dyanne organizou seus alunos para sair para o recreio. Observe a cena e responda:



a) Quem são os alunos que estão antes de Alice na fila?

b) Quem são os alunos que estão depois de Enzo?

c) Quantas crianças estão na frente de João na fila? \_\_\_\_\_

d) Quem está na frente de Filipe? \_\_\_\_\_

Observe a sequência dos quatro últimos presidentes da República no Brasil.



Luiz Inácio Lula da Silva



Dilma Vana Rousseff



Michel Miguel Elias Temer Lulia



Jair Messias Bolsonaro

Agora, responda as perguntas abaixo:

- a) O sucessor de Luiz Inácio Lula da Silva foi \_\_\_\_\_
- b) O antecessor de Jair Messias Bolsonaro foi \_\_\_\_\_
- c) O sucessor de Dilma Vana Rousseff foi \_\_\_\_\_
- d) A antecessora de Michel Miguel Elias Temer Lulia foi \_\_\_\_\_

Observe o calendário abaixo:

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>JANEIRO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3 4 5 6<br>7 8 9 10 11 12 13<br>14 15 16 17 18 19 20<br>21 22 23 24 25 26 27<br>28 29 30 31  | <b>FEVEREIRO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3<br>4 5 6 7 8 9 10<br>11 12 13 14 15 16 17<br>18 19 20 21 22 23 24<br>25 26 27 28        | <b>MARÇO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3<br>4 5 6 7 8 9 10<br>11 12 13 14 15 16 17<br>18 19 20 21 22 23 24<br>25 26 27 28 29 30 31 | <b>ABRIL</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3 4 5 6 7<br>8 9 10 11 12 13 14<br>15 16 17 18 19 20 21<br>22 23 24 25 26 27 28<br>29 30          |
| <b>MAIO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3 4 5<br>6 7 8 9 10 11 12<br>13 14 15 16 17 18 19<br>20 21 22 23 24 25 26<br>27 28 29 30 31     | <b>JUNHO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2<br>3 4 5 6 7 8 9<br>10 11 12 13 14 15 16<br>17 18 19 20 21 22 23<br>24 25 26 27 28 29 30      | <b>JULHO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3 4 5 6 7<br>8 9 10 11 12 13 14<br>15 16 17 18 19 20 21<br>22 23 24 25 26 27 28<br>29 30 31 | <b>AGOSTO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3 4<br>5 6 7 8 9 10 11<br>12 13 14 15 16 17 18<br>19 20 21 22 23 24 25<br>26 27 28 29 30 31      |
| <b>SETEMBRO</b><br>D S T Q Q S S<br>1<br>2 3 4 5 6 7 8<br>9 10 11 12 13 14 15<br>16 17 18 19 20 21 22<br>23 24 25 26 27 28 29<br>30 | <b>OUTUBRO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3 4 5 6<br>7 8 9 10 11 12 13<br>14 15 16 17 18 19 20<br>21 22 23 24 25 26 27<br>28 29 30 31 | <b>NOVEMBRO</b><br>D S T Q Q S S<br>1 2 3<br>4 5 6 7 8 9 10<br>11 12 13 14 15 16 17<br>18 19 20 21 22 23 24<br>25 26 27 28 29 30 | <b>DEZEMBRO</b><br>D S T Q Q S S<br>1<br>2 3 4 5 6 7 8<br>9 10 11 12 13 14 15<br>16 17 18 19 20 21 22<br>23 24 25 26 27 28 29<br>30 31 |

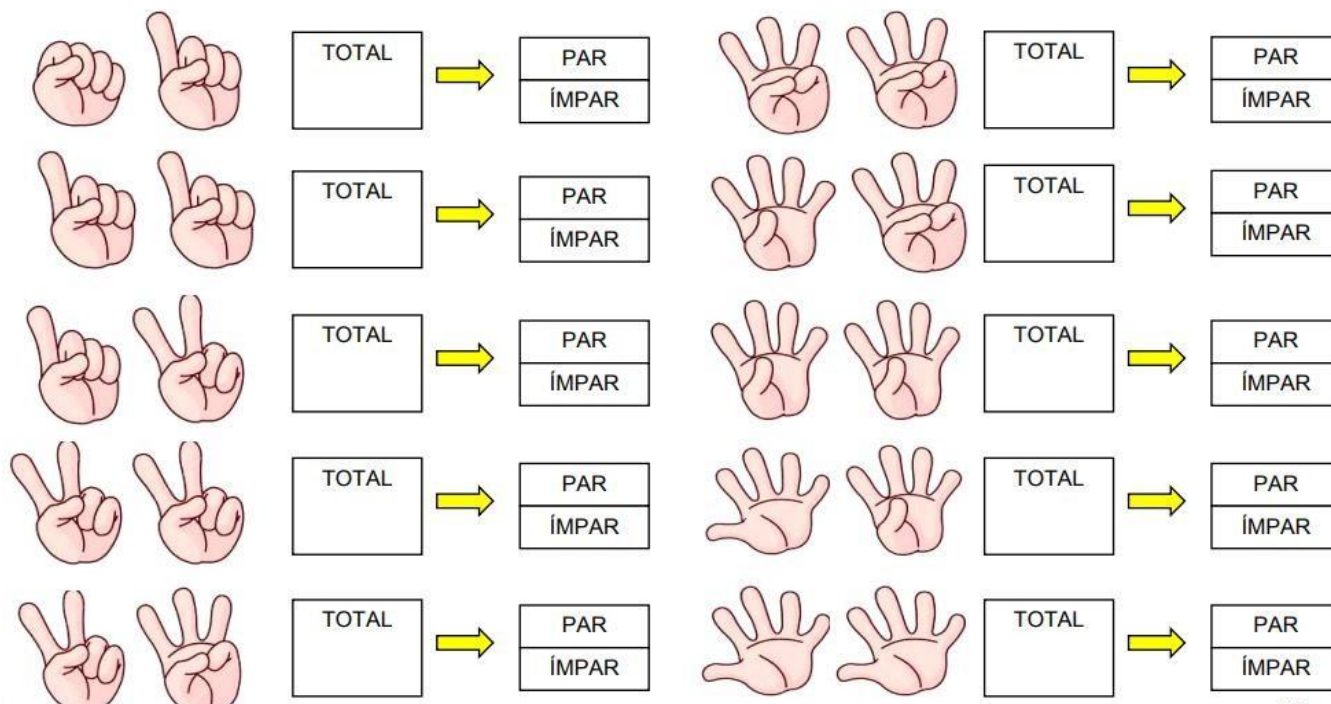
- a) Na sequência dos meses do ano, que mês é o antecessor de abril? \_\_\_\_\_
- b) Na sequência dos meses do ano, que mês é o sucessor de julho? \_\_\_\_\_
- c) O mês de fevereiro é sucessor de qual mês? \_\_\_\_\_
- d) O mês de outubro é antecessor de qual mês? \_\_\_\_\_



## PARES E ÍMPARES

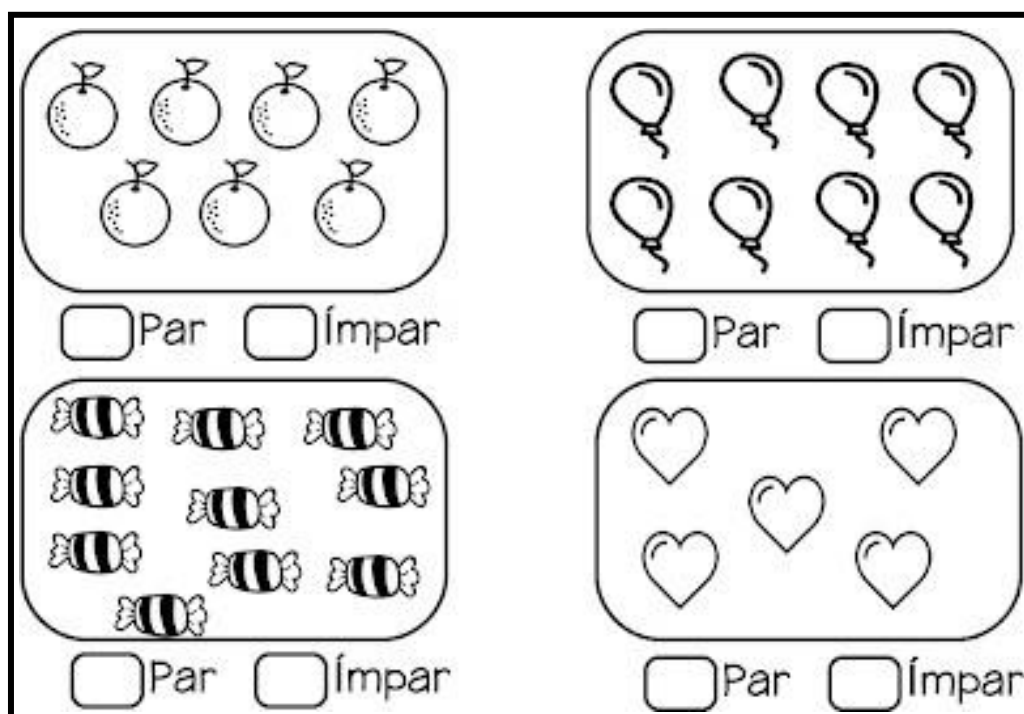
Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>

Veja algumas possibilidades da brincadeira par ou ímpar:



Após observar algumas possibilidades da brincadeira, coloque o total e pinte no quadrinho se o total é par ou ímpar.

Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar:



A professora Ellen quer colocar seus alunos em duplas para fazer o ensaio do coral. Ela precisa descobrir quantos alunos vieram à aula para ver se é possível formar os pares. Ajude- a descobrir:



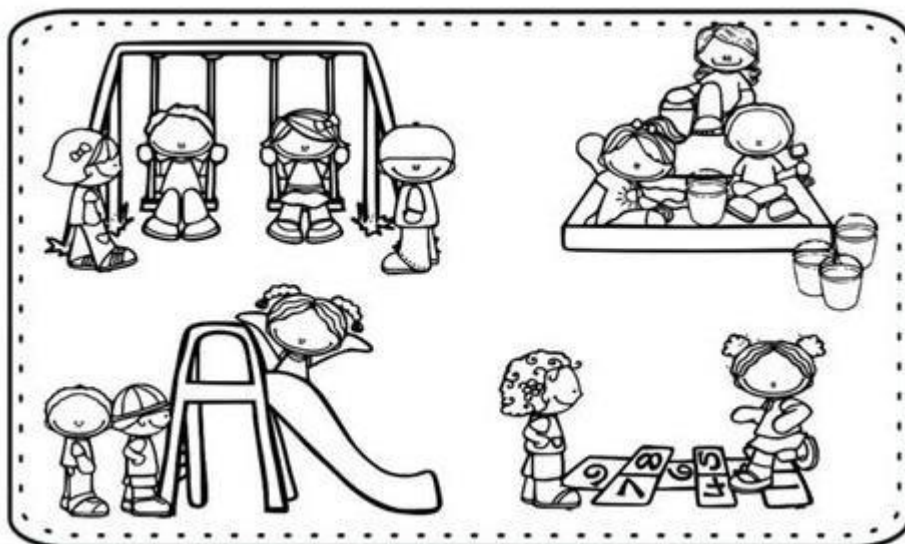
- a) Quantos alunos estão na aula? \_\_\_\_\_
- b) Quantos pares de alunos se formaram? \_\_\_\_\_
- c) Irá sobrar algum aluno? \_\_\_\_\_
- d) O número de alunos que estão na aula é par ou ímpar? \_\_\_\_\_

Observe os calçados do retângulo abaixo e faça o que se pede:



- a) Quantos calçados há ao todo? \_\_\_\_\_
- b) Pinte de cores diferentes o par de cada calçado.
- c) Quantos pares foram formados? \_\_\_\_\_
- d) Quantos calçados ficaram sem par? \_\_\_\_\_

Observe a cena e responda:



- a) Quantas crianças estão brincando no escorregador? \_\_\_\_\_
- b) Quantas crianças estão brincando na caixa de areia? \_\_\_\_\_. Esse número é par ou ímpar? \_\_\_\_\_
- c) Quantas crianças há no total? \_\_\_\_\_. Esse número é par ou ímpar? \_\_\_\_\_

Em relação a imagem abaixo, responda as perguntas:



- a) Qual é a quantidade total de ovos? \_\_\_\_\_
- b) Quantos pares você consegue formar? \_\_\_\_\_
- c) Sobrou algum ovo sem formar par? \_\_\_\_\_
- d) O número total de ovos é par ou ímpar?
- e) Se tivesse mais um ovo, o número total de ovos seria par ou ímpar? \_\_\_\_\_

Represente a resposta da questão anterior desenhando os ovos para confirmar a maneira como pensou



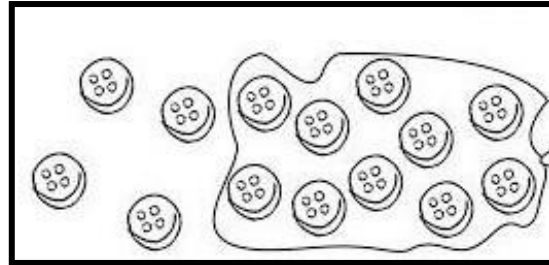


## Capítulo II

### UNIDADE E DEZENA

Acesse a seguinte vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=KFOTFi7Bklo>

Observe a maneira como Luana agrupou os botões e depois responda:



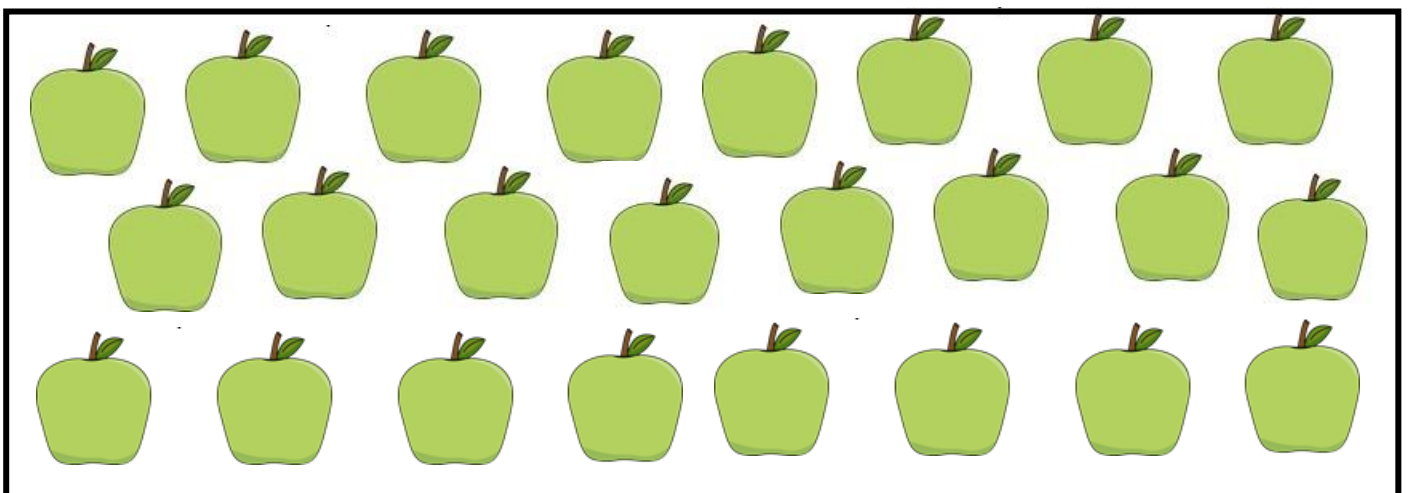
- a) O agrupamento de Luana possui \_\_\_\_\_ botões.
- b) Podemos dizer que Luana agrupou:  
(    ) 2 unidades ou (    ) 1 dezena
- c) Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Luana? \_\_\_\_\_

Forme grupos de 10 botões:



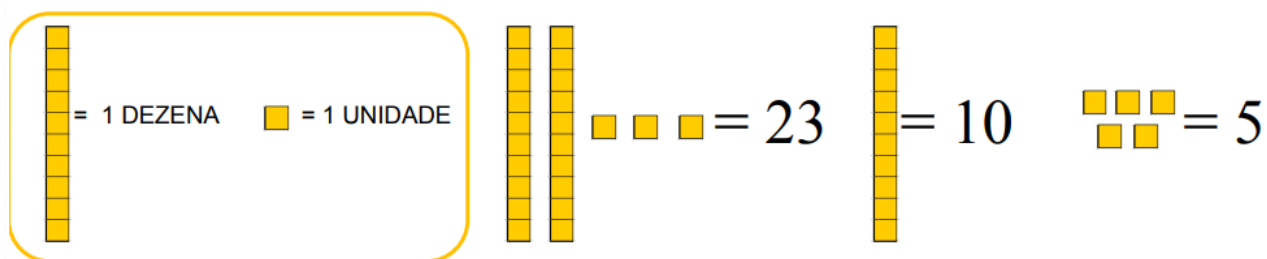
- a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_
- b) O número total de botões corresponde a \_\_\_\_\_ dezenas.

Um feirante tem muitas maçãs para vender na feira. Veja a quantidade de maçãs que ele tem:

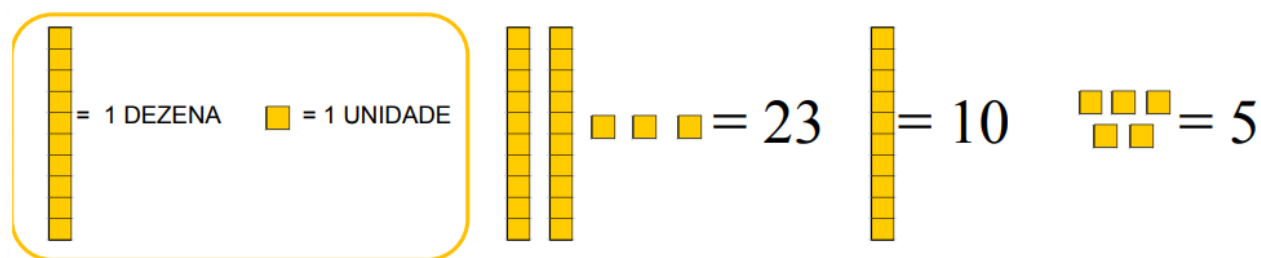


- a) Quantas maçãs o feirante tem no total? \_\_\_\_\_
- b) Separe as maçãs em grupos de 10.
- c) Quantas dezenas há na quantidade de maçãs acima? \_\_\_\_\_
- d) Quantas maçãs faltam para completar 3 dezenas? \_\_\_\_\_

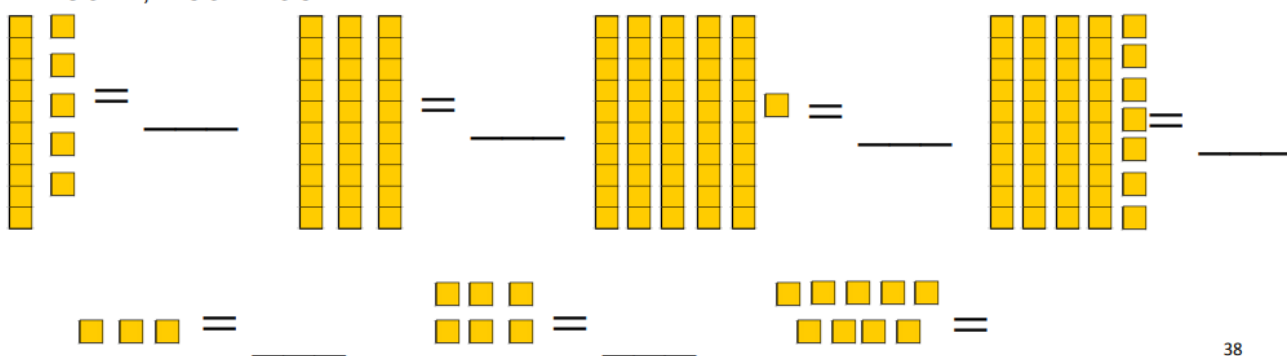
LEMBRANDO DO USO DO MATERIAL DOURADO:



Agora, é com você... Coloque os resultados de acordo com as peças do material dourado:



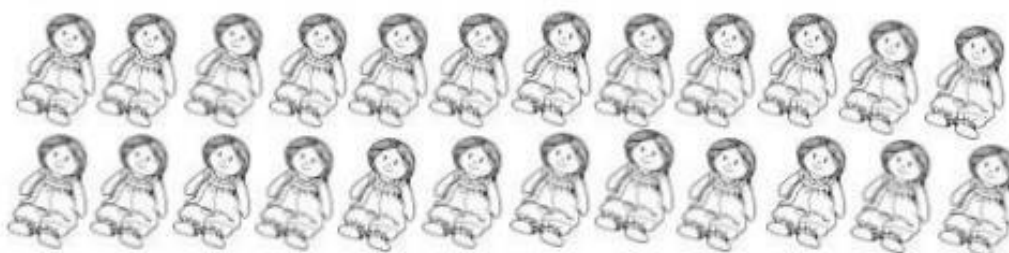
AGORA, É COM VOCÊ!



foa.if.usp.br

38

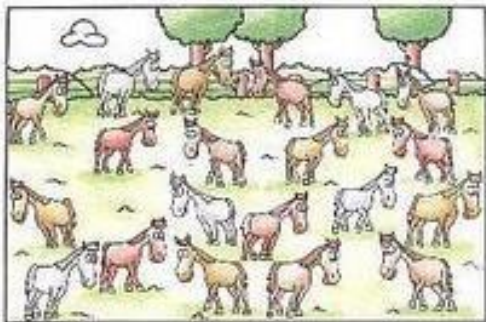
Ajude Marina a separar suas bonecas em grupinhos de 10 em 10:



Qual é a quantidade de bonecas de Marina? Marque um X na resposta correta:

- a) uma dezena e três unidades.
- b) duas dezenas e quatro unidades.
- c) quatro dezenas e duas unidades.

Analise as cenas, considerando todos os elementos. E a seguir responda as perguntas:



Há quantos grupos de 10 cavalos? \_\_\_\_\_

Quantas dezenas de cavalos aparecem na imagem?  
\_\_\_\_\_

Há quantos cavalos no total? \_\_\_\_\_



Há quantos grupos de 10 copos na prateleira? \_\_\_\_\_

Há quantos copos no total na prateleira? \_\_\_\_\_

Quantas dezenas de copos na prateleira aparecem na imagem?  
\_\_\_\_\_

Quantas unidades de copos faltam para completar 3 dezenas na prateleira? \_\_\_\_\_



Há quantos azulejos na parede? \_\_\_\_\_

Quantas dezenas de azulejos estão na parede? \_\_\_\_\_

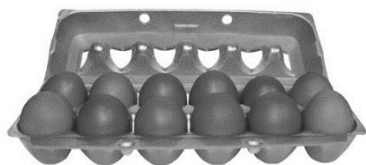
Quantas unidades de azulejos faltam para o pedreiro completar a última fileira ? \_\_\_\_\_

Quando o pedreiro terminar o serviço, quantas dezenas de azulejos vão ter na parede? \_\_\_\_\_

#### DÚZIA E MEIA DÚZIA

Acesse as seguintes vídeos aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=2AvWMD2IQNU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=73ZHYMLRdvY>

Dona Vânia foi ao supermercado e comprou ovos para fazer um delicioso pudim. Quantos ovos ela comprou?



MEIA DÚZIA

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

1 DÚZIA E MEIA

Se dona Vânia usar 6 ovos para fazer o pudim, ela vai usar:

- a) Meia dúzia de ovos
- b) 1 dúzia de ovos
- c) 1 dúzia e meia de ovos

O senhor Alex tem uma mercearia e precisa vender produtos. Veja os produtos que ele precisa vender:



6 maçãs



1 barra de cereal



2 iogurte



8 biscoitos

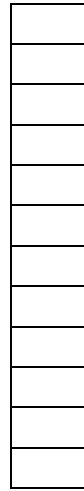
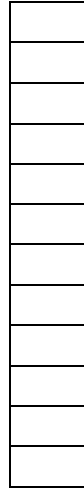
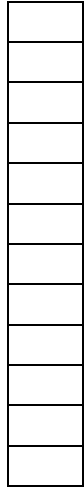
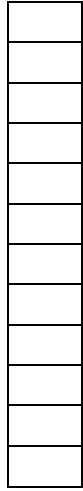
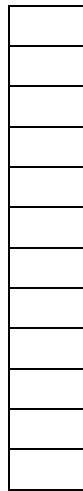
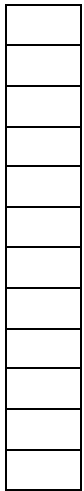


5 sanduíches



12 bananas

Agora, pinte no gráfico a quantidade de cada produto que ele precisa vender:



a) Qual é o produto que o senhor Alex precisa vender que tem apenas meia dúzia? \_\_\_\_\_

b) E o produto que tem apenas uma dúzia? \_\_\_\_\_

c) Se o senhor Pedro vender as bananas e as maçãs, ele terá vendido:

( ) 1 dúzia de bananas e meia dúzia de maçãs;

( ) 2 dúzias de bananas e 6 maçãs;

( ) 1 dúzia de maçãs e meia dúzia de bananas;

Faça as somas e dê o resultado:

a) 2 dúzias + 7 espigas =

b) 1 dúzia + 6 ovos =

c) 4 dúzias e meia de abóbora =

d) Meia dúzia + 8 canas de açúcar =

e) 1 dúzia de ovos =